



名古屋市立大学 看護学部・大学院看護学研究科

入学案内2023



NAGOYA CITY UNIVERSITY
School of Nursing
Graduate School of Nursing



Contents

看護学部

教育理念/教育目標	
アドミッション・ポリシー	
カリキュラムの概要	3
学びの環境/PICK UP 授業	4
看護学部の4年間/川澄祭	5
クラブ&サークル/国際交流	6
先輩からのメッセージ	7
奨学金制度/授業料減免制度	
卒業後の進路/国家試験合格状況	8
入試情報/データで見る看護学部生	9

大学院看護学研究科

教育理念/教育目標	
アドミッション・ポリシーと	
各領域・教育研究分野・	
コースの編成	10
(博士前期課程)	
授業科目の特徴/修了要件	
年間スケジュール	11
大学院生活の実際	
データで見る大学院生	12

(博士後期課程)

授業科目の特徴/履修方法及び修了要件	
年間スケジュール	
これまでの博士論文題目の例	
在学生からのメッセージ	13
教育研究分野について	14
修了生からのメッセージ	
大学院修了直後の勤務先の種類・職種別一覧	
大学院を目指す方へ	15

ごあいさつ

一人ひとりを尊重し高い倫理観をもった看護職者の育成を目指します



看護学部長
看護学研究科長
明石 恵子

看護学部・看護学研究科は、豊かな人間性と高い倫理観を併せ持ち、保健・医療・看護分野で活躍し、地域や社会に貢献できる人材を育成することを目指しています。

看護学部は1999年に創設されました。2023年4月には名古屋市立中央看護専門学校と統合し、1学年の定員が80名から120名になりました。教員も増員し、より充実した教育を提供できるよう体制を整備しているところです。学士課程では、総合大学の強みを生かして、教養教育で人間の理解や人に寄り添う看護に役立つ知識や感性などを身につけることができます。医学部・薬学部の学生とともに取り組む地域参加型学習では、医療者としての資質を高め、課題解決能力を修得します。専門教育では、看護の基本的な理論や技術、人間の成長発達、健康障害とその治療・看護、保健医療システムなどを学びます。演習や実習では、大学病院等の看護職から直接指導を受け、臨床現場に即した知識・技術・態度を修得します。また、選抜された学生は、公衆衛生看護活動に必要な理論と実践を学び、保健師国家試験受験資格を取得することもできます。さらに国際交流活動として、韓国のハレリム大学などとの交流授業や短期海外研修などに参加することもできます。

大学院看護学研究科は、2003年に博士前期課程、2005年に博士後期課程が設置されました。2008年には国公立大学初の大学院での助産師教育を開始しました。また、2007年にクリティカルケア看護専門看護師教育コース、2012年に精神看護専門看護師教育コースを設置しました。他研究科や他大学大学院との単位互換制度もあり、高度な専門性と学術的視点を備えた研究者・職業人を育成しています。長期履修制度や昼夜開講授業を取り入れ、在職のまま学修を継続できる環境も整えています。修了生は、大学教育や看護実践の場で活躍しています。

桜山キャンパスには、医学部・医学研究科と名古屋市立大学病院が併設されています。恵まれた環境が一層、学生の皆さまのモチベーションを高めてくれることでしょう。卒業・修了時には、幅広い学識と研究心を兼ね備え、人を尊重し高い倫理観をもち、人々の健康に貢献できる看護職者、看護研究者として成長されることを期待します。

教育理念 教育目標

人間の尊厳を理解し、看護を通じて保健・医療・福祉に貢献できる人材を育成する

- 幅広い教養を育み豊かな人間性を養う
- 科学的根拠に基づいて判断できる力と社会の変化に対応できる実践力を養う
- 保健医療サービスを受ける人々や提供する側の諸職者との協力的関係を調整する力を養う
- 地域的問題から国際的問題まで幅広い視野を持って人々の健康を考える力を養う

アドミッション・ポリシー

看護学は、人々の健康を生活の側面より支えることを学ぶ学問です。
看護学部では、次のような人を求め、入学を歓迎します。

《求める学生像》

- 看護学に興味があり、将来、看護に関する仕事を通じて社会に貢献したいと考える人
- 目標に向かって新しいことを意欲的に学ぶ姿勢をもっている人
- 人に対する温かい態度と物事を客観的に捉え判断することのできる冷静さを併せ持っている人
- 人とのかかわりをいとわず、様々な背景をもつ多様な文化を尊重し、他者への思いやりをもっている人
- 理系および文系科目を幅広く履修し、多様な側面をもつ看護学を修得するための十分な基礎学力を身につけている人

《修得しておくべき知識等の内容・水準》

- ◇理系および文系科目の幅広い知識と、看護学を修得するための十分な基礎学力
- 看護学は、医学や薬学をはじめとする自然科学系の学問や、人との関係や家族や社会との関わり、様々な制度など、人文科学や社会科学に関する内容を専門基礎としての位置づけで学習します。
- そのため、入学には、高等学校卒業までに修得すべき基礎学力を偏りなく、幅広く身につけておくことが必要です。
- ◇他者と良好な関係を築くためのコミュニケーション能力
- 看護の対象は様々な年代や健康状態にあり、自分とは異なる多様な背景を持つ人です。
- 他者と良好な関係を築くためには、相手の考えや気持ちを理解することに加え、自分の考えを言語化しそれを適切に伝えられることが必要です。
- そのため、国語および英語などによる基本的なコミュニケーション能力を身につけておくことが求められます。

《選抜方法》

看護学部のアドミッション・ポリシーにある《求める学生像》、《修得しておくべき知識等の内容・水準》に示した十分な基礎学力については、いずれの選抜方法においても、大学入学共通テストを課すことによって確認します。

◇一般選抜・前期日程

大学入学共通テストに個別学力検査およびグループ面接を加えて、十分な基礎学力を確認するとともに、《求める学生像》にある資質、《修得しておくべき知識等の内容・水準》に示した他者と良好な関係を築くためのコミュニケーション能力を確認します。

◇学校推薦型選抜B

大学入学共通テストに志願理由書および学校長からの推薦等の出願書類等を加えて、十分な基礎学力を確認するとともに、《求める学生像》にある資質、《修得しておくべき知識等の内容・水準》に示した他者と良好な関係を築くためのコミュニケーション能力を確認します。

カリキュラムの概要



* 国家試験：看護師は全員、保健師は選択者。

看護職者にふさわしい能力と態度を養い、必要な基本的知識と技術を身につけるため、授業では看護学だけではなく、医学や疫学などの専門科目も学びます。また、看護学は実践の学問であることから、講義と平行して実際に看護活動が行われている現場で実習を行って学習を深めます。実習は学年の進行に合わせて段階的に行われ、その時間数や学習内容のウエイトも大きくなります。保健医療福祉分野における幅広い看護活動を学ぶため、病院や福祉施設、保健所等を実習場所としています。

特徴的な授業として、入学直後から医学部、薬学部、看護学部の学生で構成されるチームによる体験型学習を取り入れています。これにより将来の医療人としての素養を習得します。さらに3年生、4年生では、各自の興味ある看護現象の研究動向を把握し、研究的視点で看護を探究する能力を養います。

このようにして、本学部では、社会の要請に十分応えることのできる看護職者を育成するとともに、将来の看護の教育者、研究者、管理者として社会に役立つことをも視野に入れて教育研究活動を行っています。

学びの環境



看護学部のある桜山キャンパスは、その名の通り名古屋市地下鉄桜通線桜山駅から徒歩からすぐ。中でも看護学部は、改札を通り3番出口から地上に出て、一番近い学び舎になります。

金山総合駅（JR・名鉄）から出ている複数系統の名古屋市営バスに乗車し「市立大学病院」もしくは「桜山」で下車、バス停から数分で到着できるなど、交通の便も良いです。マナカ学生証で‘ピッ’

同じキャンパス内には、名古屋市立大学の本部・医学部・病院があります。各学年で履修する看護学実習の多くをこの附属病院で行うため、看護学部棟でユニフォームに着替え、病院に向かいます。実習終了後は看護学部に戻り、また、図書館を利用して学習を深めることができます。

近隣には、本学の滝子キャンパスをはじめ、名古屋市博物館、複数の公立・私立高等学校が点在する、都市の文教地区にある総合大学です。また、附属病院内に都市銀行・地方銀行のATMがあり、徒歩圏内に郵便局、ドラッグストア、各科クリニックがあることから、生活しやすい地域と言えます。



PICK UP 授業



1年 小林 大空人さん

基礎看護実習 I

この科目は、初めての看護実習で1年生の後期（2月頃）に学びます。実習目的は1年生の講義や演習で学んだことを活かし、実際に患者さんとの援助的関係を結ぶための実習です。実習では、特に患者さんの個別性に注目して援助をしました。受け持つ患者さんの疾患とケアについて授業では学べない、実際の経験を通して考えることができます。自分に足りない知識を自己学習で補填していくので、主体的に学ぶことができるのが、この科目の一番の特徴です。



2年 吉田 匠さん

看護技術

1年生の後期から2年生にかけて、看護援助を行う上で必須となる看護技術を学びます。この科目では、講義で知識を修得し、演習で実践するというサイクルが確立されており、予習・復習の機会も多く設けられています。そのため、臨床現場に出たときに生きる技術を確実に身につけることができます。演習は学生間でペアを組んで行うことができ、看護師・患者それぞれの視点で気づき、学びを得ることができます。また、病棟で働く看護師の方などが外部から指導に来てくださり、現場での経験をもとにしたお話が聞ける貴重な時間です。



3年 中村 知沙さん

臨地実習

3年生の後期からは領域別実習として、これまで学習してきた看護援助を実践していきます。小児や精神など様々な領域での実習を通して、看護師としてどのような領域に携わりたいか、自分自身の将来像について考えるきっかけになります。また病棟だけでなく、訪問看護ステーションや介護老人保健施設といった関連施設での実習の機会もあるので、患者さんの退院後の生活も見据えるなど、看護実践について多角的な視点で学ぶことが出来ます。長期間の実習で大変なこともあります。同じグループのメンバーや先生方に支えられながら、多くの学びを得ることができました。



4年 松林 恵里奈さん

看護研究 I・II

看護研究 I では研究を行う上での基本的な知識を学び、研究の意義について理解を深めます。それを踏まえて看護研究 II では、自分が興味のある分野に関して看護研究を行います。看護学実習で疑問に思ったこと、興味があり、もっと知りたいと思ったことを基に研究テーマを決め、じっくり考え研究することができます。大学4年間で学びを統合しながら、研究成果を論文としてまとめることには難しいと感じることもありましたが、共同で研究している仲間から助けられ、ゼミの先生方からサポートを受けながら、研究成果をまとめることができました。

※2023年3月現在の学年を示します。

看護学部の4年間



1年生

合宿研修
 医学部・薬学部と連携した地域参加型体験学習
 教養教育と専門教育の講義
 初めての看護学実習



専門科目の開始
 2週間の看護学実習
 保健師コースの選抜

2年生

3年生

専門科目の講義と演習
 半年間の看護学実習
 研究Ⅰの開始:ゼミ分け
 保健師コースの学修開始
 進路ガイダンス
 インターンシップ活動



看護管理実習
 保健師実習
 就職試験
 看護研究発表会
 国家試験
 進学への準備

4年生

川澄祭

毎年11月上旬に、桜山キャンパスで開催される学祭です。医学部と看護学部の学生が、企画から当日の運営まで行っています。手術体験や沐浴体験など、医療系ならではの企画が盛りだくさんです。小さなお子様から大人の方まで楽しめる内容となっていますので、ぜひお越しください。



クラブ&サークル

名古屋市立大学のクラブ・サークル活動としては、2020年6月現在、運動系のクラブ27・同好会10、文科系のクラブ23・同好会20が活動しています。以下はそのうち、ごく一部のご紹介です。

蝶ヶ岳ボランティア診療班

蝶ヶ岳ボランティア診療班は医師、看護師、薬剤師などのボランティアスタッフを募集して運営している蝶ヶ岳山頂の診療所において、夏期シーズンに問診やバイタル測定などの診療の手伝いをします。活動は山頂だけではなく週に一度、学生主体の勉強会を行っており、山について、また山頂で行う医療活動について学び、夏山に向けて準備をします。

私たちは蝶ヶ岳ボランティア診療班に入部し、学生のうちから患者さんと接する機会をもちました。そして医療者としてではなく、学生として何ができるのか考え、医療技術だけでなく、声掛けや小さな配慮が患者さんにとって安心感につながることに気づきました。また、現在様々な学部の学生が100名以上所属しており、学部、学年を超えた関わりをもつことができます。その中の一人として部活に所属することで、様々な価値観や考え方を吸収することができました。



バスケットボール部

バスケットボール部は、山の畑キャンパスにある体育館で活動しています。公式戦で一試合でも多く勝ち進むことを目標としており、週3日の限られた練習時間をできるだけ質の高いものにできるように、ひとつひとつの練習メニューの意図をよく理解しながら活動するように心がけています。目標に向かってチームのメンバーみなで丸となって取り組むことは、バスケットボールにも看護にも共通するところだと思います。



日本拳法部

日本拳法部は、様々な学部から集まった四十数名の仲間と共に仲良く楽しく活動しています。日本拳法は大学から始める人がほとんどで、私達全員が入部当初は初心者でした。武道といっても防具をつけているので安全です。マネージャーでも防具を着けない運動には参加が可能です。さらに、女子部員の人数は中部地域で最大であり、看護学部の学生も多数在籍しています。

私たちは武道を通して体力、精神力を鍛えることができました。実習や授業の合間に自分のペースで参加をすることができ、リフレッシュになりました。さらに、先輩方や同期、後輩に支えられて、4年間最後まで続けることができました。



国際交流

看護学部では、交流提携校との間で学生が相互に行き来する交換研修を行っています。特にハレルム大学（韓国）とは平成22年度から交流が始まり、令和5年2月には10周年記念となる交流事業を行いました。平成24年度から、継続的に学生派遣と受け入れを交互に行っており、新型コロナの影響で数年間オンライン交流となったものの、今年度は久しぶりに対面での交流が可能となりました。学生はお互いの大学の授業への参加、病院・保健所見学、文化交流などを経験しています。

その他、外国人研究者が来日・来学するさまざまな機会を積極的に活用し、国際的な視点からの特別講義を聞くことができるようにしています。看護学部には、グローバルヘルスに関心をもつ学生が活動するサークルもあります。このように、海外の人々と一緒に学ぶ機会も多く、誰もが国際交流に関わるチャンスがあります。



先輩からのメッセージ



浅井 花歩さん

- ・看護学部 2019年度卒業
- ・名古屋市立大学病院
看護師

私は名古屋市立大学を卒業し、名古屋市立大学病院の脳神経外科・内科病棟に就職しました。大変な場面が沢山ありますが、患者さんが元気でいられるように、努力しています。

名古屋市立大学病院で実習をほぼ履修でき、アクセスが良かったため効率良く看護を学べました。また、国際交流として、ハルリム大学との交換留学プログラムがあり、韓国の病院での働き方や、看護学生の学ぶ姿勢を知り、日本の看護の在り方をより俯瞰的に知ることができました。海外の専門職について知る機会は中々ないので、交流はとても楽しかったです。実習や授業では先生方からの指導を受けながら生徒同士で意見を交換し合う事が多く、真剣に看護を学べる環境でした。同期とは、就職してそれぞれの道に進んでも、お互いが応援し合うような関係です。ぜひ色々な分野を学んで自分のしたい看護を考えてみてください。



鈴木 愛さん

- ・看護学部 2005年度卒業
- ・名古屋市 保健師

私は卒業後、名古屋市に就職し、保健師として働いています。地域を担当する本市の保健師は、あらゆる年齢の住民を対象に健康増進の活動をしています。住民に寄り添い、長期的な視点で健康づくりの支援ができること。また、健康を脅かす課題を解決するため、環境面へのアプローチとして市の事業や施策へつなげていけることが、行政保健師の魅力です。

本学は総合大学であり、学生時代は医療系に留まらず、大学活動を通して、多様な分野の学生との交流の場に恵まれました。また、看護学の学びを通し、「人の健康を守る」ことへの理解を深め、将来の職業人としての視野を広げることができました。そうした経験が、多様な価値観を持つ人々に寄り添い、支援をする保健師としての原動力になっています。



新田 真夕さん

- ・看護学部 2017年度卒業
- ・大学院看護学研究科
博士前期課程 助産学領域
助産師国家試験受験資格
取得コース 2019年度修了
- ・公立陶生病院 助産師

私は、名古屋市立大学の看護学部を経て、同大学の大学院へと進学し、助産師の資格を取得しました。名市大は公共交通機関からのアクセスが良いことや、大学病院にて実習を行わせていただけるため、通学や実習に関してとても充実していると思います。

大学院では専門分野のみならず、小児や急性期などの他分野も履修でき、その領域の専門家の方々との意見交換など貴重な経験もさせていただきました。助産学分野の学習に関しては、一人一人に真摯に向き合ったご指導から、とことん突き詰めることの大切さを学びました。

名市大は手厚いご指導に加えて、同じ道を志す仲間とともに様々な経験を積み、高め合うことができる場です。ぜひ楽しく学びを深めていってください。



遠藤 晋作さん

- ・看護学部 2007年度卒業
- ・大学院看護学研究科
博士前期課程
成育保健看護学専攻
2012年度修了
- ・大学院看護学研究科
博士後期課程
成育保健看護学専攻
2020年度修了
- ・名古屋市立大学大学院
看護学研究科 教員

私は名古屋市立大学看護学部を卒業後、名古屋市立大学病院へ就職し、病棟勤務の後、名古屋市立大学大学院へ進学、その後教員となり、現在は母校である本学で仕事をしています。研究者として臨床現場の看護に活かせるような知見を見出すこと、教育者として看護の知識や技術を学生に伝え、一緒に「考える」ことが主な仕事です。

「考える」ことは、患者さんのニーズに沿った看護を提供する上で大切です。名古屋市立大学看護学部では、講義や演習、実習、さらには看護研究を通して、自主的にそれを身に付ける機会が多く得られます。私自身も日々学生と関わる中で、お手伝いできればと考えています。

また、同窓生の中には高い向上心や、影響力をもって活躍をされている方が多くおり、その繋がりを得られたことが、今の私の大きな財産になっています。

奨学金制度

経済的理由により修学困難な新入生を支援する名市大生スタート支援奨学金制度があります。また、多くの学生が利用している日本学生支援機構奨学金を始め、各種奨学金があります。詳細については、ホームページをご覧ください。

各種奨学金HP



授業料減免制度

国の高等教育修学支援制度の一つとして、日本学生支援機構の給付奨学金と同じ基準に該当する学生に対して、授業料の全額、2/3または1/3の額が免除される制度があります。

授業料減免HP



卒業後の進路

《過去5年間》 就職希望者の就職率は100%です。

看護師

- | | |
|---|---|
| <p>【名古屋市内】</p> <ul style="list-style-type: none"> 名古屋市立大学病院 名古屋市立大学医学部附属東部医療センター 名古屋市立大学医学部附属西部医療センター 名古屋大学病院 名古屋セントラル病院 名古屋第二赤十字病院 名古屋市立緑市民病院 名古屋医療センター 大同病院 名城病院 南生協病院 協立総合病院 中部ろうさい病院 ほか <p>【愛知県内】</p> <ul style="list-style-type: none"> 江南厚生病院 安城更生病院 刈谷豊田総合病院 トヨタ記念病院 一宮市立市民病院 春日井市民病院 小牧市民病院 豊川市民病院 豊田地域医療センター あいち小児保健医療総合センター 藤田医科大学病院 愛知医科大学病院 ほか | <p>【愛知県外】</p> <ul style="list-style-type: none"> 岩手県医療局 順天堂大学医学部附属浦安病院 東京大学病院 虎の門病院 東京都立松沢病院 東京通信病院 総合東京病院 日本医科大学付属病院 国立成育医療研究センター 杏林大学医学部付属病院 横浜市立大学附属市民総合医療センター 組合立諏訪中央病院 聖隷浜松病院 岐阜県立多治見病院 大垣市民病院 三重大学病院 奈良県立医科大学附属病院 国立循環器病研究センター 近畿大学病院 兵庫県立病院尼崎総合医療センター 神戸大学病院 神戸市民病院機構 鹿児島大学病院 |
|---|---|

保健師

- | | |
|---|---|
| <p>【愛知県内】</p> <ul style="list-style-type: none"> 名古屋市 愛知県 あま市 蒲都市 高浜市 豊川市 豊田市 豊橋市 日進市 半田市 中部電力（株） トヨタ自動車（株） | <p>【愛知県外】</p> <ul style="list-style-type: none"> 岩手県 岐阜県 三重県 京都府 可児市 浜松市 京都市 大阪市 ほか |
|---|---|

進学

- 名古屋市立大学大学院看護学研究科*
- 愛知県立大学大学院看護学研究科
- 名古屋学芸大学別科助産学専攻
- 名古屋医療センター附属名古屋看護助産学校
- 名古屋医専看護分野助産学科
- 獨協医科大学助産学専攻科
- 静岡県立看護専門学校助産学科
- 京都大学大学院医学研究科人間健康科学系専攻
- 岐阜県立衛生専門学校助産学科
- 長崎大学大学院医歯薬学総合研究科保健学専攻
- 沖縄県立看護大学別科助産専攻

*名古屋市立大学大学院看護学研究科については、P.10以降をご覧ください。

国家試験合格状況 《新卒者》

	看護師				保健師			
	受験者数	合格者数	合格率	全国合格率	受験者数	合格者数	合格率	全国合格率
2019年2月	83名	83名	100%	94.7%	20名	20名	100%	88.1%
2020年2月	80名	80名	100%	94.7%	20名	20名	100%	96.3%
2021年2月	81名	81名	100%	95.4%	20名	20名	100%	97.4%
2022年2月	82名	82名	100%	96.5%	20名	20名	100%	93.0%
2023年2月	78名	78名	100%	90.8%	20名	20名	100%	93.7%

入試情報

看護学部の入試は、以下のようになっています。

	選抜方法
一般選抜（前期日程）	大学入学共通テスト、学力検査（英語）、小論文、面接、調査書
学校推薦型選抜B	大学入学共通テスト、出願書類

大学入学共通テストで使用する科目は共通です。 <令和6年度入試用>

教科	科目	
国語	国語	
数学	数Ⅰ・数A	
	数Ⅱ・数B	
地理歴史	① 世A、世B、日A、日B、地理A、地理B、 現社、倫理、政経、倫政経から選択 *1 *2	
公民		
理科	② 物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎から 2科目選択	以下のア～エのうち1つ選択 *3 *4 *5 ア「 ① の第1解答科目、 ② 、 ③ の第1解答科目」 イ「 ① の第1解答科目、 ③ から2科目」 ウ「 ① から2科目、 ② 」 エ「 ① から2科目、 ③ の第1解答科目」
	③ 物理、化学、生物、地学から選択	
外国語	英語 *6	

- *1 倫政経とは『倫理、政治・経済』を指す。
- *2 ①において、同一名称を含む科目の組合せで選択することはできない。
- *3 アにおいて、②と③で同一名称を含む科目の組合せを本学では認めない。よって、②と③において同一名称を含む科目の組合せで解答した場合は、アを選択することができないため、ウ若しくはエのうち合計得点の高い方を合否判定に用いる。科目選択には十分注意すること。
- *4 ア～エにおいて2つ以上の選択ができる場合は、ア～エにおいて最も合計得点の高いものを合否判定に用いる。ただし、*3には十分注意すること。
- *5 ①と③において1科目のみ受験した場合の当該科目についても、ここでいう第1解答科目に含める。
- *6 リスニングの成績を含む。配点比率は、リーディング80%、リスニング20%とする。

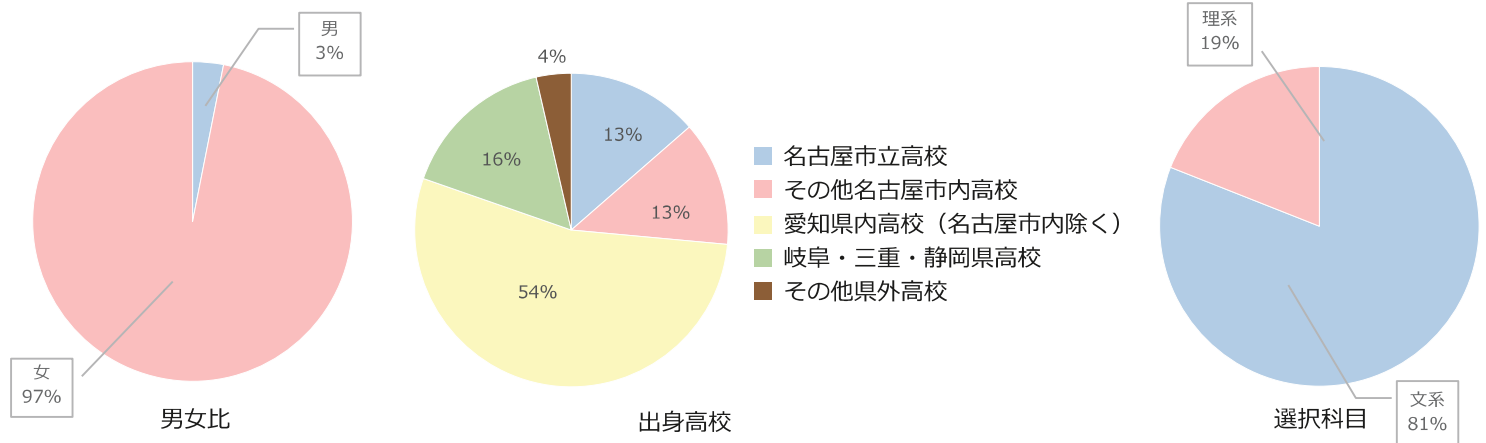
学部入試情報HP



*最新の情報は、ホームページをご覧ください。

データで見る看護学部生 （令和5年4月現在）

- 男女比：圧倒的に女性が多いですが、男女共学ですし、男子学生も頑張っています。
- 出身高校：約80%が愛知県内の高校出身ですが、遠くは鹿児島や宮崎の高校から入学している学生もいます。
- 選択科目：令和4年度入学生の大学入学共通テストでの社会・理科科目の選択は、文系が70%でした。



教育理念 教育目標

人間の尊厳を理解し、看護を通じて保健・医療・福祉に貢献できる人材を育成する

博士前期課程：臨地における問題や課題に積極的に取り組む研究・実践能力を養う

博士後期課程：健康生活支援や新たなケアシステムに関する研究を通じて、看護学の学問的構築を推進できる優れた教育・研究者を育成する

アドミッション・ポリシーと各領域・教育研究分野／コースの編成

博士前期課程

《求める学生像》

- 豊かな人間性、柔軟な姿勢、ニーズを汲み取る感性、高い倫理観を持ちあわせている人
- 高度な看護実践能力をもって人々の健康生活支援に関わることにやりがいと使命を感じている人
- 大学院で修得したことを基盤に、実践の場で問題を適切に解決していくリーダー的存在となる意志のある人
- 身に付けた幅広い知識や分析力をもって、多職種と連携し、チーム医療を推進する意志のある人
- 看護学の教育者・研究者・高度実践家をめざすために、十分な教育研究力を身につけようとする意欲にあふれる人
- 研究を遂行し、実践を探究するための自律性および向学の志が高い人

《修得しておくべき知識の内容・水準》

- 看護学をより深く学ぶために必要な学士課程卒業レベルの専門知識
- 共感的、援助的コミュニケーション能力
- 研究に関する基礎的知識
- 論文作成に必要な基礎的語学力並びに英語読解力

看護学領域	修士論文コース	性生殖看護学
		成育保健看護学
		クリティカルケア看護学
		周手術期看護学 ※2
		慢性看護学
		高齢者看護学
		先端医療看護学
		看護マネジメント学
		感染予防看護学
		精神保健看護学
		在宅看護学
		地域保健看護学
助産学領域	修士論文コース	国際保健看護学
		クリティカルケア看護学 ※3
	上級実践コース	精神保健看護学
		周麻酔期看護師教育コース ※2
上級実践コース	助産学	
	アドバンスコース	
		助産師国家試験受験資格取得コース

check!

- ※1 クリティカルケア看護専門看護師教育コース、および精神看護専門看護師教育コースは、令和4年度から文部科学大臣が認定する職業実践力育成プログラム（BP：Brush up Program for professional）に認定されました。
- ※2 令和5年度から博士前期課程修士論文コースに周手術期看護学、上級実践コースに周麻酔期看護師教育コースを新設しました。
- ※3 令和5年度4月1日からクリティカル看護学専門看護師コースは、厚生労働省専門実践教育訓練指定講座となりました。



博士後期課程

《求める学生像》

- 自らの問題意識を深め、倫理的配慮を含めて計画性を持って課題を探究していくことのできる人
- 看護実践から得た知見を生かし、論理的な思考に繋がられる人
- 修得した高度な教育研究能力を活用し、看護学・助産学の発展に貢献する意欲があり、看護学・助産学の教育研究職に就くことを強く希望し、その意志を持ち続けることのできる人
- 世界レベルの研究に目を向け、高い知的関心と粘り強さで、研究をやり遂げる意志のある人

《修得しておくべき知識の内容・水準》

- 希望する看護領域の専門的知識
- 看護学研究の遂行に必要な研究能力
- 英語文献講読、論文作成並びに発表に必要な語学力
- 自律した研究態度

健康支援看護学分野	性生殖看護学・助産学
	成育保健看護学
	クリティカルケア看護学
	周手術期看護学
	慢性看護学
	高齢者看護学
ケアシステム看護学分野	先端医療看護学
	看護マネジメント学
	感染予防看護学
	精神保健看護学
	在宅看護学
	地域保健看護学
	国際保健看護学

授業科目の特徴

授業科目は、教育研究分野と専攻支持科目群から構成されています。

教育研究分野科目

- **特 論** 健康をめぐる課題や問題状況をふまえて設定された各教育研究分野について、より深く探求するための知識を教授します。各教育研究分野の教員が担当する講義科目です。
- **演 習** 各教育研究分野における健康課題や問題を持つ対象者への看護実践に焦点を当て、研究文献を批判的に読み、事例を深く検討することなどを通して、各大学院生の研究疑問の設定につなげ特別研究へと発展させます。大学院生の報告をもとに授業が行われます。
- **特別研究** 専攻する教育研究分野における研究疑問について、指導教員のもとでそれぞれに適した研究方法を検討し、研究計画を立案して研究を実施し、修士論文にまとめる過程を指導します。大学院生の研究能力の開発を図る科目です。
- **課題研究** 専攻する教育研究分野（コース）における実践を通して研究課題を明確にし、適切な研究方法を用いて研究結果を引き出し、その成果物として課題研究論文にまとめる過程を指導します。

専攻支持科目群

看護学一般の知識や深化を促す科目や研究の方法論、隣接諸科学の理論やスキルに関わる科目などが用意されています。

- ・理論看護学 ・看護倫理学 ・疫学適用論 ・臨床生理学 ・法医診断学 ・看護学研究方法論 ・コンサルテーション論
- ・がん看護論 ・看護教育論 ・病態生理学 ・看護政策論 ・臨床薬理学 ・緩和ケア看護論 ・フィジカルアセスメント

修了要件

下記の単位を修得し、修士論文（課題研究成果物）の審査と最終試験に合格する必要があります。

領域／研究分野		必要単位数				
		教育研究分野科目	特別研究または課題研究	他分野の特論・専攻支持科目群	合計	
看護学領域	修士論文コース	4以上	特別研究8	18以上	30以上	
	専門看護師教育コース	24	課題研究4	14以上	42以上	
	上級実践コース	24	課題研究4	18以上	46以上	
助産学領域	修士論文コース	4以上	特別研究8	18以上	30以上	
	上級実践コース	アドバンスコース	8以上	課題研究4	18以上	30以上
		国家試験受験資格取得コース	43以上	課題研究4	14以上	61以上

年間スケジュール

一般履修生	1年次					2年次							
長期履修生	1～2年次					3年次							
時 期	4月	6月	9月	11月	2月	4月	9月	10月	1月	2月	3月		
学 事	● ● ● オリエンテーション（前期・通年科目）	● ● ● 副指導教員決定	● ● ● 履修登録（後期科目）	● ● ● 後期授業開始	● ● ● 研究計画書提出	● ● ● 研究中間報告書提出	● ● ● 履修登録（前期・通年科目）	● ● ● 後期授業開始	● ● ● 履修登録（後期科目）	● ● ● 論文審査願提出	● ● ● 論文提出	● ● ● 論文審査・最終試験	● ● ● 修了式 ● ● ● 学位授与
	教育研究分野科目履修					他分野の特論・専攻支持科目群履修						特別研究・課題研究	

大学院生活の実際

看護学研究科には、仕事を続けながら学修する社会人大学院生も多く在籍します。どのように仕事と学業を両立させているのか、どのような大学院生活を送っているのかなどを紹介します。



尾藤里帆さんの場合

看護学領域 慢性看護学分野
長期履修制度を利用、在学中

看護学部卒業後、看護師として大学病院に就職。病棟勤務の中で、経験だけに頼らない論理的思考や根拠のある看護・教育に関心が高まり、就職6年目で大学院に進学。学修と臨床看護を相互に生かすため、長期履修制度を利用し常勤(3交代)を継続しながら通学しています。大学院では先生方や院生から刺激を受け、発展的分野や研究手法の学修を深め、社会人・看護師として成長を実感しています。

●1年次の時間割(前期)

	月	火	水	木	金	
1限			夜勤(1:00~9:00)		日勤	
2限				看護学研究方法論		
3限	日勤	日勤	慢性看護学特論	緩和ケア看護論		
4限						
5限			精神看護学特論			
6限						病態生理学
7限						

※1週間の勤務スケジュールは一例。土日どちらかは勤務。



内山裕斗さんの場合

看護学領域 クリティカルケア看護学分野
専門看護師教育コース
長期履修制度を利用、在学中

看護専門学校卒業後、看護師として総合病院救命救急センターに就職。7年の臨床経験を経て、急性・重症患者看護専門看護師の資格取得を志して大学院に進学しました。長期履修制度を活用し、変則勤務等の職場の協力を得ながら常勤として働きながら通学しています。指導教員、院生間でのディスカッションや他病院での実習を通して、臨床のみでは得られない新たな学びを深められることを嬉しく思っています。

●1年次の時間割(後期)

	月	火	水	木	金
1限				コンサルテーション	
2限	クリティカルケア看護学演習		クリティカルケア看護援助特論Ⅰ		
3限	臨床薬理学		クリティカルケア看護援助特論Ⅲ		クリティカルケア看護援助特論Ⅱ
4限					
5限					
6限					看護教育論
7限					



豊島舞さんの場合

助産学領域 助産師国家試験受験資格コース
2022年度修了

名古屋市立大学看護学部卒業後、助産師資格取得のため、大学院に進学しました。1年次前期は講義・実技科目を履修し、1年次後期から2年次前期は実習に臨みました。取得単位数が多いため、空きコマを利用して実習に向けての実技練習に取り組みました。2年次には他に、パパママ教室の開催や研究活動などを行いました。授業では、社会人学生と一緒に学ぶ機会も多く、臨床実践の様子も知ることができ、良い経験となりました。

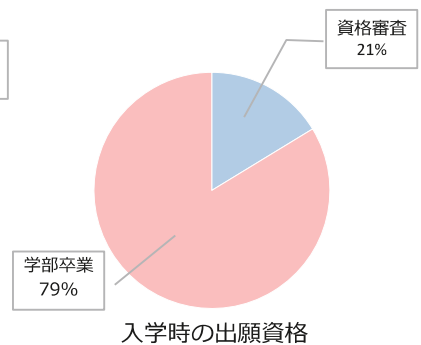
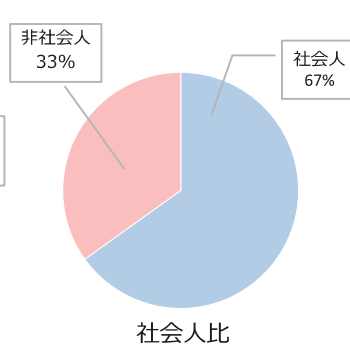
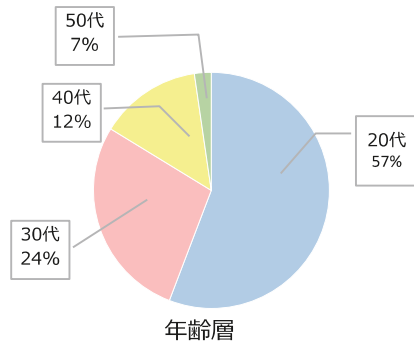
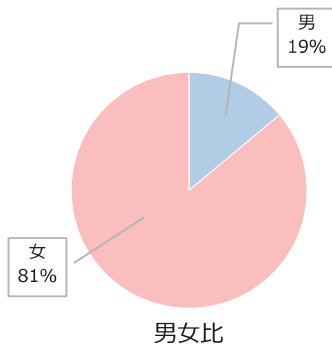
●1年次の時間割(前期)

	月	火	水	木	金
2限	クリティカルケア看護学特論	ライフサイクル健康支援論	助産学演習Ⅳ		成育保健看護学特論
3限	フィジカルアセスメント	看護倫理学	助産学演習Ⅰ	助産学概論	助産マネジメント論
4限			助産学演習Ⅱ	助産診断技術特論Ⅰ	助産診断技術特論Ⅱ
5限			助産学演習Ⅲ	助産実践演習Ⅰ	助産実践演習Ⅱ
6限	地域保健看護学特論		国際保健看護学特論	看護学研究方法論	感染予防看護学特論
7限				性生殖看護学特論	

データで見る大学院生

大学院博士前期課程には、幅広い年齢層とさまざまな経歴を持つ学生が在籍しています。(令和5年4月現在)

- 男女比：在学生の約19%が男性です。
- 年齢層：博士前期課程全体の平均年齢は31歳。20代から50代まで幅広い年齢層の学生が在籍しています。※入学時の年齢
- 社会人：看護学領域の学生は、ほぼ全員が社会人か、社会人経験があります。
- 出願資格：在学生のうち約21%は、出願時に資格審査を受けて受験資格を得ています。
(看護学校や看護専門学校、看護短大等を卒業し、臨床経験を積んだ人たちです。)



授業科目の特徴

授業は、教育研究分野科目と支持科目群から構成されています。

●特講および特講演習

個別の研究課題について、高度な専門性を修得させることを目的として、教育研究分野ごとに特講・特講演習を開講します。また、それらとは別に、研究内容・方法の補強のために、支持科目の特講も開講します。

●特別研究

専攻する教育研究分野における研究を指導し、学位論文の作成を支援します。

履修方法及び修了要件

3年（優れた研究業績をあげた者にとっては2年）以上在学して、教育研究分野から指導教員の担当する特講2単位、特講演習2単位及び特別研究を含む12単位並びに他の分野及び支持科目群から特講2単位以上、計18単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、学位論文を提出し、その論文の審査及び最終試験に合格することが修了要件となります。

なお、働きながら履修する場合などは、修業年限を超えて履修を行う長期履修制度を利用できます。

年間スケジュール

時期	1年次				2年次				3年次					
	4月	6月	9月	2月	4月	9月	10月	12月	4月	9月	10月	1月	2月	3月
学事	●前期授業開始 ●履修登録(前期・通年科目) ●オリエンテーション ●入学式	●副指導教員決定	●後期授業開始 ●履修登録(後期科目)	●研究実施状況報告書提出	●前期授業開始 ●履修登録(前期・通年科目)	●後期授業開始 ●履修登録(後期科目)	●予備審査願	●予備審査	●前期授業開始 ●履修登録(前期・通年科目)	●後期授業開始 ●履修登録(後期科目)	●博士論文の概要提出 ●博士論文審査願	●博士論文提出	●博士論文審査および最終試験	●修了式 ●学位授与 ●論文発表会

これまでの博士論文題目の例

- 無精子症告知を受けた夫婦への看護支援モデルに関する研究 – 当事者男性の心理と妻の困惑・葛藤に着目して –
- 介護老人保健施設において看護師が実施する聴力アセスメントとコミュニケーションに関する研究
- 医療施設内結核感染予防のための結核健診受検職員の継続支援システムの構築に向けた研究
- 循環器疾患患者におけるせん妄ケアの質の向上を目指した看護師に対する教育的戦略
- 先天性心疾患をもつ学童期までの子どもに対して母親が行う病気説明の構造
- 乳幼児をもつ母親の自己肯定感を高め母親役割を促進するプログラムの開発
- 救急場面における患者家族の特性・看護師の能力・システムの相互関係
- 救急・集中領域で終末期を迎える患者の看護に関する教育の検討
- 中年労働者における認知症予防を意識した健康行動に関する研究
- 救急看護師の臨床判断の実態と臨床判断能力育成に関する研究
- 採血を受ける2歳未満の子どもと母親への支援モデルの開発
- 心臓・胸部大血管手術後の手術部位感染予防に関する研究
- 女性高齢清掃員における就労中の転倒要因に関する検討
- 女性の酸化ストレス度と抗酸化力に関する研究



論文発表会の様子

在学生からのメッセージ



1年 Yusi Riwayatul Afsahさん ケアシステム看護学分野 国際保健看護学専攻

私は自分が追及したい研究テーマ“子宮頸がん受診行動の阻害要因”を専門にしている教員がいたこと、指導教員の指導やゼミ、講義から自分が体得したいものが多いと考え、名古屋市立大学看護学研究科を選びました。ゼミや演習、講義はすべて英語で行われており、国際看護学分野の研究を行うゼミ生やスーパーバイザーとの刺激的なディスカッションから毎日多くを学んでいます。日本の教育、学務システムに慣れるのも大変ですが、先生や事務職員から親切にいただき充実した研究生活を送っています。

教育研究分野について

※各教員連絡先メールアドレスの後には@med.nagoya-cu.ac.jpをつけてください。

教育研究分野 担当教員名・連絡先メールアドレス	研究分野の紹介
性生殖看護学・助産学 教授 脇本寛子 e-mail: wakimoto	女性の一生を通じた健康への支援や子どもを産み育てる女性とその家族への支援を探求します。博士前期課程では、看護学領域は修士論文コース、助産学領域は修士論文コースと臨地での活躍が期待される上級実践コース（アドバンスコース、助産師国家試験受験資格取得コース）を設置しており、研究・実践能力を修得します。
成育保健看護学 教授 山邊素子 e-mail: sakura33	子どもに関するテーマです。例えば！入院中の遊びって、本当に安静？某ゲーム機で30分行くとエアロビクスと同じ運動量でした。子どもの好きな積み木は？子どもの看護を再考し、新たな知見で小児看護学を創造します。
クリティカルケア看護学 教授 着任予定 准教授 益田美津美 e-mail: m.masuda	急激な侵襲によって危機状態に陥った人の生命の維持、生理的機能の回復、苦痛の緩和、日常性の回復、セルフケア能力の回復/再獲得、QOL（生活の質）の向上を目的とした看護援助、家族への支援の方法を探究しています。
周手術期看護学 教授 明石恵子 e-mail: akashi	治療の選択肢として患者に手術の可能性が提示された段階から、術前・術中・術後管理、そして社会復帰後の生活支援に至る一連の期間における患者の体験やそこで必要とされる看護を探求します。
慢性看護学 教授 安東由佳子 e-mail: yukakoa 准教授 小田嶋裕輝 e-mail: odajima	慢性看護学では、研究によって看護ケアの科学的根拠を集積することを目指しており、臨床現場に還元できる研究テーマを幅広く扱っています。セルフマネジメントやQOL、SDM（Shared decision making：共有意思決定）、病いの不確かさ等、慢性期看護に重要な概念を取り上げ、その要因を解明して看護ケアの質向上に繋げています。
高齢者看護学 教授 平田弘美 e-mail: hirata	高齢者やそのご家族、高齢者をケアする看護師・介護士などを対象に、高齢者ケアの質の向上を目指した研究を行います。
先端医療看護学 教授 薊隆文 e-mail: azami509	麻酔・集中治療分野の呼吸生理学。モニタリングを応用した呼吸・循環の相互作用視覚的説明。
教授 窪田泰江 e-mail: yasuekbt	排尿に関する泌尿器科学分野を中心とし、要介護高齢者に対する新たなデバイスを用いた排泄管理の研究などを行なっています。
看護マネジメント学 教授 樫野香苗 e-mail: momino	看護の質向上に向けて、がん患者に対する症状マネジメント、ケア提供システムの構築や看護介入方法、ケア提供者である看護師に対するストレスマネジメントや組織的介入について探求していきます。
感染予防看護学 教授 矢野久子 e-mail: yanohisa 准教授 安岡砂織 e-mail: syasuoka	感染予防は、病院や各種施設、在宅など様々な場で、人々が健康に生活するために不可欠なことです。個人または集団に対して、多角的な研究アプローチを用いて、看護学の視点から医療関連感染の予防を探求します。
精神保健看護学 教授 香月富士日 e-mail: katsuki	精神疾患をもつ方やそのご家族がリカバリーの理念に沿った人生を歩むために、看護職としてよりよいケアが提供できるようになることを目的として研究します。また、看護職のメンタルヘルスの問題を探求し、健康的に働き続けるために必要なサポート方法を研究します。
在宅看護学 教授 秋山明子 e-mail: akiyama 准教授 井上高博 e-mail: t-inoue	住み慣れた地域で生活する人々を支える在宅ケアのほか、生活者自身でできること（自助）、家族や地域住民の方々のボランティアなどの支え（互助）、医療保険や介護保険の社会保険制度の支え（共助）、国や自治体などで困窮した人々への支え（公助）などの看護提供システムに関する研究を行います。
地域保健看護学 教授 門間晶子 e-mail: akado 准教授 尾崎伊都子 e-mail: itsuko	地域で様々な事情を抱えて暮らす人々の生活・健康に関する現象、人々や環境の相互作用、看護職者の活動について、院生の関心を尊重しながら多様な視点で議論し、新たな発見と提案につながる研究を行います。
国際保健看護学 教授 樋口倫代 e-mail: michiyoh	公衆衛生学的アプローチを用いて、国際的視点を持って、健康における公正を目指した研究を行います。
教授 金子典代 e-mail: noriyok	健康行動学、ヘルスプロモーションを基盤とし、マイノリティ集団の健康改善に資する研究を行います。
看護情報センター 教授 鏡裕行 e-mail: kagami	諸現象の数理モデルによる解明を目指します。また、導出した数理モデルを検証するため、実験や観測によるデータ取得や、その統計的解析を実施します。これらの研究成果を、ヘルスケアや治療方法に応用します。

修了生からのメッセージ



谷 彩乃さん

博士前期課程 成育保健看護学分野 2020年度修了
名古屋市立大学医学部附属西部医療センター 看護師

大学卒業時から携わっている小児看護の知見を深めるため、NICU（新生児集中治療管理室）で勤務しながら大学院へ通いました。仕事後や休日に授業やゼミを受講するのは大変でしたが、長期履修制度を活用し自分のペースで学ぶことができました。大学院で学んだ様々な知見や研究は、目の前の子どもたちへすぐに還元でき、日々やりがいと達成感を感じながら臨床へ活かすことができている。



新改 法子さん

博士後期課程 感染予防看護学専攻 2019年度修了
公立大学法人青森県立保健大学准教授

私は短期大学を卒業後、神戸市の基幹病院に就職し看護師として働いているなかで、感染対策の重要性を感じ、感染管理認定看護師と感染症看護専門看護師の資格を取得しました。さらに学びを深めたい思いから、働きながら博士後期課程感染予防看護学に就学しました（長期履修制度の活用）。大学院では、臨床看護での経験を基に、研究を構築する視点を学びました。看護研究の意義や倫理的配慮の重要性、踏むべき研究のステップを習得しながら、博士論文を執筆し、博士後期課程を修了しました。

修了後は、恩師の教授の指導もあり、科研費を獲得でき、研究を継続しています。私は自分が成長できた大学院に出会えたことをとても嬉しく思っています。

大学院修了直後の勤務先の種類・職種別一覧

《過去10年間》

勤務先の種類・職種		博士前期	博士後期
大学病院	看護師	13名	
	助産師	13名	
総合病院	看護師	27名	2名
	助産師	46名	
専門病院	看護師	6名	1名
	助産師	3名	
診療所・助産所	看護師	1名	
	助産師	5名	
看護系大学	教員	28名	13名
看護専門学校	教員	3名	
地方自治体	保健師	6名	
企業	保健師	3名	
大学	保健師	1名	
進学		6名	
その他		13名	3名

大学院を目指す方へ

令和6年度入学試験スケジュール

	1回目	2回目※
入試日程発表	4月	
募集要項公表	5月	10月
Web入試説明会	5月13日（土）	
資格審査申請*	7月	11月
出願	8月	12月
試験日	9月16日（土）	1月20日（土）
合格発表	9月27日（水）	1月31日（水）

※2回目の入試は、1回目の入試で定員に満たない場合のみ実施します。

*看護短期大学や看護専門学校等を卒業後、一定期間の臨床経験などの業績がある場合は、資格審査を受けることで、大学院受験の機会を得ることができます。

昼夜開講制

仕事を続けながら大学院進学ができるように、平日に6時限（17:50～19:20）、7時限（19:30～21:00）を設け、必要に応じて土曜日にも開講し、標準修業年限（博士前期課程2年、博士後期課程3年）で修了できるように授業を行います。

ただし、助産学分野の助産師国家試験受験資格取得コースに関わる科目は、すべて昼間の開講となります。

長期履修制度

職業、家事、育児、介護などの事情をもつ学生のために、標準修業年限を超えた年数で履修できる制度です。授業料は、標準修業年限の学生が負担する額を、長期履修の期間で按分した額が年額となります。

●助産師国家試験受験資格取得コースは、長期履修制度の対象外です。

入学金

本学大学院看護学研究科博士前期課程を修了し、引き続き本学大学院看護学研究科博士後期課程に進学する場合、入学金は免除となります。

科目等履修生・看護実践スキルアップコース

大学院入学前に科目等履修生の制度を利用して、大学院の授業を履修することができます。

概要

看護実践スキルアップコースは、科目等履修生として本コースの対象となる科目の中から2科目以上履修し、担当教員の指導のもと“ケーススタディ”を行った方に修了証を交付するものです。本コースを受講することにより、大学院の科目履修に加えて、臨床における課題に取り組むケーススタディの方法を身につけることができます。

また、大学院への進学をご検討されている方には、本研究科の教員や大学院生との学びを通して、大学院生活をイメージできるようになります。スキルアップコースにおいて修得できる単位は、大学院に入学した場合に既修得単位として認められるものが含まれます。

●看護実践スキルアップコースは、令和4年度から職業実践力育成プログラム（BP）に認定されました。

看護実践スキルアップコース修了者の声

Q 看護実践スキルアップコースを修了してから、大学院の専門看護師（CNS）教育コースに入学されたと聞いています。看護実践スキルアップコースを受講してみてもいかがでしたか？



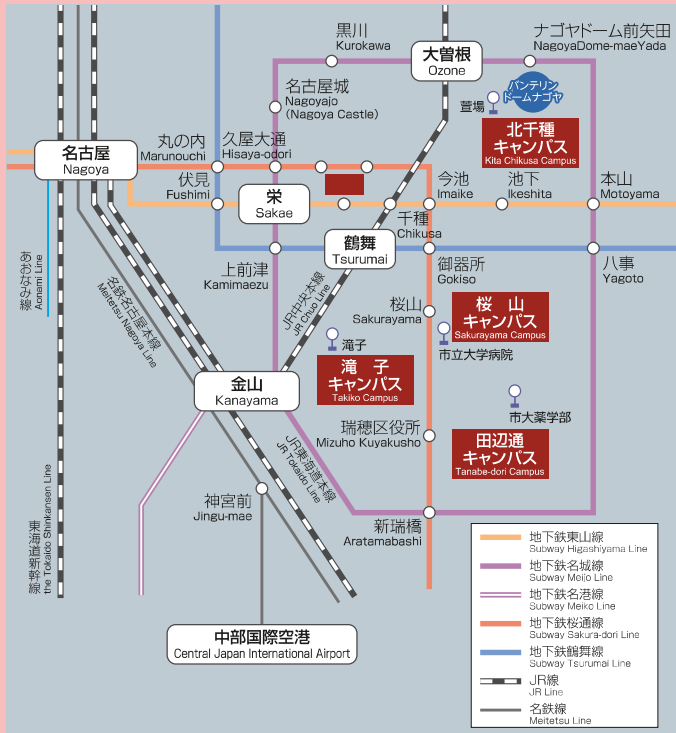
A 私は、学校で学ぶことから離れ随分経っておりましたので、大学院進学がとても不安でした。看護実践スキルアップコースでの一年間は、その不安をなくし、大学院進学に向かって思い切って一歩を踏み出すきっかけとなりました。

*その他詳細は、ホームページをご覧ください。

看護実践スキルアップコースHP



■交通のご案内



滝子キャンパス：教養教育科目（看護学部）

桜山キャンパス：専門教育科目（看護学部）

大学院看護学研究科

葵校舎：専門教育科目（看護学部）

桜山キャンパスへのアクセス

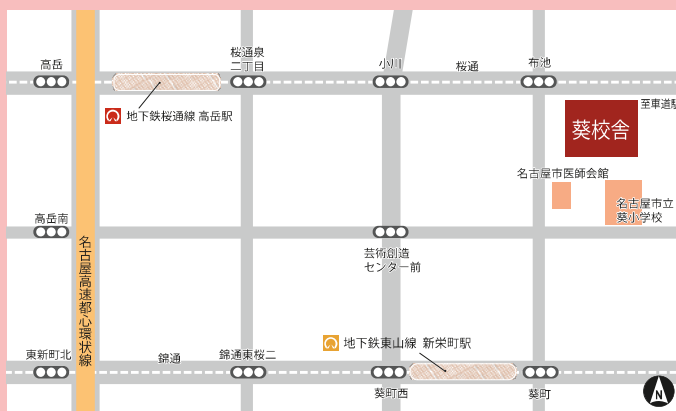
- 名古屋市営地下鉄 桜通線「桜山」駅下車3番出口すぐ
- 名古屋市バス 金山総合駅市バスターミナルから
金山12・金山14系統で「市立大学病院」下車、
または、金山11・金山16系統で「桜山」下車

■桜山キャンパス



- ①看護学部棟
- ②西棟講義室・実習室
- ③名古屋市立大学病院
- ④地下鉄桜通線 桜山駅3番出入口

■葵校舎



葵校舎へのアクセス

- 名古屋市営地下鉄 桜通線「車道」駅下車4番出口徒歩8分
- 名古屋市営地下鉄 桜通線「高岳」駅下車3番出口徒歩8分
- 名古屋市営地下鉄 東山線「新栄町」駅下車2番出口徒歩5分



名古屋市立大学
看護学部
大学院看護学研究科

〒467-8601 名古屋市瑞穂区瑞穂町字川澄1（桜山キャンパス）

TEL: 052-853-8037 FAX: 052-852-4641

E-mail: nursjimu@sec.nagoya-cu.ac.jp

<https://www.nagoya-cu.ac.jp/nurse/>

ホームページQR



2023年5月発行