

LECTURE

平成25年度教養教育科目「特色科目13 男女共同参画社会をめざして」

平成24年度に引き続き平成25年度も、名古屋市立大学男女共同参画室がプロデュースする教養教育科目「男女共同参画社会をめざして」を開講します。平成24年度は新入生のみの履修が可能でしたが、平成25年度は新入生と2年生の履修が可能となります。平成24年度の受講生からは、以下のような感想が寄せられています。

学生の感想

ジェンダーの問題について、今までどちらかう考え方をもつことができるようになった。自分の固定観念のようなものがくずれ、柔軟な考え方をすることができるようになった。

何人かの先生の授業を受けることができたので、様々な視点から考えを深めることができた。

男女共同参画社会という一つのテーマのもとで、女性の社会的立場のことや、セクシュアル・マイノリティのことなど、幅広い知識・見解が身につけられたと思います。

DVDなどの映像が多くて分かりやすかった。

INFORMATION

おしらせ

子育てサロンを開催します！

働くママと情報交換したい、つながりたい、という教職員の声にこたえ、子育てにかかる方、関心のある方を対象に「子育てサロン」をスタートします。お子さんを迎えて行く前の時間、温かい飲み物とおやつでほっとひと息つきませんか。ほかの親御さんにちょっと聞きたいけれど、忙しいところわざわざ呼び止めてのおしゃべりは難しいという方、インターネットの口コミサイトもいいが、実際に地域で子育てしている人の情報がもっと知りたいという方など、どなたでも歓迎です。第一回目の話題は、「育児休業について」。取得経験者、ご家族が取得中の方、将来取得を考えている方、この制度について知りたい方、皆さんでおしゃべりしましょう。お説明あわせの上、ご参加ください。さくらんぼ保育所の利用の有無にかかわらず、全教職員が対象です。

3月8日(金)17:15～18:00 桜山キャンパス さくらんぼ保育所
事前申し込みは…ワーク・ライフ・バランス相談室
wlb-sodan@sec.nagoya-cu.ac.jp または 853-8589まで。

出産・育児・介護等を抱えた教員の業績評価に関する要望書を提出しました。

教員が出産・育児・介護等を抱えた場合、当該期間には教育研究の成果が十分に得られないことが想定されます。そこで男女共同参画の趣旨を踏まえ、2013年2月4日の部局長会議において、以下の点について男女共同参画室長が要望書を提出しました。

1. 教員が出産・育児・介護等により教育研究を中断した場合、当該事項を記載できる欄を教員の業績評価票に設けること。

2. 各研究科・学部が当該期間を考慮した評価を行うこと

2013年2月1日現在、本学の女性教員比率(専任)は20.5%です



名古屋市立大学
Nagoya City University

NEWSLETTER

男女共同参画の
推進に向けて

名古屋市立大学男女共同参画室・女性研究者支援室
ニュースレター

Vol.6

名古屋市立大学男女共同参画室・女性研究者支援室
TEL:052-853-8577/FAX:052-853-8588/E-MAIL:sankaku@sec.nagoya-cu.ac.jp
URL:<http://www.nagoya-cu.ac.jp/sankaku/>
2013年2月

AWARD

平成24年度名古屋市女性の活躍推進企業の優秀賞を受賞しました



戸川学長に受賞の報告をしました。



表彰式で河村たかし市長より表彰状と記念品を授与されました。

名古屋市は平成21年度より、女性がいきいきと活躍できるような取り組みをしている企業を認定し、その中でも特に優れた取り組みをしている企業を表彰しています。過去には、豊田通商(株)、積水ハウス(株)、(株)京都銀行が最優秀賞を獲得しています。

また本学は、優秀賞とともに、女性の活躍推進企業認定を受けました。認定期間は、平成25年1月30日から平成28年3月31日までです。3年後には、再度更新審査を受ける必要があります。本学の女性の活躍推進の取り組みは、審査員の先生方から高い評価を得ました。これから取り組まなければならない課題もたくさんありますが、今後さらに男女共同参画を推進させてまいります。皆様のご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

<授賞理由>
平成24年3月に学長が「名古屋市立大学男女共同参画宣言」を発表し、男女共同参画社会の実現に向けてさまざまな取組みを行っている。雇用における男女共同参画として、「公立大学法人名古屋市立大学第二期中期計画」において、数値目標を設定し女性教員比率の向上をめざすと掲げており、進捗管理を行い、確実に進めている。

名古屋市女性の活躍推進企業
認定マーク

