

# 2022大学案内

[令和5年度 入学者選抜用]





# Opening the Way to a Bright Future

名古屋市立大学

## 明るい未来を 切り拓く

名古屋市立大学は、全ての市民、学生、教職員、  
その家族が誇りに思い、愛情の持てる大学を目指し、  
そのための環境づくりを行っています。

### CONTENTS

3	学長挨拶
4	沿革
5	アドミッション・ポリシー、設置学部・大学院
6	名市大NOW!!
8	学生サポート
10	世界に広がる学びの場
12	キャリア形成・就職支援
14	カリキュラム
16	教養教育
18	医学部 (医学科)
20	薬学部 (薬学科・生命薬科学科)
22	経済学部 (公共政策学科・マネジメントシステム学科・会計ファイナンス学科)
24	人文社会学部 (心理教育学科・現代社会学科・国際文化学科)
26	芸術工学部 (情報環境デザイン学科・産業イノベーションデザイン学科・建築都市デザイン学科)
28	看護学部 (看護学科)
30	総合生命理学部 (総合生命理学科)
32	データサイエンス学部 (仮称) (データサイエンス学科【仮称】)
34	医学研究科
35	薬学研究科
36	経済学研究科
37	人間文化研究科
38	芸術工学研究科
39	看護学研究科
40	理学研究科
41	総合情報センター
42	キャンパスカレンダー
43	大学祭
44	クラブ・同好会
46	キャンパス案内
48	学生数
49	令和4年度入学者選抜結果
50	令和5年度入学者選抜の主な予定
51	令和4年度オープンキャンパスのお知らせ



## 学長挨拶

# 社会に愛される名市大で 将来の夢を叶えてください



名古屋市立大学 学長  
浅井 清文

名古屋市立大学(以下、名市大)は、地域の人々に愛され誇りをもたれる大学として、世界に向かって明るい未来を切り拓こうとしています。受験生の皆さん、将来どのような人になりたいですか？是非、名市大の一員になってその夢を叶えてください。教職員一同、皆さんとキャンパスでお会いすることを楽しみにしております。名市大生は社会から愛され、高い信頼を得ています。そんな名市大の魅力をご紹介します。

### 1) 開学70周年を迎え、輝かしい伝統と歴史を有する公立の総合大学

名市大は、1884年開校の名古屋薬学校と1943年開校の名古屋市立女子高等医学専門学校を源流とし、医学部と薬学部からなる公立大学として1950年に設立されました。

その後、経済学部・人文社会学部・芸術工学部・看護学部・総合生命理学部が創設され、2020年には開学70周年を迎えました。2023年4月には、現在設置構想中のデータサイエンス学部(仮称)が加わり、8学部7研究科を擁する全国でも有数の公立の総合大学として更なる飛躍を遂げてまいります。

### 2) 優れた教員によるきめ細かな少人数教育

教員一人当たりの学生数は7名余り。全国でもトップクラスに少ないのが特徴で、優れた教員陣による少人数教育を可能にしています。大学教育では、専門知識だけでなく、幅広い教養と豊かな人間性を育む全人的教育が重要です。その考えのもと、各学部が一体となって教養教育に力を入れています。公立の総合大学だからこそできる特色ある教育です。

### 3) SDGsの理念のもと、世界をリードする大学として活躍

「名市大未来プラン2021」では、SDGsの理念を踏まえながら48のプランで明るい未来の実現を目指しています。名市大では各研究科・研究センターなどにおいて、SDGsに関する活発な活動を進めてきました。教育や医療についてはもちろんですが、ESD(Education for Sustainable Development: 持続可能な開発のための教育)の実践、生物多様性の理解と生態系の保全を目指した研究、都市が抱える様々な問題の解決を目指した研究など、大きな成果を挙げています。こうした取り組みが評価され、大学におけるSDGsの取り組み等を評価する「THE大学インパクトランキング2021」の総合ランキングにおいて、全国の公立大学で3年連続1位を獲得しました。皆さんが名市大を舞台にしてSDGsの理念を踏まえ大いに活躍されることを期待しています。

### 4) 新設された学際的な施設における優れた教育と独創的な研究

昨今の学問の進歩は著しく、専門化・細分化し、異文化との協働が大切になっています。名市大ではそれを踏まえ、総合生命理学部を始め、医療経済マネジメント、臨床心理、臨床医療デザイン、都市政策研究センターなどの学際的な領域をこの数年間で新設しています。また2023年4月にはデータサイエンス学部(仮称)を滝子キャンパスに設置し、未来社会Society5.0に向け、情報技術やデータ活用に関する様々な事象や課題に興味と関心を持ち、実証分析し、社会課題の解決策の立案に実践的に取り組む能力を身に付けた人材育成を目指します。

### 5) 安定した大学経営のもと、勉学に専念できる制度

名市大は、名古屋市の支援により大学運営が安定し、授業料減免、奨学金給付、資格取得支援などの制度が充実しているため、学生の皆さんにとって、このような制度を利用することで勉強やサークル活動、社会貢献などに専念できる恵まれた環境を提供しています。

### 6) 高度先進医療などを通しての地域貢献は全国トップクラス

名市大は、東海地区で唯一の医学部・薬学部・看護学部の医療系3学部を有する大学です。また、2021年4月には東部・西部医療センターが医学部附属病院となり、全国最大規模(1,800床)の大学病院が誕生しました。高度先進医療を広く市民に提供するとともに、先進的な研究成果を世界に発信し、優秀な医療人材を輩出することにより、名市大は市民に愛され誇りを持たれています。このような地域に根付いた活動により、「地域貢献度ランキング」で全国1位に評価されました。また、2023年4月には名古屋市立の緑市民病院と厚生院が医学部附属病院となる予定です。

# 沿革



名古屋市立女子医学専門学校(田辺通)  
昭和20年代



医学部 昭和28年当時



薬学部 昭和35年当時(薬友会提供)



名古屋市立大学病院 昭和35年当時



経済学部 昭和45年当時

1884(明治17)

## 名古屋薬学校設立

名古屋薬学校から愛知薬学校に改称

1890(明治23)

**名古屋市民病院(のちの名古屋市立大学病院)開設**  
愛知高等薬学校(のちの名古屋薬学専門学校)設置

1931(昭和6)

1943(昭和18)

## 名古屋市立女子高等医学専門学校設立

名古屋市立女子高等医学専門学校が名古屋市立女子医学専門学校に改称

1944(昭和19)

1946(昭和21)

名古屋薬学専門学校が名古屋市立名古屋薬学専門学校に改称  
名古屋市保母養成所(のちの名古屋市立保育短期大学)設置

1947(昭和22)

名古屋市立女子医学専門学校を基盤として名古屋女子医科大学設置  
名古屋女子専門学校(のちの名古屋市立女子短期大学)設置

1949(昭和24)

名古屋薬学専門学校を基盤に名古屋薬科大学設置

1950(昭和25)

**名古屋女子医科大学と名古屋薬科大学を統合して、名古屋市立大学として発足**  
(旧制医学部・新制薬学部・附属高等厚生女学校)

1961(昭和36)

大学院医学研究科(博士課程)設置  
大学院薬学研究科(修士課程)設置

1964(昭和39)

経済学部設置

1966(昭和41)

大学院薬学研究科(博士課程)設置

1968(昭和43)

大学院経済学研究科(修士課程)設置

1970(昭和45)

薬学部に製薬学科を増設し、(薬学科)(製薬学科)の2学科とする  
大学院経済学研究科(博士課程)設置

1988(昭和63)

併設の看護短期大学部設置

1989(平成元)

大学院経済学研究科(修士課程)設置(日本経済・経営)

1991(平成3)

経済学部に経営学科を増設し、(経済学科)(経営学科)の2学科とする

1996(平成8)

名古屋市立女子短期大学および名古屋市立保育短期大学を名古屋市立大学へ統合  
人文社会学部(人間科学科・現代社会学科・国際文化学科)設置  
芸術工学部(視覚情報デザイン学科・生活環境デザイン学科)設置  
自然科学研究教育センター設置

1999(平成11)

看護学部設置

2000(平成12)

人間文化研究科(修士課程)設置  
芸術工学研究科(修士課程)設置  
システム自然科学研究科(修士課程)設置

2002(平成14)

人間文化研究科(博士課程)設置  
芸術工学研究科(博士課程)設置  
システム自然科学研究科(博士課程)設置

2003(平成15)

看護学研究科(修士課程)設置

2005(平成17)

芸術工学部(視覚情報デザイン学科)を(デザイン情報学科)に、(生活環境デザイン学科)を(都市環境デザイン学科)にそれぞれ名称変更  
経済学研究科を経済政策分析専攻と日本経済経営専攻の2専攻とし、  
日本経済経営専攻に博士課程を設置  
看護学研究科(博士課程)設置

2006(平成18)

**公立大学法人名古屋市立大学設立**  
薬学部(薬学科)(製薬学科)の2学科を、(薬学科)(生命薬科学科)の2学科に改組

2007(平成19)

経済学部(経済学科)(経営学科)の2学科を、(公共政策学科)(マネジメントシステム学科)  
(会計ファイナンス学科)の3学科に改組

2008(平成20)

経済学研究科(経済政策分析専攻)(日本経済経営専攻)の2専攻を、(経済学専攻)と  
(経営学専攻)の2専攻に改組  
医学研究科(修士課程)設置

2010(平成22)

芸術工学部(都市環境デザイン学科)を(建築都市デザイン学科)に名称変更  
薬学研究科博士前期課程を創薬生命科学専攻の1専攻に改組

2012(平成24)

芸術工学部を(情報環境デザイン学科)(産業イノベーションデザイン学科)  
(建築都市デザイン学科)の3学科に改組  
薬学研究科博士後期課程を創薬生命科学専攻の1専攻に改組、博士課程(医療機能薬学専攻)設置

2013(平成25)

人文社会学部(人間科学科)を(心理教育学科)に名称変更  
薬学研究科博士後期課程(共同ナノメディシン科学専攻)設置

2015(平成27)

システム自然科学研究科(生体情報専攻)を(理学情報専攻)に名称変更

2018(平成30)

総合生命理学部設置

2020(令和2)

開学70周年  
システム自然科学研究科を理学研究科に名称変更

2023(令和5)

データサイエンス学部(仮称)設置

## 名古屋市立大学のアドミッション・ポリシー

### 教育に関する目標

教育は、学部・大学院を問わず、大学が社会や学生・大学院生に対して果たす最優先の責務であり、その強化に取り組む。そして、あらゆる機会を通じて幅広い視野と教養、「共生」の精神、豊かな創造性を身につけた人材を育成する。また、高度な知識と技術を身につけ、目的意識と主体性を持って、地域社会及び国際社会に貢献することができる人材を育成する。

### アドミッション・ポリシー

名古屋市立大学では、各学部がその理念と目的に応じて、入学者選抜試験における教科・科目を設定しており、明確な目的意識と勉学への強い意欲を持ち、大学の教育に関する目的を理解し、次のような資質を有する多様な学生を求めます。

- 十分な基礎学力とそれに裏打ちされた知識・技能
- 自ら課題を発見・解決し、それを伝える思考力・判断力・表現力
- 主体性を持ち、幅広い視野で多様な人々と協働して学ぶ態度
- 豊かな人間性と、地域や社会で活躍できる適性

## 名古屋市立大学 設置学部・大学院

### 学部

医学科	医学科
薬学部	薬学科（6年制） 生命薬科学科（4年制）
経済学部	公共政策学科 マネジメントシステム学科 会計ファイナンス学科
人文社会学部	心理教育学科 現代社会学科 国際文化学科
芸術工学部	情報環境デザイン学科 産業イノベーションデザイン学科 建築都市デザイン学科
看護学部	看護学科
総合生命理学科	総合生命理学科
データサイエンス学部（仮称）	データサイエンス学科（仮称）

### 大学院

医学研究科	生体機能・構造医学専攻 生体情報・機能制御医学専攻 生体防御・総合医学専攻 予防・社会医学専攻 医科学専攻
薬学研究科	創薬生命科学専攻 医療機能薬学専攻 共同ナノデザイン科学専攻
経済学研究科	経済学専攻 経営学専攻
人間文化研究科	人間文化専攻
芸術工学研究科	芸術工学専攻
看護学研究科	看護学専攻
理学研究科	理学情報専攻



## 「THEインパクトランキング2022」のSDG3(すべての人に健康と福祉を)で全国1位

国連が掲げる「持続可能な開発目標 Sustainable Development Goals (SDGs)」に対して、大学がいかに取り組み、社会に影響を与えているかを可視化した「THEインパクトランキング2022」において、本学は総合ランキングで世界301-400位、国内同率15位になりました。

SDG別のランキングでは、本学はSDG3「すべての人に健康と福祉を」において全国1位(世界21位)、SDG5「ジェンダー平等を実現しよう」において国内同率1位(世界401-600位)など高い評価をうけました。

今後も本学では、世界をリードする大学を目指し、SDGs達成に向けたさらなる取り組みを進めるとともに、持続可能な社会の構築に向けて優れた人材の育成を進めていきます。



## 地域・社会への貢献

本学では、若者から高齢者まで地域社会の幅広い人々に、本学の教育・研究の成果を還元するため、公開講座等を開講しています。また、学生も授業や地域でのボランティア活動等を通じて、地域の活性化に協力しています。

### 「地域貢献度調査2021」 総合ランキングで全国1位

令和3年10月4日発行の日経グローバルにおいて、「大学の地域貢献度に関する全国調査2021」の結果が発表されました。本学は総合ランキングで初となる総合ランキング全国1位(東海地域1位(4回連続)、公立大学1位(2回連続))にランクインしました。

新型コロナウイルス感染症の大規模ワクチン接種への従事協力や、「名市大ボックス」の出版をはじめとした時勢に対応した新たな取り組みなど、日頃より地域の皆様にご支えいただきながら取り組んできた本学の地域貢献活動が高い評価を受けました。今後も大学一丸となり、更なる地域への貢献活動を進めていきます。



### 起業家育成プロジェクト “Tongali”への参画

令和2年度から東海地方の17の大学で構成される起業家育成プロジェクト“Tongali”に参画しました。起業に関するノウハウの提供やイベント、ビジネスプランコンテストなどを他大学と連携して行っています。本学では、社会課題の解決を目的として、各学部・研究科の学生のアイデアをビジネスまで昇華させるセミナー等を実施しています。

これまで、ICTを用いた教育事業、子育て支援事業、街づくり事業などのアイデアが寄せられ、多くの学生が事業化に向けて取り組んでいます。



アイデア・ブラッシュアップセミナーでの様子

## 主な学生の取り組み

### ようこそ大学へ!プロジェクト ～児童養護施設等の子どもたちへの学習支援～

名古屋市との共同企画として、児童養護施設等で生活する子どもたちが「一日名市大生」として大学生活を体験しました。案内役の人文社会学部の学生とペアになり、学食体験、大学教員の研究室訪問、心理学実験等の企画を行い、大変有意義な時間を過ごすことができました。



体験の様子

### 野菜の移動販売車「アグリカーゴ」のデザイン

デザインジグザク株式会社との連携事業として、野菜の移動販売車「アグリカーゴ」を芸術工学研究科の教員・学生がデザインしました。地域の子どもたちが地元の自然に目を向ける機会を創出するために、展示棚には豊田市のヒノキを使用しています。令和3年11月に初出店となり、木育をテーマにしたデザインは、親子連れを中心に好評を博しています。



野菜の移動販売車「アグリカーゴ」

### よりよい社会の実現に向けた商品を開発

持続可能な社会の実現にむけて、協力企業とともに商品を企画・開発する「Youth Enterprise 2021トレードフェア」にて、経済学部・鶴岡宏成ゼミの3チームが参加し、それぞれに入賞を果たしました。受賞後も販売会への参加など、開発商品の展開に取り組んでいます。

- 開発商品
- 『あおいくんのかみかざり』性の多様性を描いた絵本
- 『油吸ってボーイ』液体ごみの油分を取り除く
- 『EYE MAKURA』ストレスケアによる健康促進



販売会の様子

### 中学生プログラミング教室

名古屋少年少女発明クラブと連携し、中学生を対象に人工知能のプログラミング教室を開催しました。理学研究科の学生が教員とともにプログラミング言語Python(パイソン)を用いたプログラミングの基礎から応用までサポートし、中学生が熱心に学びました。



プログラミング学習の様子

## 臨床心理コース・医療心理センター

人間文化研究科「臨床心理コース」は、公認心理師・臨床心理士として、市民の健康と福祉への貢献ができる人材、名古屋市が設置した「なご子ども応援委員会」でスクールカウンセラーとして活躍できる人材の育成を目標としています。令和3年度末現在、臨床心理士34名、公認心理師35名を輩出し、12名が常勤スクールカウンセラー、3名が非常勤スクールカウンセラーとして活躍しています。引き続き、医療・教育・福祉などの現場で、援助チームの一員として他職種と協働してさまざまな分野で活躍できるような人材の育成を行うとともに、医学研究科、附属病院及び看護学部と連携して設置した医療心理センターにおいて学際的な研究を行っています。



## サイエンスカフェ

サイエンスカフェ (Science Cafe) は、科学について市民と科学者がカフェなどでコーヒー片手に気軽に話し合う場です。講演会などとは異なり、研究者が市民の輪の中に入って科学の話題を提供し、皆で考えながら科学への理解を深めようというものです。その日の話題に対する興味があれば、どなたでも何の準備もなく参加いただけます。

理学研究科では、市民の科学技術に対する関心と理解の浸透に貢献したいという主旨で、「サイエンスカフェ in 名古屋」を開催しております。平成18年から毎月1回の頻度で開催しており、令和2年には150回に到達しました。今後も市民の皆様が科学を身近に感じ、より一層関心をもっていただけることを目指し継続したいと考えています。



## 高大連携授業

意欲のある高校生に対し、多様な学びの機会を提供し、本学の教育研究に触れ、理解と関心を深めていただくことを目的として、高校生が本学学生と一緒に大学の通常授業を受講できる「高大連携授業」を平成28年度から実施しています。

平成30年度からは、高校生を「科目等履修生」として受け入れ、試験等に合格した場合単位を付与することとし、教養教育科目のうち、後期金曜日5限(16:20~17:50)において、理系科目「バイオサイエンス入門」と文系科目「琉球・沖縄の歴史・文化を識る」(共に全15回)を開講しました。



## 連携協定を締結している国内の大学

本学は、地域の知の拠点として、教育研究水準のさらなる高度化、個性・特色の明確化を図るため、他大学との連携・協力を積極的に取り組んでいます。



名古屋工業大学



静岡県立大学



岐阜薬科大学



名城大学



大阪公立大学



横浜国立大学



慶応義塾大学



高知県立大学



愛知学院大学



愛知学院大学短期大学部



藤田医科大学



豊田工業大学



豊橋技術科学大学

# 学生サポート ～多様な側面から支援します～

## 各種奨学金団体への推薦 日本学生支援機構 民間・地方公共団体等

各種公益財団法人及び地方自治体等から奨学金の給付や貸与を受け付けています。多くの学生が利用している奨学金に、日本学生支援機構奨学金があります。詳しくは、(独)日本学生支援機構ウェブサイトをご覧ください。(https://www.jasso.go.jp/) 本学は「国の高等教育の修学支援制度」の対象大学として認定されています。

### 日本学生支援機構貸与奨学金の制度(令和4年4月入学者(学部生)の場合)

種別	月額区分	貸与月額
第一種奨学金 (無利子奨学金)	自宅通学 右欄のいずれか	20,000円 30,000円 45,000円
	自宅外通学 右欄のいずれか	20,000円 30,000円 40,000円 51,000円
第二種奨学金 (有利子奨学金)	自宅、自宅外通学を問わない 右欄のいずれか	20,000円～120,000円 (10,000円単位) から選択

※いずれも原則返還は卒業後から。

## 経済的理由により修学に困難な新入生を支援します 名市大生スタート支援奨学金制度

この奨学金は、寄附金(名市大生みらい応援基金など)を財源としており、多くの方の支えによって成り立っています。この奨学金により、一人でも多くの方の学生生活が向上できるよう支援します。

対象：本学の学部1年生(新入生)のうち、住民税非課税世帯に属する学生  
支給額：1人あたり5万円(令和4年4月入学者の場合)

## 入学初年度納付金額

### 学 費

	入学料	授業料(年額)	合 計
名古屋市住民等	232,000円	535,800円	767,800円
その他の者	332,000円	535,800円	867,800円

(注1) 令和4年4月入学者の金額です。

(注2) 在学中に授業料の改定が行われた場合、改定後の授業料が適用されます。

※経済的理由により入学料、授業料の納付が困難であると認められる場合には、免除・減免する制度があります。

### 諸団体納付金

学 部	合 計	学 部	合 計
医 学 部	263,800円	人文社会学部	92,660円
薬 学 部	132,840円	芸術工学部	97,660円
		看護学部	86,370円
薬 学 科	97,660円	生命薬科学科	97,660円
生 命 薬 学 科	97,660円	看護学部	86,370円
経 済 学 部	112,300円	総合生命理学部	97,660円

(注1) 令和4年4月入学者の金額です。

(注2) 後援会費始め各種納付金の合計金額です。

### 勉学の意欲、支えます

## 授業料減免制度

経済的理由により、授業料の納付が著しく困難であり、かつ学業優秀と認められる場合には、授業料の全額、または一部が免除される制度があります。

学部生(留学生以外)は、給付奨学金と入学料・授業料の減免が一体的になった「国の高等教育の修学支援制度」を適用し、大学院生・留学生は本学独自の授業料減免制度を適用します。

### あなたの努力、応援します

## 資格取得支援制度

自主的な学習活動を促すため、資格試験(本学が定めた資格に限る)に合格した学生に、受験料の全額を補助する制度を設けています。

### 補助対象資格

TOEIC(650点以上)※ただし、IPテストは対象になりません。

TOEFL(PBT522点、iBT69点以上)

英検(1級、準1級)

IELTS(バンドスコア6以上)

公認会計士

不動産鑑定士

司法書士

税理士

中小企業診断士

行政書士

社会保険労務士

ファイナンシャル・プランニング技能士(1級、2級)

宅地建物取引士

日商簿記(1級)

総合旅行業務取扱管理者

国内旅行業務取扱管理者

商業施設士

基本情報技術者

応用情報技術者

福祉住環境コーディネーター(1級)

インテリアコーディネーター

インテリアプランナー

CGクリエイター検定(エキスパート)

CGエンジニア検定(エキスパート)

色彩検定(1級)

家庭の省エネエキスパート検定

統計検定(1級、準1級、専門統計調査士)

生物分類技能検定(1級、2級)

危険物取扱者(甲種)



いつでも気軽に来てください  
**保健管理センター**

学生の健康の保持・増進のため、滝子キャンパスに保健管理センターを設置しています。悩みを相談したいときや体調不良の際に、医師、看護師、カウンセラーなどの専門のスタッフが対応します。また、他のキャンパスには、休養ができる分室があります。



保健管理センター

**「瑞耀賞」「瑞秀賞」成績優秀者表彰制度**

名古屋市立大学独自の制度として、学生の学習意欲の向上を図るため、優秀な成績を修めた学生を、学長が表彰するものです。

〈対象者〉

瑞耀賞→最終学年の学部学生

瑞秀賞→1年次から3年次までの学部学生(医学部・薬学部薬学科にあっては4年次まで)

※ 瑞耀賞は学部ごと、瑞秀賞は学部学科・学年ごとに成績最優秀者1名を表彰します。

**「瑞躍賞」  
課外活動・社会貢献活動表彰制度**

課外活動又は社会貢献活動を奨励するため、顕著な功績のあった学生又は団体を、学長が表彰するものです。

〈対象者〉

- ・ 課外活動において特に顕著な成績を挙げ、かつ、課外活動の振興に功績があった者
- ・ 社会貢献活動において社会的に高い評価を受け、かつ、本学の名誉を著しく高めた者

あなたの知的好奇心を満たします

**市内美術館・博物館への入場無料**

本学の学部生と大学院生は、学生証を提示することで、名古屋市美術館、徳川美術館、名古屋市博物館に、年間何度でも無料入場することができます。



**名古屋市博物館**

名古屋市博物館は、1977年に開館した考古・美術工芸・文書典籍・民俗に関する資料を集め、保管・保存し、公開している歴史系の総合博物館です。



**徳川美術館**

尾張徳川家の宝庫・コレクションとして、世界的にも有名な「源氏物語絵巻」をはじめ、国宝9件、重要文化財59件、重要美術品46件を収蔵する美術館です。



**名古屋市美術館**

名古屋市美術館は、市の中心部、伏見の白川公園内にあり、美術鑑賞にふさわしい静かな環境に建っています。作品の展示は、収蔵品を中心にした「常設展」と、「特別展」を随時開催しています。

# 世界に広がる学びの場

国際的に活躍できる人材や異文化との交流による広い視野を持つ人材を育成するために、学生の海外派遣・留学生の受け入れ、語学教育など、より充実した環境づくりを目指しています。

学生の海外派遣では、様々な期間・内容の留学プログラムを実施しています。本学では、オーストラリアのニューサウスウェールズ大学 (UNSW) やドイツのルートヴィクスハーフェン経済大学など大学間交流協定を締結している大学との交換留学制度を設けており、本学学生の派遣のほか留学生の受け入れも積極的に行っています。

また語学力アップ、異文化生活体験を留学目的としたものから、医学・薬学の臨床研修や芸術工学のイタリア・トリノ工科大学への留学など専門分野に密接に関連したプログラムもあります。

さらには、環境・国際分野における有為な人材を育成するため、国連機関へのインターンシップ派遣にも力を入れています。その他にも官民協働海外留学支援制度「トビタテ! 留学JAPAN」日本代表プログラムにも参加しています。

現在、交換留学生を含め、国費・私費留学生約160名が本学で学んでおり、活発な異文化交流を進めています。



ルートヴィクスハーフェン大学交換留学(ドイツ)



貿易大学交換留学(ベトナム)



中央民族大学交換留学(中国)



バックネル大学日本語ティーチング・アシスタント(アメリカ)

## 留学・インターンシッププログラム

### プログラム例

- ニューサウスウェールズ大学 (UNSW) 交換留学 (オーストラリア)
- ニューサウスウェールズ大学付属語学学校 (UNSWIL) 短期研修 (オーストラリア)
- ニューサウスウェールズ大学 (UNSW) 選択制臨床実習 (オーストラリア)
- トリノ工科大学交換留学 (イタリア)
- パリ第13大学交換留学 (フランス)
- フランス語短期研修 (フランス)
- 中央民族大学交換留学 (中国)
- 文藻外語大学交換留学 (台湾)
- 中国語短期語学研修 (台湾)
- ハリム大学交換留学 (韓国)
- ハリム大学短期看護研修 (韓国)
- 南ソウル大学交換留学 (韓国)
- 忠南大学交換留学 (韓国)
- チュアン大学交換留学 (韓国)
- ルートヴィクスハーフェン経済大学交換留学 (ドイツ)
- ルートヴィクスハーフェン経済大学サマースクール研修 (ドイツ)
- ライプツィヒ応用科学大学交換留学 (ドイツ)
- 貿易大学交換留学 (ベトナム)
- プリンスオブソクラー大学交換留学 (タイ)
- 南カリフォルニア大学 (USC) 臨床薬学研修 (アメリカ)
- パーツ大学短期地域保健実習 (東ティモール)
- バックネル大学日本語ティーチング・アシスタント (アメリカ)
- ミシガン州立大学短期研修 (アメリカ)
- サント・トマス大学短期研修 (フィリピン)
- バレンシア(ディズニー)国際カレッジプログラムインターンシップ (アメリカ)
- クイーンズ大学BISC (国際学習センター) 派遣留学 (イギリス)
- 国連食糧農業機関 (FAO) インターンシップ (全世界のFAOオフィス)
- ジャウメI世大学短期研修 (スペイン)



### 体験談

バレンシア(ディズニー)国際カレッジプログラム  
派遣期間: 2019年8月~2020年1月(アメリカ)

人文社会学部・国際文化学科3年  
**西尾 采香**  
(出身高校: 愛知県立半田高校)

バレンシア(ディズニー)国際カレッジプログラムに参加しました。  
このプログラムでは約半年間、週約5日間のウォルトディズニーワールドでの就労体験と、週1日のバレンシアカレッジ講師からの授業(ビジネスマネジメント)を通じて、グローバルに活躍する上で様々なスキル等を身につけることができます。

インターンシップではアトラクションやマーチャンダイズ、フードサービス等の中から2種類の職種を経験できます。

世界中から人々が集まる場で、働き、ルームシェアしながら生活し、かつ勉強もできるプログラムはなかなかないと思います。勿論世界中の人々を相手に接客し、また異なる文化を持つ人と共同生活することには大変なことも多くありますが、休日には同僚や友人とパークに行って遊んだりなど、楽しみながら多くの事を学ぶことができました。



# 海外の交流協定締結大学

## Agreements on Academic Exchange with Overseas Universities

国・地域	大学
オーストラリア	1 ニューサウスウェールズ大学
	2 南カリフォルニア大学
	3 ウィチタ州立大学
アメリカ	4 ミシガン州立大学
	5 スタジオスクール
カナダ	6 ウェスタン大学
	7 カルガリー大学
イタリア	8 トリノ工科大学
	9 バドヴァ大学
フランス	10 ヴェローナ大学
	11 バリ第13大学
	12 サンティエヌヌ大学アート・デザイン学校
ドイツ	13 モンペリエ・ポール・ヴァレリー大学
	14 ランス・シャンパーニュ・アルデンヌ大学
	15 ライプツィヒ応用科学大学
	16 ルートヴィクスハーフェン経済大学
ハンガリー	17 ペーチ大学
スペイン	18 マドリード工科大学
	19 バレンシア大学
中国	20 ジャウメイ世大
	21 南京医科大学
	22 瀋陽医学院
	23 中央民族大学
	24 瀋陽薬科大学
	25 黒竜江中薬大学
	26 常州大学
	27 天津中薬大学
	28 中国薬科大学
	29 中国東北林業大学
韓国	30 ハルリム大学
	31 南ソウル大学
	32 忠南大学
マレーシア	33 チュナン大学
	34 マレーシア国民大学
	35 マネージメント科学大学
ベトナム	36 マレーシア科学大学
	37 ベトナム国立大学ホーチミン校
アラブ首長国連邦	38 貿易大学
	39 シャルジャ大学
フィリピン	40 サント・トマス大学
	41 フィリピン大学マニラ校
トルコ	42 ハジェテベ大学
モンゴル	43 国立モンゴル医科大学
台湾	44 文藻外語大学
	45 台北医学大学
タイ	46 台湾護理健康大学
	47 タマサート大学
インドネシア	48 プリンスオプソングラー大学
	49 ハサヌディン大学
東ティモール	50 プラウイジャカ大学
	51 パーツ大学
ウズベキスタン	52 アクファ大学
	53 タシケント医学アカデミー

大学間交流協定

国・地域	大学
ドイツ	1 ハレ・ヴィッテンベルク・マルティンター大学
	2 中国社会科学院日本研究所
中国	3 ノッティンガム大学
イギリス	4 メリーランド芸術大学
	5 ミシガン大学
韓国	6 檀国大学
	7 梨花女子大学
香港(中国)	8 滙隆大学
	9 香港浸会大学
タイ	10 香港大学
	11 タマサート大学・チュラボン国際医学部
オーストラリア	12 コンケン大学医学部
	13 ボンド大学
フィリピン	14 デ・ラ・サル大学
台湾	15 国立成功大学
スイス	16 西スイス応用科学技術大学
	17 フカレスト工科大学
ルーマニア	18 ヴロツワフ美術大学
ポーランド	19 ルカスクール・オブ・アーツ
ベルギー	
スタディーアブロードプログラム	イギリス 1 クイーンズ大学BISC
	アメリカ 2 バックネル大学

学部間交流協定

### 【海外拠点設置合意校】



ハルリム大学(韓国)



サント・トマス大学(フィリピン)



ハジェテベ大学(トルコ)



プリンスオプソングラー大学(タイ)

## 国際交流センター

### International Exchange Center

留学を希望する学生を支援するため、国際交流センターでは様々な留学サポート・語学教育を行っています。

留学相談	常駐スタッフが留学相談に応じます。
語学教材貸出 資料閲覧	留学関連雑誌や英語教材のほか中国語やフランス語など第二外国語の教材も幅広く揃えています。
e-ラーニングによる英語学習	パソコン、スマートフォンやタブレットで学べるe-ラーニングによる語学学習を受けることが出来ます。目的に応じて1年度内・1講座を12コースから選択可能です。
外国語 Talk Time	昼休みに定期的に「Talk Time」を実施しています。センターでは中国語トークタイムやドイツ語トークタイム、韓国語トークタイムを実施しています。
留学生との交流	センターでは、留学生と日本人学生が交流する機会として、留学生ウェルカムパーティや、日本文化体験等のイベントを行っています。
国際交流情報の発信	留学・奨学金情報や国際交流イベントの情報は国際交流センター、大学ウェブサイト、掲示板、学務情報システムで得られます。また、国際交流を推進するために結成されたセンター公式学生団体「NCU GO!」のイベントも発信しています。



名古屋国際センター(NIC)長期インターンシップ



鶴舞中央図書館「せかいのこたばおはなし会」



Talk Time

### 語学講師

本学では、7名の専任語学講師が実践的な英語教育に取り組んでいます。



# キャリア形成・就職支援 ～夢の実現を助けます～

## キャリアに対する考え方とキャリアステップに応じた支援

多くの学生が3年生になって就職活動を始めたときに、「自分の強みって何だろう」「自分にはどんな仕事に向いているんだろう」と悩み始めます。

私たちキャリア支援センターはそんな悩みに、1年生のうちから寄り添い、皆さんを支えたいと考えています。キャリア支援センターをぜひ、1年次から気軽に利用してください。

「キャリア支援」は、「就職支援」だけを指すものではありません。

1人ひとりが「自分らしい人生のあり方」を見つけるお手伝いをすることが、私たちの役割です。1年次から自分のキャリアについて考えることで、より具体的な夢を描くことができ、そのために学生生活の中でやるべきことも見えてきます。目標を持って充実した学生生活を送る第一歩として、まずはキャリア支援センターへ足を運んでみてください。

## キャリア支援センターをフル活用しよう



### 1・2年次

自分を知り、将来を考える。

日々の学習やクラブ・サークル活動などを通して、自分の性格や強みを知ります。自己理解を深めるための個別面談は、1年次から利用できます。



### 3年次

社会に出るための準備をする。

インターンシップなどの就業体験をします。また、各種ガイダンスやセミナー、個人面談を通じて、就活の進め方を学ぶとともに、キャリアへの意識を高めます。



### 4年次

社会に出るための行動をする。

夢の実現に向けて、具体的に行動します。キャリア支援センターでは、企業研究から選考対策まで徹底サポートするために、さまざまな講座やセミナーを開催しています。



学内ガイダンス



学内企業説明会



OB・OG座談会

## キャリア支援センター

【開室時間】(平日)  
9:00～17:00

「どんな仕事がしたい？」

「どんな人生を過ごしたい？」

社会に出る前にちゃんと考えておきたい

“これから”を一緒に考えます。

### キャリア支援専門員が常駐しています

自分の将来を考えるためには、まず自分を知る必要があります。ぜひ、キャリア支援センターの「個人面談」をご活用ください。滝子キャンパス3号館1階にあります。国家資格である「1級キャリアコンサルティング技能士」の資格を持ったキャリア支援専門員2名が、面談を通じて、自分の適性・能力・関心に気づき、将来の夢や目標を描けるようサポートします。

### 主なサポート

- 個別面談
- インターンシップ相談
- 情報提供
- 実践講座





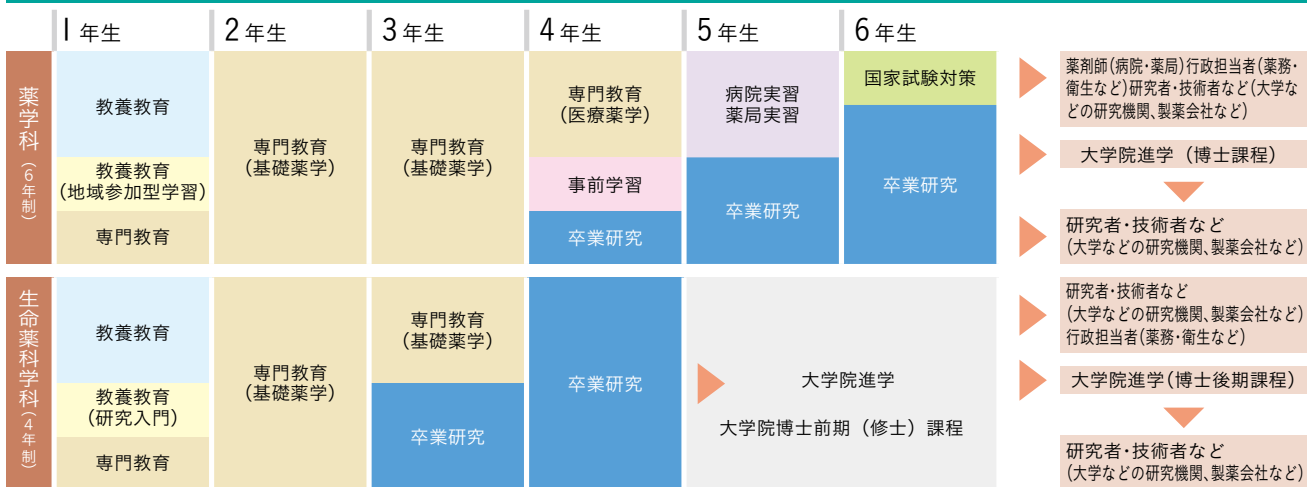
# カリキュラム

## 医学部

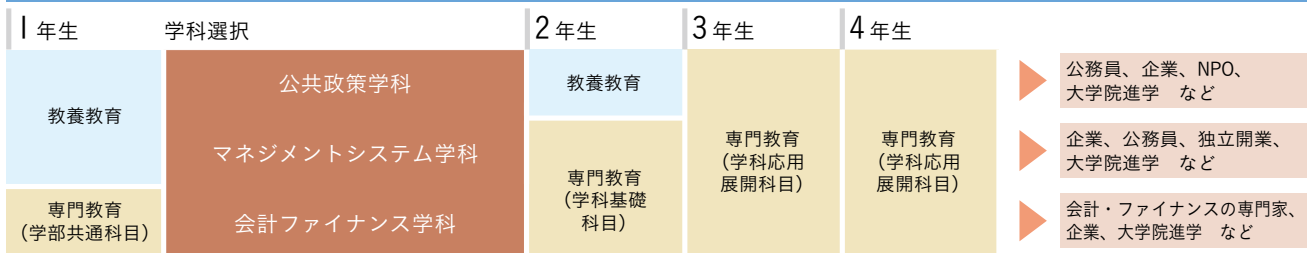


※5年生は名古屋市立大学病院で実習

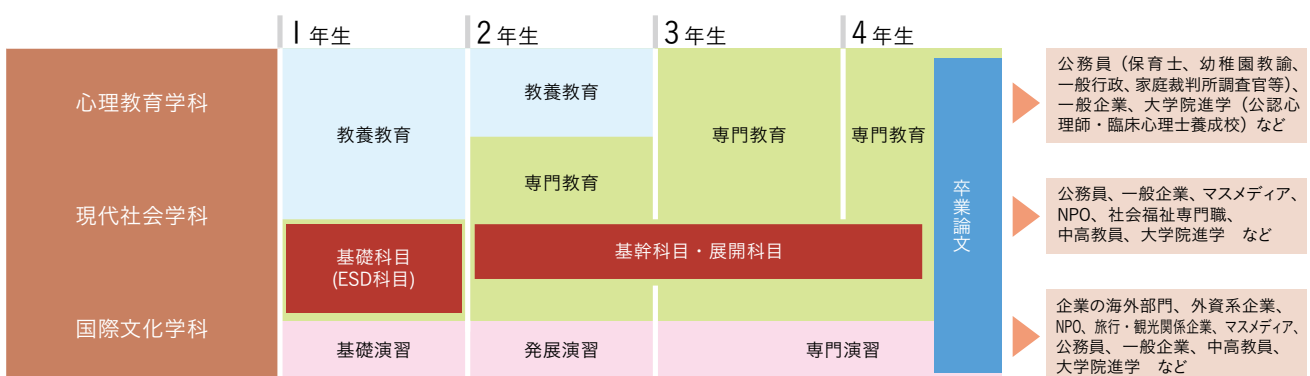
## 薬学部



## 経済学部



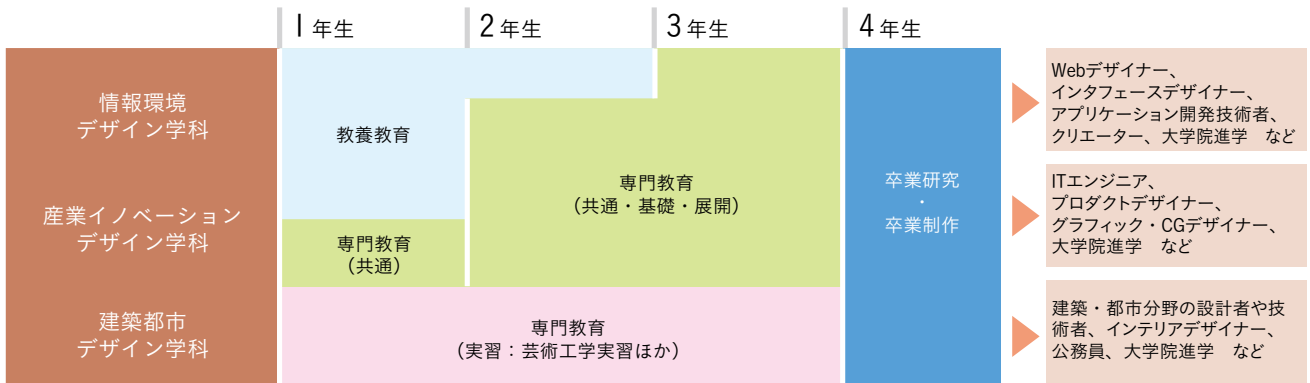
## 人文社会学部



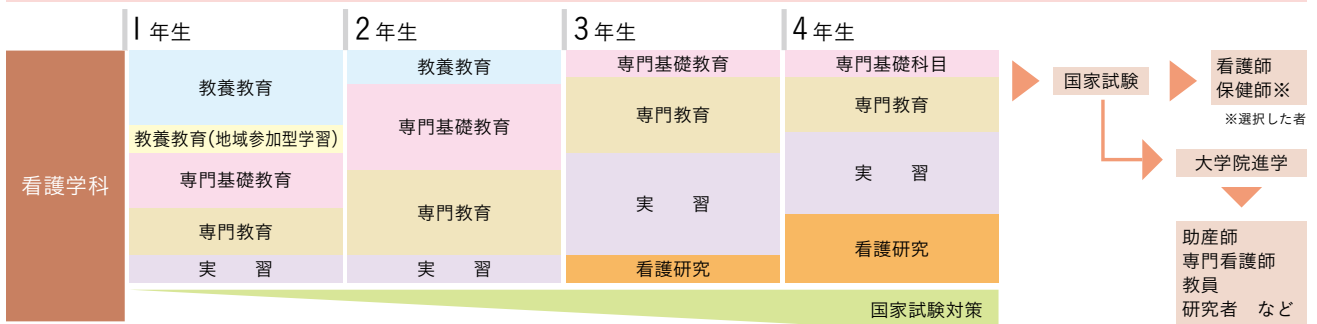
※ESD (Education for Sustainable Development) : 持続可能な開発のための教育



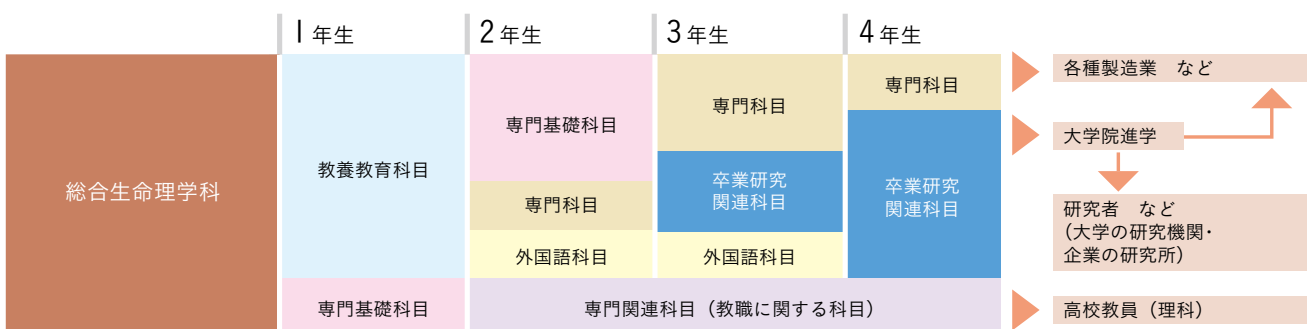
## 芸術工学部



## 看護学部



## 総合生命理学部



## データサイエンス学部 (仮称)



# 教養教育 General Education

名古屋市立大学の「教養教育」は、  
個性ある現代的なカリキュラムになっており、  
全学部学生が滝子キャンパスで学びます。

## 大学特色科目

「大学特色科目」の中には、初年次教育科目と地域特色科目が含まれます。初年次教育科目は「大学生になる」「大人になる」「社会人になる」の「なる系」科目と「NCU先端科目」から構成されています。「なる系」科目では大学生として身につけるべき基本的なアカデミックスキル(学びの作法)、大人として自覚に基づいた自己管理・身体管理方法、キャリアデザインに必要な視野を学びます。また、「NCU先端科目」では本学教員の研究の最先端を知ることによって大学での学びや研究への夢を育みます。

地域特色科目では名古屋という地域の特色を学び、大学での学修と研究と地域との連関、地域で生きることの意味について考えます。

## グローバル感覚を育む語学プログラム

Language for Global Citizenship—Plant Your Own Seeds—

語学教育をglobal citizenship教育の一環と位置づけ、学生の主体性と興味を重視し、各自のニーズやレベルに合わせて授業が選べる多様な学習環境を提供しています（完全選択制）。

「英語」は、以下の4区分17科目から選べます。

区分	科目
A Issues in Society [IS] 英語で講義/ ディスカッション	1. Community
	2. Social Justice
	3. Life & Work
	4. Health & Well-being
	5. The Arts
B Action in English [AE] 英語で行動・発信・ プロジェクト	6. Make a Difference in Your Community
	7. Interact Internationally
	8. Improve Life Skills
	9. Raise Health/Environmental Awareness
	10. Produce a Movie
C Core Skills in English [CS] スキル別に伸ばす	11. Presentation
	12. Grammar and Usage
	13. TOEIC Preparation
D English through Media [EM] 好きな媒体を通して学ぶ	14. World News
	15. Popular Culture
	16. Reading for Inspiration
	17. Online Articles and Videos

「その他の言語」は、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語、スペイン語、日本手話、ポルトガル語、ロシア語、イタリア語、アラビア語の計10言語の科目が用意されています。

(<http://www.hum.nagoya-cu.ac.jp/~language-center/index.html>)



AE: Improve Life Skills: Using Art for Health and Healingの授業

## 多様な知の準拠点を作る一般教養

「大学特色科目」以外の一般教養科目は、高い専門研究能力をもった本学の教員が中心となり、専門外の学生に対してもわかりやすい形で現代人に必要なさまざまな教養を講義します。また、企業人、弁護士、行政経験者などの実務経験者が現場の知を語る講義科目も設置しています。

## 海外短期語学研修

「中国短期語学研修」「フランス短期語学研修」では、中国、フランスの大学に2週間程度滞在し、集中的に外国語を学修するとともに、現地の学生と交流し、その地の文化、社会を学習します。



「平成28年度フランス短期語学研修」  
フランス語を学び、現地の学生と交流。

## 教室だけでなく学外や地域で学ぶ

山村・里山・東山動植物園・名古屋港水族館・名古屋市博物館など、学外で実地調査や実習を行う科目を設置しています。また、ユニークな取り組みとして、学部混成の少人数グループが特定の地域を担当し、地域の課題発見と解決方法を考える「地域参加型学習」があります。ボランティア活動も単位として認定しています。

地域連携参加型学習発表会



名古屋能楽堂で「狂言体験」



## 教養教育の教育目標

社会の一員として自己のあり方を認識し、  
社会全体の幸福の実現に向けて貢献できるような人間形成を目標とし、  
総合大学の特性を活かした全学的・学際的な教養教育体制の確立を図っていきます。



## 大学特色科目の紹介

### (初年次教育科目)

1	大学生になる (主体的学習のための基礎演習)
2	大人になる (心豊かに健康に生きるための学び)
3	社会人になる A (キャリア形成に備えた学び)
4	社会人になる B (キャリアに関わる学び)
5	NCU先端科目 医療系
6	NCU先端科目 自然・情報系
7	NCU先端科目 社会科学系
8	NCU先端科目 人文系

### (地域特色科目)

1	地域社会で活躍する女性
2	共生社会におけるふれあいネットワーク
3	現代社会と人と地域のつながり
4	名古屋市政を通してみる現代社会の諸問題
5	ESDと地域の環境
6	多文化共生と国際貢献
7	ワークライフバランスとダイバーシティ
8	まちづくり論
9	次世代エネルギーワークショップ
10	起業家になる
11	科学館・博物館・美術館から知る名古屋

## Message

### 教養教育



高等教育院長  
高石 鉄雄

理系・文系にかかわらず、これから大学で学び、社会に巣立っていく皆さんには、創造性、チャレンジ精神、行動力、責任感、論理的思考能力、コミュニケーション能力、忍耐力、協調性等が求められます。また、社会における価値観がより多様かつグローバルに変わりゆく今日、これらの能力や専門性と同等以上に求められているのは「リベラルアーツ」、すなわち「教養」です。

本学の教養教育では、グローバル化への対応として、4区分17科目の英語とその他10種類の言語を学べる語学プログラムを準備しました。いっぽう「初年次教育」は、大学という知的探求の場にスムーズに参加できるように、特に1年生を対象に設定されています。「大学生になる」「大人になる」「社会人になる」といった科目で知的探求のスキルや自己の将来像形成を支えます。また「NCU先端科目」では本学の最先端の研究をわかりやすく講義し、知的探求への夢を育みます。その他の「一般教養科目」は、国内外でいま何が課題となっているのか、社会はどのように変わろうとしているのかなどを学ぶことで、自身が将来何と関わり、どのように生きるかなどを考える機会を提供しています。正解のない課題に最適解を導き出す知的総合力、他者を巻き込んでその最適解を実現させる人間力を養うために、教養教育に真剣に取り組んで下さい。

# 医学部

Medical School

## 医学科

根底にあるのは、  
人間への深い愛

### 医学部の理念と目的

- 人間味にあふれ、深い医学知識と技術を備えた医師を育成すること。
- 人類の未来に貢献する医学研究を行い、その成果を社会に還元すること。
- 名古屋都市圏の中核医療機関として地域住民の健康と福祉増進に貢献できる医師を育成すること。

### 医学部専門教育

社会性・倫理性・創造性を兼ね備えた医師・医学研究者を育成しています。

医学は人の健康を守ることを通じ、人類と社会の福祉に貢献する分野であり、高度な科学・技術・倫理が求められます。医学部では、人の構造や機能の異常に基づく各種疾病、およびそれらと社会環境、生活習慣との関連に関する知識、適切な予防・治療・ケアを行うための技能、社会の中でそれらを適切に活用するための倫理を習得します。また、医学・医療の様々な課題を解決し、医学の発展に貢献しうる科学者としての能力を養います。

### 求める学生像

医学・医療への使命感と倫理観、幅広い知識と向学心をもち、他の医療従事者と協調してリーダーシップを発揮し、患者中心の医療ができる国際的視野をもった学生を求めます。

- ① 医学・医療への使命感と倫理観をもった人
- ② 幅広い科目の学力と向学心を備えている人
- ③ 温かで信頼され、協調性をもってリーダーシップを発揮できる人
- ④ 国際的な視野をもち、医学・医療の発展に気概ある人



## Message

医学研究科長・  
医学部長

高橋 智



### 医学部へ進学を考えている皆さんへ

新型コロナウイルス感染症に関する報道はメディアが毎日のように伝えています。過酷な医療現場で自らの命を危険に曝しながら必死に働く医師たちの姿はとても感動的であり、多くの人々から感謝される存在です。確かに医師はきつい仕事です。しかし、病気を診断し治療することで人命を救助できる唯一の職業であり、人々の健康を守る素晴らしい仕事であることは間違いありません。

皆さんはどのような医師を目指しますか？ 誰にも負けない素晴らしい技術を持ったスーパードクターになりたいですか？ 救急の現場で人命救助の最先端で働く医師でしょうか？ それとも地域に密着した人情味あふれる医師でしょうか？ しかし医学部を卒業してから全ての人が病院、診療所などで働いているわけではありません。大学の基礎医学分野に進み、研究所に勤めて病気の原因究明、新薬の開発、診断技術の確立などの研究に従事し、最終的に大学教授や海外の研究者として活躍する人もいます。また、厚生労働省、WHOなどに勤めて医療行政に従事したり、起業してAI技術開発に取り組んだり、あるいは宇宙飛行士になるなど多種多様な職種に就くことが可能です。

医学部に入学すると最初の1年は教養教育、2～3年目に解剖学、生理学、生化学などの基礎医学から

始まり、病理学、細菌学、薬理学などの基礎臨床医学へと進み、4年目に臨床医学を学び、5～6年目に病院において臨床実習を受けます。最後に医師国家試験に合格して、晴れて医師になることができます。このようなスケジュールをみると常に勉強をしなければならないように見えますが、ほとんどの学生が多種多様なスポーツや文化活動を満喫しています。また、基礎医学講座に所属して最先端の医学研究に従事することができる特別プログラム(MD-PhDコース)や、看護学部、薬学部の学生も含めた登山者の治療にあたる蝶ヶ岳ボランティア診療班、基本的な救命処置を学ぶ救命救急サークルなどの課外活動に参加することもできます。6年間の学生生活の中で様々な情報に触れ、また体験、経験をすることが将来の道を決めるのに役立つと思います。

名古屋市立大学医学部は、令和4年に開校から数えて79周年を迎え、これまでに約5,100名の卒業生を輩出してきました。多くの諸先輩は、患者さんに寄り添う医療を大切にされ、それが名市大医学部のモットーです。令和3年4月からは名古屋市立東部・西部医療センターの2病院が医学部附属病院に加わったことで、全国医学部の中でも最大規模の大学病院群を擁することになりました。各病院の特徴・専門性を生かし連携体制を強化して地域医療に貢献しています。

名古屋市立大学医学部は学生と教員の距離が近いことで知られており、様々な相談に対して親身になって応じてくれます。私も医学部の教員は、皆さんが目指す医師像を実現するために最大限のお手伝いをいたします。医師になる強い信念を持った皆さんのご入学をお待ちしております。

## Q&A

### 医学部に入って医学を学ぶなかで、一番大切なことはなんですか？何を重視していますか？

医学・医療のプロフェッショナルは、複雑で正解の知られていない、あるいは正解のない問題に対処しなければなりません。そのための医学教育では、膨大な知識の記憶に重点があるのではなく、自ら考え主体的に学んでいく姿勢が重要です。特に持っている知識や技能を応用しその場で求められる解決策を提示できる能力を養うこと、言い換えれば、One Correctではなく、One Best を導き出す能力を養うことが最も大切と考えます。

### 医学部のカリキュラムはどうなっていますか？

より良い教育を提供するためにカリキュラムを適宜改訂しています。従いまして、若干変更が生じる可能性があります。1年生では知識人として、また専門家としての自己発展に必須の要素として教養科目を中心に学ぶとともに、地域参加型学習として最先端の医学研究や医療の現場を体験します。2～3年生では人体の構造と機能、調節機構、物理・化学・生物学的侵襲や薬物に対する反応、生命の本質について学び、基礎医学研究室

に入る基礎自主研修も行います。3年生1月から臨床医学教育が始まり、疾患の病態、診断、治療に関する知識、診察技能、医療倫理、臨床家としての問題のとらえ方、考え方を学びます。そして4年生1月には、臨床実習として臨床現場での診療活動に参画、6年生まで学外医療機関も含めた臨床実習により、実践的能力を磨きます。

### 入学試験に必要な科目が物理・化学なので、高校で生物を履修していないのですが、自分で勉強しておいた方がいいですか？

医学部においては、高校で学ぶ物理、化学、生物はいずれも欠かせない基礎学力です。受験科目が物理・化学となっており、生物を学修していないかと思いますが、高校での生物基礎を学んでいれば、入学後の専門教育科目を学ぶなかで十分修得が可能です。



## 医学部生から



医学部 医学科4年  
桐原 聖子  
岐阜県立岐阜高等学校出身

名古屋市立大学医学部は先生方との距離が近く、また学生同士も仲が良いことが特徴です。互いに助け合いながら学びを深めることができ、とても素敵な環境だと感じます。

1年次の地域参加型学習では、薬学部や看護学部の学生とチームを組み、担当地域や施設で役割分担しながら活動することで、協調性を学び、発案した企画もできて楽しかったです。2年次には基礎医学の座学に加え、御献体を解剖させていただき実習もあり、人の命の尊さを改めて実感するとともに、身体の仕組みを理解することで、その情報量の膨大さに人間の神秘を感じました。3年次の基礎自主研修では先端研究の一端に参加し、研究には器用さ・根気強さ・発想力等様々な要素が必要だと体感し、貴重な経験となりました。

名市大にはいくつもの学部や部活動・サークルがあり、様々な機会を通して世界が広がり、より楽しい大学生活を送ることもできます。皆さんにお会いできることを楽しみにしています！



# 薬学部

Faculty of  
Pharmaceutical Sciences

薬学科 (6年制)

生命薬科学科  
(4年制)

医療への貢献と  
創薬を目指した知の探求

## 薬学部の理念と目的

薬学は、様々な基礎科学を薬に関して総合し、医療への応用を目指す学問です。医療に不可欠な学問である薬学を志す人は、薬を通じて人類の健康と福祉の発展に貢献することが求められています。これを踏まえ、薬学部では薬学科と生命薬科学科を設置し、薬の創製・生産・臨床応用・適正管理・適正使用のための基礎知識と創造力・研究能力を有し、世界に羽ばたける多彩な薬のスペシャリストを社会に送り出すことを目指しています。

## カリキュラムの概要と進路

薬学科では、医薬品と薬物療法に関わる医療科学を総合的に学び、薬剤師国家試験の受験資格を得ることができます。薬剤師をはじめ、医療に関わる種々の分野に貢献できる人材を育成することを目指した6年間の教育課程となっています。

生命薬科学科では、創薬生命科学の基礎から先端にいたる幅広い知識を学びます。それを基盤にした医薬品の開発研究者をはじめ、生命科学と医療の発展に貢献できる人材を育成することを目指した4年間の教育課程となっています。

両学科の教育課程ともに、講義、実習、卒業研究を通じて体系的かつ実践的に専門能力を身に付けることができるようになっています。また、大学院に進学し、さらに高度な創薬生命科学または医療機能薬学を身に付けた上で、医薬品の開発研究者や高度医療に貢献する薬剤師としての活躍が期待されます。

## 求める学生像

本学部では次のような人を求め、入学を歓迎します。

### ① 薬学への強い意欲と探究心を持った人

科学としての薬学に強い学習意欲と探究心を有している人を求めます。

### ② 医療・薬学への使命感と倫理観を持った人

薬のスペシャリストとして医療現場での薬剤師活動、医薬品の研究開発、行政などを通じて、人類の健康と福祉の発展に貢献するという使命感と倫理観を持てる人を求めます。

### ③ 科学を中心とする幅広い学力を有する人

薬学は自然科学の応用分野で、理科系の学力を重視します。しかし、薬剤師や薬学分野の研究者・技術者には、社会科学や人文社会学をも含む幅広い学問知識と教養が必要です。そのため、文科系科目に関しても基礎的な知識を有する人を求めます。

### ④ 国際的な視野とコミュニケーション能力を持てる人

医薬品研究開発や医療人としての活動において、国際的なレベルでの連携が不可欠な時代となっています。将来、国際的な視野で考え、コミュニケーションを円滑に取り、行動できる能力の獲得を目指し、そのための努力を継続できる人を求めます。

### ⑤ 生命科学としての薬学への向学心を有する人(生命薬科学科)

将来、基礎薬学研究や医薬品開発等を通じて、科学者として人類の健康と福祉の発展に貢献しようという情熱を有する人を求めます。

### ⑥ 医療人としての自覚を持てる人(薬学科)

将来、薬剤師として患者さんを思いやり、医療に携わる様々な職種の人々と協調して、患者さんのための医療に貢献しようという意欲のある人を求めます。

### ⑦ 大学院への進学意欲を持つ人

卒業後は大学院に進学して創薬・生命科学、臨床薬学の進歩に貢献しようとする強い意欲を持った人を求めます。



## 中期計画における重点的取り組み

- ① 臨床薬学教育研究センターの整備をはじめとする臨床薬学教育体制の充実
- ② 医学部・看護学部と連携した臨床薬学教育プログラムの開発と展開
- ③ 創薬・生命科学分野での教育研究体制の充実にむけた薬学研究科の組織改正と重点研究拠点の整備・構築
- ④ 新しい薬学部・薬学研究科にふさわしい研究棟、教育棟の建築



## Message

薬学研究科長・  
薬学部長

松永 民秀



### 研究科長あいさつ

名古屋市立大学薬学部は、明治17(1884)年に設置された名古屋薬学校にその端を返し、令和3(2021)年には設置137周年を迎え、創立以来、地域医療における貢献に加え、教育と研究において数多くの成果と人材を輩出してきたとても歴史のある学部です。

医療技術の高度化、医薬分業の進展等に伴い、高い資質を持つ薬剤師養成が求められるようになり、平成18(2006)年度より薬学教育は学部の修業年限が4年から6年に延長されました。それに伴い、本学において薬剤師国家試験受験資格が取得できる6年制の薬学科では、医薬品と薬物療法に関わる医療科学を総合的に修得し、薬剤師をはじめ、医療に関わる様々な分野で薬の専門家として貢献できる人材の育成を目指した教育を行っています。また、多様な分野に進む人材の育成のため、4年制の生命薬科学科を併設しており、創薬に必要な物質と生命についての幅広い知識と技術を修得し、それ

を基盤にした医薬品の開発研究者をはじめ、生命科学と医療の発展に貢献できる人材の育成を行っています。さらに、より高度な専門教育を受け、先進的な研究を行うことで社会の様々な領域で指導的な立場として活躍するために、6年制学科卒業後は博士課程(4年制)、4年制学科卒業後は博士前期課程(2年制)とそれに続く博士後期課程(3年制)の大学院コースが設けられており、臨床研究に精通した、あるいは製薬企業や大学で研究・開発に携わる人材をはじめとして、社会の様々な分野で活躍する多様な人材を輩出しています。

名古屋市立大学では、大腸がん等の消化器系悪性治療薬である「オキサリプラチン」や分子標的薬(抗体医薬)として血液のがんの治療薬である「モガムリズマブ」を始め多くの医薬品の研究開発を行ってきた伝統があります。これらの実績を踏まえ創薬研究をさらに強化するために創薬基盤科学研究科を平成23(2011)年に設立し、シーズ探索や次世代創薬研究とともに、スクリーニング系やモデル系の開発も行っています。

企業、医療機関、公的研究所、他大学あるいは地域社会などより連携を深めることで、研究・教育の更なる発展に貢献するとともに、社会の期待に応えていきたいと思っています。

## Q&A

### 薬学を学ぶにあたって、一番大切なことは何ですか。

生命・薬などの「モノ」の本質を科学的な目で捉えつつ、薬と医療を通じて人類の健康と福祉の発展に貢献するという態度・意欲を養うことです。

### それぞれの学科の教育課程の違いは?

1年生の全学教養教育科目、2年生の基礎薬学科目までは両学科とも共通ですが、3年生からそれぞれの専門科目が入ってきます。さらに、生命薬科学科(4年制)は3年生の後期から、薬学科(6年制)は4年生から卒業研究が始まります。薬学科(6年制)の4年生の後期からは事前実習が始まり、5年生の病院や薬局での実務実習へと進んでいきます。

### 各学科の卒業後の進路状況について教えてください。

平成21年度から新制度4年制(生命薬科学科)の卒業生を輩出しており、そのほとんどが大学院博士前期課程に進学しています。大学院博士前期課程の修了生は、その2/3が製薬企業の研究開発に、2割が博士後期課程あるいは6年制の上の博士課程に進学しています。また、平成24年3月以降、新制度6年制(薬学科)の卒業生は病院や薬局の薬剤師など医療関連の進路のほか、製薬会社の研究開発、公務員、大学院博士課程への進学なども多く、研究や行政の分野での活躍も期待されています。

## 薬学部生から



薬学部 薬学科4年  
加藤 瑤子  
岐阜県立岐阜高等学校出身

名市大の薬学部ならではの魅力ポイントは「総合大学」「地域参加型学習」「全国各地からの仲間」の3つだと思います。

名市大は7学部を持つ総合大学であり、薬学部の縦や横の繋がりのみならず学部を超えて知見も人脈も広がられます。各キャンパスの大学祭では、それぞれの学部ならではの催しを楽しむことができます。

薬学科では1年目に医・看護学部生との混成グループでチーム医療や地域医療を学ぶ地域参加型学習を行います。私はこれを通じて、医療者に求められる資質を多角的な視点で学ぶことができました。2年以降の専門科目においても、ここで学んだことが生きてくると感じています。

同級生は広く全国各地から集まっています。教室では色々な方言が飛び交っています。また名古屋からは静岡や京都・大阪、金沢も日帰りで旅行できるので、各地の文化も気軽に楽しめ、勉強以外の生活も充実したものにできます。

さらに薬学部の田辺通キャンパスはとても綺麗で、隣を流れる山崎川の桜並木、近所の美味しいお店など魅力がいっぱいです。

私は本当にここに入学してよかったと日々感じています。ぜひオープンキャンパスや大学祭に足を運んでいただき、雰囲気を感じてみてください。

# 経済学部

Faculty of Economics

公共政策学科

マネジメントシステム学科

会計ファイナンス学科

地域の経済  
・  
経営を支える  
人材の育成

## 経済学部の理念と目的

経済学部の基本的な目的は、広い教養を持ち、経済学と経営学の諸理論に精通し、各自が直面するであろう経済、経営上の諸問題に柔軟かつ確に対応できるような人材を社会に送り出すことです。社会的、経済的環境のダイナミックな変化に対応しつつ、このような目的を達成するために、経済学部は平成19年4月から定員を200人から230人に拡大し、従来の経済学科、経営学科の2学科体制から「公共政策学科」「マネジメントシステム学科」「会計ファイナンス学科」の3学科体制に移行しました。

### 公共政策学科

地方分権改革により、制度・政策の分析、評価、立案を行う地域の公共部門（県市町村）や、それを補完するNPOを含む民間部門がますます重要になっています。「公共政策学科」では、経済構造の分析を重視する経済学科であったときの教育内容を受け継ぐとともに、知識・理論を実際の制度分析や政策立案に応用する能力の育成を通じて、それらの部門で主導的な役割を果たす人材を育成します。

### マネジメントシステム学科

IT技術の発展・浸透や経済のグローバル化により、企業のあり方が大きく変化しています。「マネジメントシステム学科」では、こうした時代の要請に応じた科目設定に努め、学生が経済・経営現象を体験的に学習できる仕組み（事例研究・産学連携教育）を通じて、起業家精神や国際感覚を有し、複雑化する経済・経営現象に柔軟に対応し、主体的に問題を発見・解決できる人材を育成します。

### 会計ファイナンス学科

世界共通の会計ルールの導入後、金融のグローバル化や資金調達が多様化が進み、ビジネスにおいて会計・ファイナンスの知識はますます重要になっています。「会計ファイナンス学科」では、会計・ファイナンスの両領域を統合的に学びながら、基礎知識や問題解決能力を養うカリキュラムを通じて、グローバルな視野をもった会計・ファイナンスに関する高度専門職業人を育成します。

### 少人数教育

自分の専門分野をさらに深めるために、少人数で行うゼミ（演習）があります。すべての学生が3年進級時に所属するゼミを決定し、2年間同じ教員からきめ細かい指導をうけることができます。

## 求める学生像

本学部の教育理念・目標にしたがって、次のような意欲と能力に満ちた学生が入学することを期待し歓迎します。

- ① 経済・経営分野に強い関心を持っている人
- ② 前向きな学習意欲を持っている人
- ③ 自分で明確な目標を持っている人
- ④ 国際的分野について十分な理解力を持っている人
- ⑤ 豊かな教養の形成を目指す人





## 中期計画における重点的取り組み

急速に変化する社会環境の中で、地域の公共政策、産業、企業経営に関わる諸課題を見つけ、その解決に貢献できる各界のリーダーとなる人材を育成するため、進路分野を意識した体系的な経済学・経営学教育のコース等の設定や実務系科目の充実、他学部との連携などを行います。また、名古屋市や経済団体等、外部との意見交換を踏まえながら、時代の変化に応じた教育改革を実施します。

## Message

経済学研究科長・  
経済学部長

中山 徳良



### 社会課題を見つけ、解決できる人材に

現代は、AIによる技術革新の進展、新型コロナウイルス感染症の流行、超高齢社会への移行などにより、さまざまな社会課題が生じています。労働力不足、インフラの老朽化など経済学や経営学に関わる社会課題は数多くあります。経済学や経営学は、過去も現在も将来も、そのような社会課題を見つけ、解決策を考える学問です。経済学や経営学を学ぶことにより、学問的な面白さだけでなく、社会に役立つ学問であることを実感してください。

経済学部は、1968年に地元経済界の熱い期待を受けて設立されました。当初は経済学科の1学科でしたが、1991年度には経済学科と経営学科の2学科になり、2007年度からは公共政策学科、マネジメントシステム学科、会計ファイナンス学科の3学科となっています。そして、本学部の卒業生は1万名以上に上り、東海地域の経済・経営を支える人材として活躍する

だけでなく、日本や世界においても活躍しています。

本学部の教育の特徴として、1年生のときには学部の基礎科目を学び、2年生から学科に分かれて専門科目を学ぶことが挙げられます。また、官公庁や企業、同窓会等の外部講師による実践的な教育、基礎演習や専門の演習などでは少人数の手厚い教育が受けられます。さらに、データ分析能力を獲得するために、情報分析プログラムとフィールドワークプログラムを設置しています。就職については、キャリア支援センターによる全学的な支援とともに、卒業生の協力によるイベント等もあり、毎年高い就職率を維持しています。大学院に進学して大学教員や高度専門職を目指す学生もいます。

本学経済学部に入學していただき、広い教養と経済学や経営学の専門的な知識を身に付け、社会課題を発見・解決する能力を養ってください。そして、卒業後にはそのような能力を備えた人材として、東海地域や国・世界において大いに活躍されることを願っています。

## Q&A

### どのような資格が得られますか？

本学部を卒業しただけで得られる資格はありませんが、学生は本学部で学んだことをベースにして追加的な勉強をすることで公認会計士、税理士、ファイナンシャルプランナー（FP）、宅地建物取引士（宅建）、情報処理技術者、社会保険労務士などの資格を取得しています。

さらに、多数の学生が簿記検定等の検定試験に合格しています。資格取得希望者の要望に応えるために、資格取得を目的とした自習室の設置や科目・講座の充実を進めています。

### 留学制度はありますか？

オーストラリアのニューサウスウェールズ（UNSW）大学、韓国の南ソウル大学、ドイツのルートヴィクス

ハーフェン経済大学などとの間に交換留学制度があります。この留学制度で留学した場合、「交換留学生」という経歴を自分の履歴書に書くことができます。また、本学の授業料を納入すれば、現地での授業料は免除されます。さらに、現地での取得単位を本学の単位に読み替える制度もあります。今後、さらに交換留学制度は充実されることになるでしょう。

### 卒業後の就職状況はどのようなものですか？

本学部は、これまで有能な人材を輩出しており、非常に高い就職率を誇っています。

主な就職先は、名古屋市役所を始めとした官公庁、銀行等の金融機関、各種メーカー、サービス関連企業等です。



## 経済学部生から



経済学部 会計ファイナンス学科4年

今井 菜月

愛知淑徳高等学校出身

私が名市大経済学部に入って良かったと思うことを3つ紹介します。

1つ目に、1年生で経済学の基礎を広く学んだうえで、2年生から自分の選択した学科に分かれて学べることです。ある程度自分の興味のある分野を見つけてから学科を選択できるため、本当に自分がやりたいことを専門的に学べます。

2つ目に、講義の種類が充実しています。教授の専門的な講義だけでなく、公務員や税理士・企業経営者等の方々による講義や、簿記・FPなどの資格に関する講義もあります。様々な講義を受けることで知識を得るだけでなく、自分のキャリアについて考えたり、社会的視野を広げることができます。

3つ目に、人と知り合う機会が多いです。名市大は学部の中にクラスがあり、入学後はクラス単位での合宿や食事会があるので絶対に仲の良い友人ができます。また、入学直後に先輩が新入生をサポートしてくれる制度があり、そこで縦の繋がりができます。さらに部活やサークルに所属することでより多くの仲間と出会えます。このように多くの人と知り合い仲良くなることで楽しく充実したキャンパスライフを送ることができます。

皆さんも名市大経済学部で充実した学生生活を送りましょう。

# 人文社会学部

School of Humanities  
and Social Sciences

心理教育学科

現代社会学科

国際文化学科

一人ひとりの  
「持続可能な生き方／あり方」を  
捉え直す教育



## 人文社会学部の人材養成の目的

- 私たちの望む未来のために、今日の人間、社会、文化に関わる諸課題を人文科学・社会科学の視点から研究し、それらに分野横断的に取り組み、持続可能な社会の形成に貢献できる人
- 現代の地域社会や国際社会が直面する複雑な諸問題を多面的に考察し、他者と協働しながら実践的に解決していく知を身につけた人
- 多文化共生社会の実現に向けて、自らの意見や感情を他者に伝える技法、他者のそれに傾聴する態度を備えるとともに、対外的に発表・討論する能力やそれらを文章としてまとめる構想・表現力を身につけた人

## 求める学生像

人文社会学部では次のような人の入学を期待します。

- 人間・社会・文化に関わる諸問題に関心を持ち、持続可能な社会の形成に向けて、学際的な知識と柔軟な発想力をもって積極的に取り組む人
- 日常、当たり前にも思っている習慣や規範、考え方を客観的に捉え直し、国内外における現代的課題に対して、根本的かつ多角的にアプローチできる人
- 学ぶ意欲があり、さまざまな人との出会いや新たな経験に主体的である人

## 本学部における重点的な取り組み

- ① ESDの推進  
「自然や他者との関わりを通して地球社会および人間存在を問うとともに、私たち一人ひとりの『持続可能な生き方／あり方』を捉え直す教育」を推進し、充実させていきます。
- ② 都市政策、子ども育成支援、国際化、文化芸術に資する人材育成  
他学部と連携しながら人文社会諸科学を中心とした都市政策とまちづくり、子どもの育成支援、国際化の推進、文化芸術の持続可能な発展に資する人材を育成していきます。
- ③ 公認心理師の育成  
公認心理師法の施行に伴い、法令に基づいた大学院と一体化した組織の再編を行い、医学部附属病院を含めた学内外と連携を図りながら、公認心理師を育成しています。

## Message



人間文化研究科長・  
人文社会学部長  
野中 壽子

### 新しい時代の知の創設

人文社会学部ではESD(持続可能で公正な社会をつくるための教育)を「自然や他者との関わりを通して地球社会および人間存在を問うとともに、私たち一人ひとりの『持続可能な生き方／あり方』を捉え直す教育」と考えて、学部教育の理念としています。この理念は今まさに世界が直面している、戦争、人権侵害、環境破壊、貧困、格差、そして新型のウィルス感染症など、さまざまな問題を包括的かつ普遍的に考えていこうとするものです。コロナウィルス感染症の問題ひとつをみても、医療はもとより、経済、教育、福祉、芸術・文化など多方面へ影響が及び、ある特定の学問分野の知だけで乗り越えることは不可能と言えます。地球や社会の持続可能性を考える上で、人文諸科学と社会諸科学の多様

な専門分野から成る人文社会学部の学びは、このような時代にこそ重要であるといえます。

人文社会学部は、「心理教育学科」「現代社会学科」「国際文化学科」という3学科で構成され、人の多様性を理解し、多様性を尊重する人を育てることを学び、人々が共に生きる社会のありようを考え、身近な出来事と世界各地で起こっている出来事を結びつけるグローバルな視点を培っていきます。学生は教室で教員から知識を教わるだけでなく、社会の現場に実際に出かけて見て、聴いて、考えて学び、現場で学んだことを教室で友だちとディスカッションして深め、学んだ成果を学内や社会に発信する、といったアクティブな教育活動を実践しています。私たち教員は、学生と共にこれらの実践を通して、新たな知の探究をしていくことに大きな喜びを感じています。刻々と変化する世の中にもしなやかに対応していく感性をもった方々が、私たちと共に新しい時代の知の創設に加わって下さることを期待します。



## 人文社会学部の教育

人文社会学部では、「自然や他者との関わりを通して地球社会および人間存在を問うとともに、私たち一人ひとりの『持続可能な生き方／あり方』を捉え直す教育」(ESD)を統一教育理念として、3学科を設置し、各学科の専門性に応じた教育課程を実施しています。

ESD: Education for Sustainable Development

### 3学科編成

#### 心理教育学科

他者・自己の理解とともに他者との関係を探求する科学の眼と温かな人間観をもつ人、そして人の多様性を理解し、生涯発達支援・次世代育成に取り組む人を養成します。また、子どもが生まれ育つ環境を批判的に捉え返しながら、子どもの権利が保障される持続可能な社会を形成する担い手を育成します。

#### 現代社会学科

「持続可能な社会」を実現する条件を探求するために、「都市と政策」「社会と理論」「福祉と地域」の3領域から学ぶことができます。持続可能な都市を構築するための政策課題・手法を学び、また差異を認めあい、格差を乗り越える社会を実現するために、理論を学び、調査する力を身につけます。さらに、持続可能な福祉社会を実現するための制度を構想し、福祉の支援を実践できる人材を育成します。

#### 国際文化学科

「日本文化」「グローバル文化」「言語・異文化コミュニケーション」の3つを学科の中心的な教育・研究分野と位置付け、周縁的・越境的視点から異文化と自文化の理解を深め、異文化間の交流と共生について文化・社会・歴史などの側面から多面的に学び、実践的な言語コミュニケーション能力を身につけ、多様性を尊重し共生社会の実現に地域と世界で活躍する人材を育成します。



## 人文社会学部生から

ESD	人間と自然	自己と他者	個人と社会
地球規模の課題	グローバル化と経済開発	多文化共生	人の移動とグローバル・シティズンシップ
地域の課題	都市開発と自然との共生	自文化理解	マイノリティと共生

心理教育学科	現代社会学科	国際文化学科
人の理解 人を育む 生涯発達と環境 心理・教育の技法	都市政策やまちづくりの研究・実践力 社会理論の構築力、社会調査のスキル 福祉的支援の実践力	日本文化 グローバル文化 言語・異文化コミュニケーション 実践知プロジェクト



人文社会学部 現代社会学科

橋 尚諒

愛知県立明和高等学校出身

人文社会学部には、人の心理や教育、現代社会の諸問題、異文化間の交流や共生について学ぶ3つの学科があります。みなさんは、大学は自分の学びたい専門知識を身に付けるところだと思っている方が多いと思います。名古屋市では学科ごとに専門の科目が用意されている以外に、学科の垣根を越えて様々な「ESD科目—持続可能な開発のための教育—」が用意されています。人文社会学部でESD科目を通じて、地域社会との繋がりが身の回りの人との関わりについて改めて見直してみませんか。また、保育士資格や幼稚園教諭免許、英語の教員免許や社会福祉士国家試験受験資格が取得できます。地域とのつながりを持つ部活やサークルも充実しています。私は、名古屋市博物館サポーターMAROという名古屋市公認の部活に所属していて、博物館を盛り上げるイベントなどを行っています。人と関わることが好きな方、地域社会や国際社会との繋がりに興味のある人はぜひ人文社会学部と一緒に学びましょう。

## Q&A

### どのような資格や免許が取得できますか？

心理教育学科では、幼稚園教諭免許、保育士資格、認定心理士資格が取得できます。また心理教育学科では公認心理師受験資格に対応したカリキュラムを実施しています。現代社会学科では、社会、地歴・公民の中学・高校の教員免許、社会福祉士国家試験受験資格、社会調査士資格が取得できます。国際文化学科では、英語の中学・高校の教員免許が取得できます。

※3年次編入生が在学2年間で資格を取得することは困難な場合があります。

### 留学制度について説明してください。

ニューサウスウェールズ大学(オーストラリア)、ルートヴィクスハーフェン経済大学(ドイツ)、中央民

族大学(中国)、ハルリム大学(韓国)、南ソウル大学(韓国)、文藻外語大学(台湾)、Jaume I University(スペイン)などとの間に交換留学生制度があり、学生を派遣しています。また、イギリスのクィーンズ大学の国際スタディ・センターとも協定を結び、学生を派遣しています。留学中に取得した単位を本学部の単位として認定する制度があります。

### 就職状況はどうですか？

非常に高い水準を維持しています。名古屋役所、国などの公務員、また一般企業では、マスコミ、教育関連、製造業、銀行・金融、サービス業などの企業に就職しています。大学で学んだ専門知識をいかして就職する学生が多いです。また、もっと学問を深めたいと考えて大学院に進学する学生もいます。



# 芸術工学部

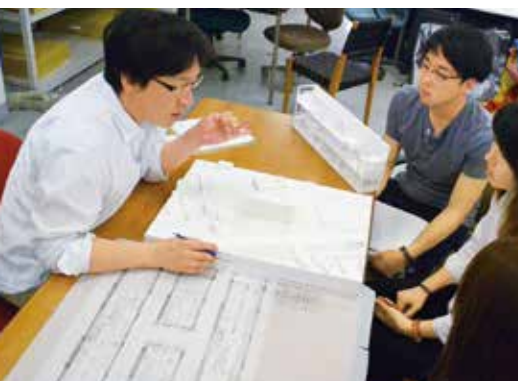
School of Design and  
Architecture

## 情報環境デザイン学科

## 産業イノベーション デザイン学科

## 建築都市デザイン学科

すべての人間の  
暮らしやすさを追求



### 芸術工学部の理念と目的

- 芸術と工学の幅広い理論を学ぶことにより、社会的要請の強いテーマに対する問題解決能力を養います。
- 芸術と工学の専門的な理論・技法を学ぶことにより、形態と機能のバランスを保ったデザイン力を養います。
- 「芸術工学実習」などの実践的な少人数教育により、デザインの実践力を養います。
- 語学講師による講義やワークショップ等での実習指導により、国際的に活躍できる人材を養成します。

### 求める学生像

芸術工学部は以下のような学生を求めています。

- 芸術と理学の基礎学力を持ち、デザインと工学の理論・技法を理解し修得した、デザイナー、情報技術者、建築・都市分野の設計者や技術者等を目指す学生
- 情報技術などの先端技術を積極的に学び、工学の理論が理解できる数学の基礎学力を備えている学生
- 問題を発見し解決する能力や、柔軟な思考力と豊かな表現力を伸ばしていくことができる基礎的な素養を備えている学生
- 語学講師による講義や実習指導に対応でき、日本語以外でも情報収集やコミュニケーションができる語学力を備えている学生

芸術工学部では以下のような人材を育成します。

#### 情報環境デザイン学科

①映像や音響による情報デザインやメディア表現、②人と情報空間をつなぐインタフェース設計、③情報通信工学やメディア工学の3つの分野で、それぞれの理論・技術・技法の基礎と応用とを実践的に学びます。卒業後の進路は、Webデザイナー、情報通信機器やソフトウェアのインタフェースデザイナー、インターネットやスマートフォンのアプリケーション開発の技術者、クリエイターなど、新規分野やベンチャー企業への就職と、大学院への進学です。時代とともに進化する情報・メディアデザイン分野の先端で活躍する人材の育成を行います。

#### 産業イノベーションデザイン学科

産業イノベーションデザイン学科では、主に1,2年次に表現力や造形力など、自分の考えや感情を表現する力と物理学、心理学など、自然現象や心の内面を科学的にとらえる学問を学びます。3,4年次では、これらの理論や技術を横断的に連携させたプログラムをとおして、芸術工学としてデザインや情報工学に実践的に応用する人材の育成を目標としています。

#### 建築都市デザイン学科

美しく、機能的、安全で快適な建築・都市を設計するための理論と技術を教育し、幅広い視野を持ち、建築・都市の分野で活躍できる人材の育成を行います。そのために、意匠・計画（意匠設計に応用する歴史的知見と計画理論）、構造・材料（安全な建築のための構造理論や建築材料）、環境・設備（建築環境の制御理論や技術）、都市・地域（都市空間の計画理論や景観デザイン）についての理論と技術を幅広く学びます。卒業後の進路は、建築設計事務所、住宅メーカー、インテリアデザイン事務所、都市計画コンサルタント事務所、官公庁などへの就職です。

### 中期計画における重点的取り組み

- デザインと工学の学際分野において、時代の要請にあった人材を継続的に輩出するために、他学部との連携科目の充実、学部と大学院の合同受講科目の設置などを実施します。
- 環境デザイン研究所が主体となり、産官学連携研究の推進、研究成果の社会への還元を実践します。



## Message



芸術工学研究科長・  
芸術工学部長  
松本 貴裕

名古屋市立大学芸術工学部は、1996年4月、日本で初めて医学部、薬学部、経済学部を持つ総合大学に設置された芸術工学部として発足しました。その理念は、「人間精神の最も自由な表現である芸術と、技術の基礎である科学とを統合し、その総合的な精神に従って技術・社会をデザインし、その機能を構築（アーキテクチャー）する」ことを目指したものです。この理念を実現するために、芸術工学部は、情報環境デザイン学科、産業イノベーションデザイン学科、建築都市デザイン学科、の3学科より構成されており、いずれも「デザイン」をキーワードとしています。

リニア中央新幹線の開業を初めとして、今後十数年間に名古屋市は他都市と比較して大きな飛躍を遂げることが予想されます。芸術工学部および

研究科は、戦略的なデザインビジョンに基づく革新的な研究で、この大きな飛躍に貢献して参ります。また、幅広い年齢層や多様な文化背景を持つ学修者に対応できるよう、他学部・他研究科と一丸となって、より柔軟な教育プログラムの構築を目指します。

感染症の世界的流行、世界的な情勢不安、自然災害の恐怖に対して戦略的ビジョンを打ち出して、誰もが幸せを実感できる社会創りに貢献できるような芸術工学部および研究科をデザインし、構築して参ります。

## 芸術工学部生から



芸術工学部  
情報環境デザイン学科4年  
桂田 千穂  
福岡県立東筑高等学校出身

芸術工学部は3学科約100名の小規模でアットホームな学部です。

まず、皆さんにお伝えしたいことは、芸術工学部で学べることが他の学部比べて多岐にわたっているということです。一年次から、芸術から工学、自然科学に及ぶ幅広い専門分野の座学に加えて、実習という授業では実践的かつ応用力を鍛えられる学習をすることができます。大学を選ぶにあたって色々悩んだ方は多いと思います。明確に学びたいことが決まっている人、漠然と興味湧いたからこの学部を選んだ人。たとえそれがどのような人であっても、幅広い分野を学ぶことができる芸術工学部では充実した楽しい4年間が過ごせます。

また、課外活動でも分野をまたがって学べるイベントが用意されています。それは、年に一度開催される作品展「卓展」と大学祭の一つである「芸工祭」です。これらのイベントでは自由な学びと制作ができます。普段はあまり関われない他学部や他学科の学生たちとチームワークを育みながら情報共有をし、その中で切磋琢磨しながら制作に取り組みます。

このような魅力たっぷりの芸術工学部で、楽しく爽やかな学生生活を送りましょう。

## Q&A

### 卒業後は、主にどのような就職先がありますか？

情報環境デザイン学科は、Webデザイン会社、映像会社、インタフェースやGUIデザイナーとして企業のデザイン部、情報関係の新規事業分野のベンチャー企業などを想定しています。

産業イノベーションデザイン学科は、家電や自動車など製造業のデザイン部やITエンジニアなどの設計開発部門、グラフィックやプロダクトのデザイン事務所、印刷会社、ゲームメーカーなどを想定しています。

建築都市デザイン学科は、建築設計事務所、インテリアデザイン事務所、住宅メーカー、建築関連企業、都市計画コンサルタント、官公庁などです。

### 学部を卒業すると、どのような資格が得られますか？

建築都市デザイン学科で建築士試験指定科目を定められた単位数以上修得して卒業すると「一級建築士」・「二級建築士」・「木造建築士」の国家試験の受験資格が得られます。

また、芸術工学部在学中に指定科目を履修し、優秀な成績を得た学生は、「商業施設士補」の講習が受講でき、関係団体に登録され、「商業施設士」受験における学科試験が免除されます。

### 学部を卒業した後、大学院に進学すべきでしょうか？

大学院には、芸術工学研究科博士前期課程とそれにつづく博士後期課程があります。

博士前期課程には「情報環境デザイン領域」、「産業イノベーションデザイン領域」と「建築都市領域」があり、科学技術の知識と専門的な実務経験をもつ設計家、技術者、及び研究者の養成をめざします。

博士後期課程では、より高度な知識と技術をもとに、自主的な研究活動ができる研究者の養成をめざします。

これまでは学部を卒業して就職する学生も少なくありませんが、大学院進学も視野に入れておくことが望ましいでしょう。



# 看護学部

School of Nursing

## 看護学科

ほんとうの健康をすべての人に



### 教育目標

- 幅広い教養を育み豊かな人間性を養う。
- 科学的根拠に基づいて判断できる力と社会の変化に対応できる実践力を養う。
- 保健医療サービスを受ける人々や提供する側の諸職者との協力的関係を調整する力を養う。
- 地域的问题から国際的问题まで幅広い視野を持って人々の健康を考える力を養う。

### 中期計画における重点的取り組み

看護学部では、看護学教育モデル・コア・カリキュラムに基づく改定カリキュラムの策定を行うとともに、医学部附属病院と協働で行っている卒前・卒後教育の連携によって、新しい医療や看護に対応しリードできる人材を育成する。また、教育の質的保証を得て社会的信用を向上させるため、分野別認証評価の受審を視野に入れた教育改革を行う。

### 求める学生像

看護学部は次のような基準で入学者を選抜します。

- 看護学に興味があり、将来、看護に関する仕事を通して社会に貢献したいと考える人
- 目標に向かって新しいことを意欲的に学ぶ姿勢をもっている人
- 人に対する温かい態度と物事を客観的に捉え判断することのできる冷静さを併せ持っている人
- 人とのかわりをいとわず、様々な背景をもつ多様な文化を尊重し、他者への思いやりをもっている人
- 理系および文系科目を幅広く履修し、多様な側面をもつ看護学を修得するための十分な基礎学力を身につけている人

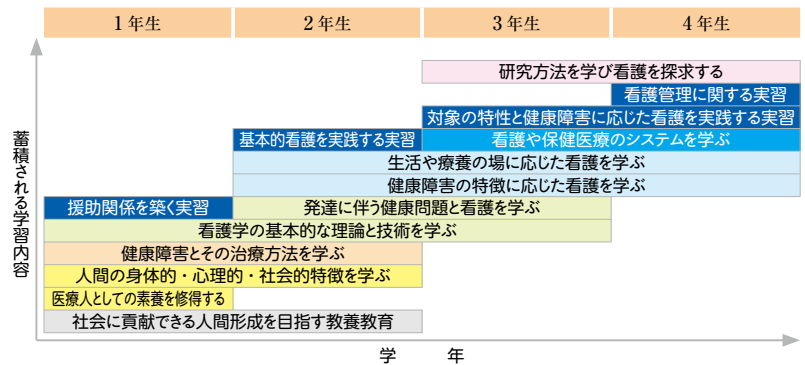
### カリキュラムの概要

看護職者にふさわしい能力と態度を養い、必要な基本的知識と技術を身につけるため、授業では看護学の専門科目はもちろんのこと、医学や心理学、疫学などの専門基礎科目(図中の■)も学びます。

また、看護学は実践の学問であることから、講義と平行して実際に看護活動が行われている現場で実習を行って学習を深めます。実習(図中の■部分)は学年の進行に合わせて段階的に行なわれ、その時間数や学習内容のウエイトも大きくなります。保健医療福祉分野における幅広い看護活動を学ぶため、病院や保健所、福祉施設等を実習場所としています。

また、特徴的な授業として、入学直後から医学部、薬学部、看護学部の学生で構成されるチームによる地域参加型学習を取り入れています。これにより将来の医療人としての素養を修得します。さらに3年次、4年次には、各自の興味ある看護現象の研究動向を把握し、研究的視点で看護を探究する能力を養います。

このようにして、本学部では、社会の要請に十分応えることのできる看護職者を育成するとともに、将来の看護の教育者、研究者、管理者として社会に貢献できることを視野に入れて教育研究活動を行っています。



### 人と関わるのが好きな皆さんへ

看護職者は人々との関わりを通して、これからの保健医療福祉に貢献することができます

看護とは一いのちを尊重し、ひとりひとりの生活に即した健康の回復・維持・増進の支援

疾病構造の変化に伴う医療技術の高度化・専門化と、少子・高齢社会に対応するため、保健医療福祉制度の変革が急速に進められています。そのような中で私たちが求めることは、必要な時に保健医療福祉サービスを安心して受けられ、たとえ疾病や障害をもっていても住み慣れた地域社会で役割や生きがいをもって、自分らしく、幸せに生活していけることではないでしょうか。

看護学はこのような人々の幸せな生活の実現に向けて、保健医療福祉の様々な活動の場で人々を支援するための理論や方法を学び、研究する学問です。

#### 本学看護学部で得られる看護職の資格

卒業時には、看護師国家試験受験資格を得られるほか、保健師養成科目(注)を選択し履修すれば保健師国家試験受験資格も得られます。更に養護教諭に必要な科目を別途修得したうえで保健師国家試験に合格すれば、養護教諭(2種)免許の申請を行うことができます。

(注) 保健師の養成は20人程度の選択制です。

#### 看護師

疾病や外傷などにより療養を必要とする人々の生活支援と診療への協力を行う。

#### 保健師(注)

地域社会で暮らす人々が、健康を守り、生活しているよう、共に考え、支援する。

#### 私たちの目指す看護職者の姿

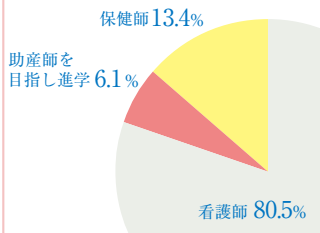
私たちは、保健医療福祉のいかなる活動の場においても看護職者として何を、どのようになすべきかを考え、自主的に行動できる人材の育成を目指しています。



## 卒業後の進路

卒業生の80.5%は看護師として本学医学部附属病院をはじめ、名古屋市内や愛知県内の病院等に、13.4%は保健師として行政機関や企業に就職し、活躍しています。また、助産師の資格取得を目指し、大学院などに進学する卒業生も6.1%います。現在、本学では看護学研究科博士前期課程および博士後期課程を設置しています。

## 卒業生の進路 (令和3年度卒)



## 看護学部生から

## Message

看護学研究科長・  
看護学部長  
薊 隆文



ここ20年余りの間に「看護」には大きな変化・変革が起きています。少子高齢化、疾病構造の変化、医療の高度化や専門分化、チーム医療の推進、さらには国民の健康に関する意識や関心の高まりによって、より高度な知識や判断力をもった看護師が求められるようになりました。その結果として起きた現象が、看護師教育の大学化です。看護系大学の数は1990年代に入り一気に増え始め、令和2年4月現在276校までに至っています。

こうした社会的要請に応えるため、「人間の尊厳を理解し、看護を通じて保健・医療・福祉に貢献できる人材を育成する」という教育理念のもと、『豊かな人間性』『確実で応用がきく実践力』『様々な人間関係を調整する力』『幅広い視野』をもつ人材の育成を目指して日々教育に邁進しています。また、大学院看護学研究科では、令和3年度末までに看護学修士287名、看護学博士29名の修士生を輩出しています。

また、保健師・助産師教育については、従来ほとんどの看護系大学では看護師保健師助産師統合カリキュラムとして学部で行ってきました。しかし本

学では、増え続ける教育内容に対処すべく、平成20年度に全国の公立大学においては初の大学院における助産師の高度実践者の育成を目的とした助産学分野を新設しました。また保健師教育は学部教育に留めるものの、平成24年度入学生からは将来保健師として働く希望を持つ学生だけの選択制としています。

以上の様な「看護」の変化は基礎教育に留まらず高等教育へと拡大し、平成6年には専門看護師制度が誕生しました。専門看護師の教育は大学院修士課程で行う事とされ、しかも提供する教育カリキュラムは一定の基準を満たしていることが必要条件とされています。現在がん看護をはじめ13の専門分野があるうち、本学研究科では平成20年度に急性・重症患者看護分野、平成25年度に精神看護専門看護師の教育課程が認定され、高度な看護職者を育成しています。

このように時代は刻々と変化しています。それに伴い、人々の健康に対する考え方ももちろんのこと、看護を目指す人たちの意識や価値観も変化していくことでしょう。名古屋市立大学看護学部・大学院看護学研究科はこのような変化にも柔軟に対応した教育内容および方法を追求するとともに、看護学の構築に向けた基礎的あるいは臨床研究を幅広く行っていく所存です。皆さんもこのような名古屋市立大学看護学部及び大学院で、ともに学んでみませんか。



看護学部 看護学科4年  
鈴木 麻由  
愛知県立刈谷高等学校出身

看護学部は、学生間の結びつきが強く、より良い看護の実現に向けて助け合いながら学び成長できる場所です。

1年生では、専門科目以外に教養科目や医療系3学部の連携した学習があります。これらを通して地域の方々や他の学部生と交流できることは、総合大学である名市大ならではの魅力だと思えます。

専門科目は、経験豊富な先生や現役医師の方々からリアルな医療現場を学ぶことで、より一層関心を高められます。また、学生間でのディスカッションも多くあり、実習でも活かせる“考える力”を日頃から身につけることができると思えます。実習はキャンパス内の大学病院を中心に、先生や看護師の方々から丁寧なご指導をいただきながら安心して臨むことができます。コロナ禍で異例な事態となり不安もありましたが、仲間と支え合い乗り越えることができています。

大学生活は、学業だけでなくサークルや部活、アルバイト、学祭等のイベントも楽しめ、きっと充実したものになると思えます。

皆さんも名古屋市立大学看護学部で素敵な大学生活を送りましょう！

## Q&A

### 保健の先生や、看護学等の教員資格は取得可能でしょうか？

簡単に言いますと、保健の先生つまり養護教諭になることも、看護学等の教員になることも可能です。ただしそれぞれに条件があります。

まず養護教諭になるには養護教諭免許状が必要です。「1種免許」と「2種免許」があり、4年制大学のうち教員養成系大学の養護教諭養成課程や文部科学大臣の指定する看護大学で所定の養護と教職の単位をとると「1種免許」が得られます。本学は指定を受けていませんが、養護教諭に必要な科目を別途修得し、更に国家試験に合格して保健師の資格(注)を得たうえで、申請すれば、「2種免許」を得ることができます。(免許については「1種」も「2種」もほかにいろいろな取得方法があります。)

(注)平成24年度入学生より保健師の養成を全員必修制から20人程度の選択制となりました。

つぎに、看護学等の教員資格ですが、そのような免許があるわけではありませんが、看護系の大学・短大等の看護学の教員募集の要件を見ていると、まず看

護師の免許、他に専門分野によって保健師や助産師の免許も必要です。それから学歴では修士以上の学位を必要とすることが多く、看護学が実践の学問であるため、何年間かの臨床経験(例えば、病院などで3年以上の勤務経験)を要求されることがほとんどのようです。ですから、本学で学び、看護師等の国家試験に合格して免許を取得後に、何年かの病院勤務などで実務経験を積み、本学の大学院に入学して修士や博士の学位を修得しながら看護学の教育・研究者としての基礎を固めていけば、看護系大学等の教員となる道が開けてきます。

### 在学生の男女の割合を教えてください。

令和4年度は次のようになっています。

1年 男子3人 + 女子77人=80人

2年 男子4人 + 女子78人=82人

3年 男子1人 + 女子80人=81人

4年 男子2人 + 女子76人=78人

# 総合生命理学部

Biology and  
Integrated Sciences

## 総合生命理学科

基礎科学を総合的に学び  
次世代につなげる



### 総合生命理学部の理念・目的

生命科学を中心に化学、物理学を含んだ自然科学全般および数学、情報科学の基礎を十分に学修させた上で、各専門分野の教育研究を行うことで、既存の学問領域の枠を超えた柔軟な思考ができる人材を育成することを目的とする。

### 学部の概要

- |               |   |
|---------------|---|
| (1) 学部・学科名称   | 総合生命理学部・総合生命理学科<br>School of Biology and Integrated Sciences<br>Department of Biology and Integrated Sciences |
| (2) キャンパス     | 滝子（山の畑）キャンパス<br>（名古屋市瑞穂区瑞穂町字山の畑1番地）   |
| (3) 入学定員・収容定員 | 1学年43名（4学年172名）   |
| (4) 学位名称      | 学士（理学） Bachelor of Science  |
| (5) 取得できる免許   | 高等学校教諭一種免許状（理科）   |

### 求める学生像

総合生命理学部では次のような人の入学を期待します。

- ① 生命科学、物質科学、数理情報科学のいずれか、又は複数に関心があり、好奇心を持って自ら学ぼうとする意志のある人
- ② 理学を学ぶための基礎学力と語学力（国語力・英語力）を修得している人
- ③ 現象を観察し、そこに様々な疑問を持ち、その解決に強い興味を持つ人
- ④ 論理的な思考能力で適切に判断し、結論を導ける人
- ⑤ 主体的に行動し、協調性や高い倫理観を持って諸問題に対処できる人
- ⑥ 自らの考えを適切に他人に伝え、互いの考えを深められるコミュニケーション力を持つ人

### 物質科学

化学や物理学の物質科学の基礎から専門的な内容までを扱い、さらに生命科学の基礎研究に应用可能な学問分野を学びます。結晶科学、物質構造科学、物性化学、宇宙物理学を含みます。

### 生命科学

分子から個体、生態まで、幅広い階層の生命科学をフィールドとします。基礎教育から専門的な領域までを視野に入れ、より深く生命科学を理解するため、化学、物理学、数学、情報科学の基礎を含んだ総合的な学問分野を学びます。分子生物学、生化学、遺伝学、応用生物学、進化学、生態学を含みます。

### 数理情報科学

数学および情報科学の基礎から専門的な内容までを扱い、さらに生命科学の基礎研究に应用可能な学問分野を学びます。プログラミング、情報数学、幾何学、代数学、解析学を含みます。

生命科学を核に  
理学全体を俯瞰する学部教育

理学の基礎を学んだ上で、生命科学・物質科学・数理情報科学の専門を究めることができます。



## 総合生命理学部の特色

- 生命科学を中心に、自然科学全般と数理情報科学の基礎を身に付けた上で専門分野を学修することで、柔軟な思考ができる人材を養成します。
- 理学の総合的な学修を通じて、情報収集力、論理的思考力、企画力、実行力を備え、イノベーションの創出に貢献する人材を養成します。
- グローバルな視野を持ち、地域社会の発展に貢献する人材を養成します。

## 2つのコース

理学という広い学問領域の中で、学生が履修科目を円滑に選択できるようにするため、2つのコースを設けています。両コース共に、理学基礎を学び、その後、自分の興味を深める分野へと進むことができます。

### ①生命情報コース

理学の基礎を全般的に学んだ後に、生命科学の専門を履修するコースです。

### ②自然情報コース

理学の基礎を全般的に学んだ後に、物質科学や数理情報科学の専門を履修するコースです。

## Message

理学研究科長  
総合生命理学部長  
河田 成人



## 好奇心を満たし、夢の実現へ

本学は、これまで医学部・薬学部・看護学部の医療系3学部を擁する唯一の公立大学として、市民の健康と福祉の向上に寄与する教育研究に積極的に取り組んできました。この特色を活かしながら、さらに生命科学を中心としつつ理学分野を幅広く強化し、地域への貢献をさらに高めるため、平成30年(2018年)4月に7番目の学部として「総合生命理学部」を設置しました。本学部には分野の多彩な24名の教員が所属し、理学教育の理想を目指します。

理学は自然現象とそれに関わる理論の構築

を希求する学問です。謎に満ちた自然界の真相を解明することは人類普遍的志向といえるでしょう。自然現象を論理に基づいて理解することで、科学知識の蓄積と他者への世代を超えた伝達が可能となります。また、科学は世界共通なので、研究成果は世界中から注目されます。自然の真理を探究する理学は、ヒトの知的好奇心を満たし、かつ人類の夢を実現し、応用的な学問の発展する基盤として、社会の発展に大きく寄与します。そのためにも本学部は未来を見据え、科学分野の研究目的を近視的に偏らせることなく、その礎となる研究教育の拡充を図ってまいります。

これから我が国は、過去に経験のない少子高齢化社会を迎えます。社会がこのまま萎縮するか、それとも持続的な発展を遂げるのかは、新しい世代の活躍にかかっています。理学を学修すると、モノの捉え方、頭の使い方をとことん鍛えることができます。科学の研究を通してこれらの能力を身につけた人材は、間違いなく次世代で中心的な役割を果たすと確信しています。

## Q&A

### どのような内容を学ぶことができますか？

まずは自然科学と数学、情報科学の初歩的な内容を全員が学びます。その後、各々の興味に応じて専門分野を絞り、高度な内容を学修していきます。3年生の後半からは1年半をかけて、卒業研究に打ち込みます。

### 理学の研究は楽しいですか？

理学の研究は、自分の興味・好奇心に従ってある程度自由に進めることが許されます。もちろん指導教員と相談の上ですが、自分で考え自分で決断することに新鮮さを覚えると思います。思いどおりに研究が進まないことも多いのですが、あの手この手で克服する醍醐味がとても楽しく感じられると思います。

### 卒業後の進路はどうなりますか？

卒業生の8割近くがさらに研究を続けるために大学院に進学しています。本学部からの採用を希望する企業の声も多く寄せられており、大学院への進学のみならず、製造業や公務員、教育関係、金融、商社など様々な分野での活躍を期待しています。

### 取得できる資格は何ですか？

自然科学に通じた中等教育の底上げを図り、地域の発展に寄与するため、高等学校教諭一種免許状(理科)を取得できる教職課程を設けています。



## 総合生命理学部生から



総合生命理学部 総合生命理学科2年  
大竹 裕太  
愛知県立時習館高等学校 出身

名市大の総合生命理学部では生物学や化学、物理学、数学、情報科学などの理学の幅広い分野を学修することが出来ます。私は自然科学に対する興味や疑問の中には、多くの分野の原則を知っているからこそ抱くものもあるのではないかと思います。このため理学の中でも複数の分野を学ぶ機会を得られることが、この学部のもとても良いところだと思います。

また現在総合生命理学部がある滝子キャンパスだけでなく、田辺通キャンパスの図書館も含めると名市大には自然科学に関する本や雑誌がかなり充実しています。さらに学生と先生の距離が近く、質問や相談がしやすいです。総合生命理学部では単に広い分野を学ぶことができるだけでなく、このようにそれぞれの分野について深く学ぶことができる環境も整っています。

一年前期にある総合理学実験入門という授業では、学生が中心となって実験方法を考え実験をし、発表を行います。この授業では実験操作やレポート作成技術だけでなく、論理的思考力やコミュニケーション能力、協調性などさまざまな力が身につきます。

是非皆さんも私たちと共に充実した大学生活を送りましょう。皆さんとお会いできる日を心待ちにしております。



# データサイエンス学部(仮称)

School of Data Science  
Department of Data Science

## データサイエンス学科(仮称)

データに秘められた力を  
解放しよう

### データサイエンス学部(仮称)の理念・目的

データサイエンスは、統計学やAIなどの情報工学を横断的に活用し、社会の様々な分野に存在する多様な膨大なデータから有益かつ新たな知見を引き出すことを通じて、各分野における課題にアプローチする、いわゆる分野横断型の学問です。本学部はこうしたデータサイエンスの教育や研究の拠点を目指し、名古屋市立大学の8番目の学部として令和5年4月に設置が予定されており、その知識と技術にもとづいて社会と地域における諸課題の解決に取り組み、社会の発展に貢献できる実践的な能力を有する人材を養成することを目的としています。

### 学部の概要

データサイエンス学部(仮称)の概要を項目ごとに簡単に紹介します。

- (1) 学部・学科名称 データサイエンス学部・データサイエンス学科(仮称)  
(1学部1学科)  
英名は School of Data Science・Department of Data Science  
です。
- (2) 設置場所 滝子キャンパス(名古屋市瑞穂区瑞穂町字山の畑1番地)を予定  
しています。
- (3) 入学定員・収容定員 1学年80名(4学年320名)の予定。
- (4) 学位名称 学士(データサイエンス)。  
英名は Bachelor of Data Science です。
- (5) 専任教員について 専任教員数は14名。専門分野は、「数理・統計分野」、「情報  
工学分野」、「経済・経営分野」、「保健・医療分野」に分類され、  
データサイエンスという学問の特色を踏まえた、文系理系の枠  
を超える分野横断的な教員構成になっています。また、学際的な  
学びが可能となるように、他学部や学外の教員も講義を担当します。

### 求める学生像

データサイエンス学部(仮称)では次のような学生の皆さんの入学を期待します。

- ① 統計学や数学、情報工学を活用してデータから新しい知見を見出すことに関心があり、  
好奇心を持って自ら学ぼうとする意志のある人
- ② 社会における様々な現象や事象に興味・関心を持ち、そこに現れる疑問や課題の解決に  
向けたデータの活用に関する理論や技術、実践事例を学びたいと考える人
- ③ 統計学や数学、情報工学を学ぶために必要となる数理分野の基礎学力を修得している  
人
- ④ データサイエンスの専門科目や演習の履修において、実務情報や学術的入門書からの情  
報収集に対応できる基礎的な英語力を修得している人



※データサイエンス学部(仮称)の詳細は、データサイエンス学部(仮称)特設サイト  
(<https://www.nagoya-cu.ac.jp/ds-lp/>)をご覧ください。  
※掲載の内容は計画段階のものであり、変更する可能性があります。



## データサイエンス学部(仮称)の特色

データサイエンス学部(仮称)の養成する人材とそれに関連する教育の特色についてまとめます。

- 統計や情報工学の基礎から応用を学び、IT 関連企業だけでなく、製造業やサービス業など幅広い業界で、データの科学的分析に基づく調査・企画やシステム開発に関わる人材を養成します。
- ミクロ経済学、マクロ経済学、公共政策、経営学、マーケティング、ファイナンス等の基礎やデータとの関わりについて学び、ビジネスや公共政策などの分野で活躍できる人材を養成します。
- 保健・医療統計や公衆衛生、レギュラトリーサイエンスなど、データサイエンスと関わりの深い分野を学び、医療機関でのデータ管理や分析、医療行政に関わる人材を養成します。
- 上記のデータサイエンス学部の特色に合わせた学修の指針として、①IT 系、②ビジネス系、③医療系という3つの“履修モデル”を設定しています。将来、高度情報技術者として情報分野で活躍したい人は①を、経済データに興味があり経営や行政分野で活躍したい人は②を、医療や健康福祉分野での活躍を目指す人は③の履修モデルを推奨しますが、自身の興味に応じてこれらモデルを横断的に履修することも可能です。
- 社会においてデータサイエンスを活用する実践的な能力を身に付けるため、学内・外の協力を得ながら行われる課題解決型学習(PBL 演習)や卒業研究にも力を入れます。

## Message



データサイエンス学部(仮称)  
学部長予定者  
三澤 哲也

### データとともに、一歩先の未来へ

スマートフォンに代表されるように、高度な情報通信技術が普及し、それとともに多様かつ大量のデジタルデータ、いわゆるビッグデータが情報ネットワーク上に蓄積されるようになりました。そして今、このようなデータをAIなどの情報技術や統計学を用いて社会の様々な分野における課題を解決することに活用する、“データサイエンス”と言う学問が注目を浴びています。

たとえばSNSやウェブ履歴から人々の行動や嗜好を分析し、新しい商品やサービスを開発し提供する、地域のニーズに合った公的な施策を立案する、カーナビやスマホ位置情報のデータから交通や人の流れを分析、交通安全や防災施策を考える、スマホアプリを通じた感染症データから感染予測を行う、など、皆さんもどこかで耳にされたことがあるのではないのでしょうか。実はこれらはすべてデータサイエンスに関係しており、私たちのよりよい未来社会の実現に欠かせない分野横断型の学問として、その人材養成が強く求められています。こうした時代背景を鑑み、名古屋市立大学の8番目の学部として本学部が設置されるに至り、今後、学内・外との連携のもと、データサイエンス教育・研究拠点

の1つとして社会に貢献し発展していくことを目指しております。

データサイエンス学部の教育の特徴としては、1) データサイエンスの基盤となる統計学、数学、情報工学の知識や技術を段階的に習得させること、2) データサイエンスの応用科目としてIT、ビジネス、医療に関連する科目を配置すること、3) データサイエンス活用の実践力を養うため、学内・外の専門家、実務家による課題解決型学習(PBL演習)を配置、必修化していること、などが挙げられ、それらの集大成として専任教員のもとで卒業研究を行います。まだ卒業生はいませんが、本学部学生には地元を中心に経済界や公共団体からも大きな期待が寄せられており、そのことは、本学キャリア支援センターによる全学的な支援とともに、必ずや皆さんの進路の大きな味方になるでしょう。

是非、一人でも多くの方々にデータサイエンス学部を目指していただき、その一期生として本学の新しい歴史を開拓するとともに、一歩先の未来社会で活躍できる能力を身に付けて、世の中に貢献していただきたく思っております。皆さんのチャレンジをお待ちしております。

## Q&A

**データサイエンス学部(仮称)はどのようなことを学ぶ学部ですか**

データ分析に関する統計学や情報工学の理論、社会理解に資する経済学の基礎理論、活用分野の知識、データ収集・分析手法に関する知識や技術を学びます。さらにデータを活用した課題解決型学習(PBL演習)などの演習や卒業研究などを通じて、社会と地域の課題の発見、解決策の立案に取組み、社会においてデータサイエンスを活用する実践的な能力を身に付けます。

**どのような教育課程でデータを活用する能力が養成されるのですか**

1年生で履修する全学教養教育科目の他、専門科目としては1、2年生でデータを活用するために必要な統計学、数学、情報工学、経済学の基礎理論を学習します。3年生では、より高度な理論や情報処理技術を身に付けるとともに、データサイエンスの活用分野として、IT、ビジネス、医療の3分野におけるデータサイエンスの応用を学びます。

また、2、3年生では毎週1回、学内・外の専門家の指導のもと、実際のデータを収集・分析し社会課題とその解決策にアプローチする課題解決型学習(PBL演習)が開講されます。学生自身が行うデータ分析や考察、グループワークやプレゼンテーションを通じて、実践的かつ主体的な学習を実現します。こうした学びを4年生の卒業研究につなげることで、データ活用の実践的能力や知識を養成します。

**データサイエンスを学ぶにあたって、大切なことは何ですか**

広く社会の事象に関心を持ち、たとえば、Web上にあふれる情報やマスコミで報道される様々なデータなどに対して、その裏に隠れている意味は何だろうか?と好奇心を持って考えたり、どうしたらより良い社会を実現できるかを自分なりに考えてみる事が重要です。データは数字だけでなく文書や画像、音などでも表現されます。そしてそれらに隠れている有益な情報を見つけるには道具が必要となります。それを手に入れるためには統計学や情報工学などの分野に関心を持ち積極的に学ぶ努力が大切です。

**卒業後の進路はどうなりますか、また大学院はどうなりますか**

本学部のカリキュラムに沿ってデータ分析・活用能力を身に付けることにより、IT産業でのシステム開発者、システムエンジニア、AIエンジニアや行政、シンクタンクにおける政策・戦略立案者、医療情報の情報管理・分析担当者など様々な業種への進路が想定されます。

また学部にと引き続いてより深くデータサイエンスを学びたい人、また社会人でデータサイエンスを学びたい人の要望に対応するため、データサイエンス関連の大学院設置に関して、様々な検討を始める予定です。

**目指せる資格は何ですか**

本学部のカリキュラムに沿って履修し、勉学に励むことにより、統計検定、情報処理技術者試験(基本情報技術者、応用情報技術者)のような資格の取得を目指すことができます。なお、令和3年度よりデータサイエンティスト協会が主催する「データサイエンティスト検定(リテラシーレベル)」が開始され、今後さらに進んだレベルの検定も予定されています。



# 医学研究科

Graduate School of Medical Sciences



## 博士課程

医学研究科博士課程は、基礎医学、臨床医学の枠を超えた横断的な生体機能・構造医学、生体情報・機能制御医学、生体防御・総合医学、予防・社会医学の4専攻から構成されています。基礎医学研究者と臨床医学研究者とが自由に最先端の医学研究を共同で実施できる体制を組織して大学院学生の教育にあたり、独創的かつ応用範囲の広い医学研究者及び高度の医療知識と技量を備えた医師を養成することを目的としています。脳神経科学研究所は認知症科学、グリア細胞生物学、神経発達症遺伝学、神経毒性学、神経発達・再生医学、認知機能病態学の6部門で構成され、高度な研究を展開しています。

## 修士課程

医学研究科修士課程は、高度な専門教育を行うことにより医科学の専門知識を有する職業人と博士課程進学を目指す研究者を養成します。入学者は医療系学部に限らずサイエンスにかかわる多分野にわたる学部の卒業生であり、疾病の原因解明、その治療法や予防策の探索、健康の増進などに関する研究に意欲的に取り組んでいます。

## Message 医学研究科大学院生から



医学研究科博士課程3年  
神経発達・再生医学分野  
宮本 拓哉

「脳は再生しない」と考えられてきましたが、1960年代以降の研究により生後の脳にも神経幹細胞が存在し、神経の再生が行われていることが明らかとなってきました。当研究室ではこの内在性の神経幹細胞を用いた再生医療の実現を目指しています。私は名市大医学部卒業後、初期研修病院で様々な患者さんを診て、現代の医学は未熟だと感じました。特に中枢神経疾患の研究が必要だと感じ、研修終了後すぐに大学院博士課程へ進学しました。大学院では熱心に指導して下さる先生方や充実した実験機器など、恵まれた環境下で研究が行えています。また先生や他の研究員・大学院生は様々な経歴を持っており、実験で困ったことの相談から、研究を患者さんへ還元するための議論など、知的好奇心を刺激される毎日を送っています。研究が思うようにいかない時でも支えてくださる人々や環境が整っている名市大の大学院へ進学できたことをうれしく思っています。



医学研究科博士課程2年  
腎・泌尿器科学分野  
松本 大輔

私は大学卒業後、初期研修医を経て泌尿器科医になり、卒後6年目に大学院に入学しました。入学の動機は、臨床現場において起こる疑問を解決する能力を身につけ、少しでも患者や社会に還元したいと思ったからです。私が泌尿器科医になってからのこの短い期間にも、泌尿器科の医療は日進月歩で発展しているのを感じます。様々なエビデンスが発信されますが、その研究方法や解釈について正しく理解して臨床応用する必要があると感じ、その第一歩として大学院で学びたいと思いました。

今は小児泌尿器科疾患である停留精巣における造精機能障害と、内分泌環境の関連について研究をしておりますが、自身にとって初めての基礎研究であり、初歩的なことでつまづくことが多いです。それでも大学院では、日頃から熱心に指導して下さる先生方がおり、また、実験室や共同研究教育センターなどには実験機器が充実し、さらには各種機器の使い方のレクチャーなどもあって、研究環境はとても恵まれていると感じます。

大学院生活を通じて論理的思考を身に着けるとともに、研究成果を少しでも医療につなげられるように精進したいと思います。



医学研究科修士課程2年  
環境労働衛生学  
酒井 一輝

私は学部生時に理学療法士の資格を取得し、理学療法士として働くなかで労働者の筋骨格系疼痛について興味を持ち大学院進学を志しました。現在、私は在宅勤務労働者を対象に研究を行っています。ご指導を仰いでいる先生と研究を計画するにあたって「社会が求めていることは何か」と問われました。私が在籍する環境労働衛生学分野では、労働環境や生活環境のリスクを調べるだけでなく、その研究成果によっていかに社会へ貢献するかということまで意識した、基礎から実践に至る研究が行われています。また当研究室には、医師、臨床検査技師、人間工学など様々な経歴を持つ先生・研究員・大学院生が在籍しており、実際に研究室で行われている研究は多種多様な視点で繰り広げられています。日々の議論の中でも様々な切り口のアドバイスが頂けるため自分自身の視野が広がり、知的好奇心が掻き立てられるような感覚に心が躍ります。大学院に進学していなければ得られなかった人や物事との出会いに嬉しく思っています。



# 薬学研究科

Graduate School of Pharmaceutical Sciences



薬学研究科は、学生がより高度な先端的知識・技能を修得し、独創的先端研究に従事することによって、自己開発型の研究者・技術者を育成することを目標としています。原則として、4年制学科を卒業した学生は、博士前期課程(2年制)・博士後期課程(3年制)へ、6年制学科を卒業した学生は、博士課程(4年制)へ進学します。

博士前期課程では、研究課題への取り組み方の指導を行い、薬学研究に必要な基礎的知識や技術、問題解決能力を身につけます。

博士後期課程では創薬や薬学の進歩につながる生命科学について、薬学の先端的な知識や技術の習得と高度な研究を行い、博士課程(4年制)では、臨床薬学、医薬品の臨床開発について、先端的な知識や技術の習得と高度な研究を行います。また、博士後期課程、博士課程では研究成果を学術論文として発表し、その過程で問題解決能力のみならず課題設定能力をも獲得することを目的としています。

本薬学研究科の修了生は主として製薬企業に研究職・開発職として就職し、我が国の医薬品産業界の発展に寄与してきました。さらに公的研究機関や大学の研究者としても活躍しています。また、医薬分業の進展と共に医薬品の適正使用にかかわる高度な知識・能力が薬剤師に求められていることに対応し、高い研究能力と専門性を有する指導的薬剤師の大学院における育成に注力しています。

なお、薬学研究科における教育・研究の一層の充実と多様化を図ることを目的として、愛知県がんセンター研究所、国立長寿医療研究センター、国立医薬品食品衛生研究所、自然科学研究機構生命創成探究センター、および医薬品医療機器総合機構との連携協定に基づき、腫瘍制御学、加齢病態制御学、医薬品質保証学、生命動態制御学、および医薬品医療機器審査科学の各分野を設置しています。さらに令和3年度より公益財団法人がん研究会と連携協定を締結し、新たに「がん治療学分野」を設置してさらなる教育・研究の充実を図っています。

## 研究と教育内容

博士前・後期課程(創薬生命科学専攻)においては、多様化した疾患治療に対応できる最新の医薬品開発研究の知識と技術、ならびに生命科学の急速な進歩に呼応した生体分子機能解析の最先端の知識と技術を習得します。さらに、疾患原因や病態解析と医薬品の作用機序・体内動態・代謝機構の解明や薬物治療への応用を目指した基礎研究を行い、医薬品開発とその利用に関する知識・技術・応用力を総合的に身につけます。

博士後期課程(共同ナノメディシン科学専攻)は、名古屋工業大学との共同大学院で、平成25年に開設されました。この専攻では、ナノマテリアルの医薬品開発への応用等、共同大学院の特徴を活かし、薬工融合領域での最先端の知識と技術を習得します。

博士課程(医療機能薬学専攻)については、臨床薬学領域における高度な専門知識と研究能力を有する研究者および薬剤師を養成する教育と研究指導を行なっています。

## Message 薬学研究科大学院生から



薬学研究科  
博士前期課程  
創薬生命科学専攻  
西 風花

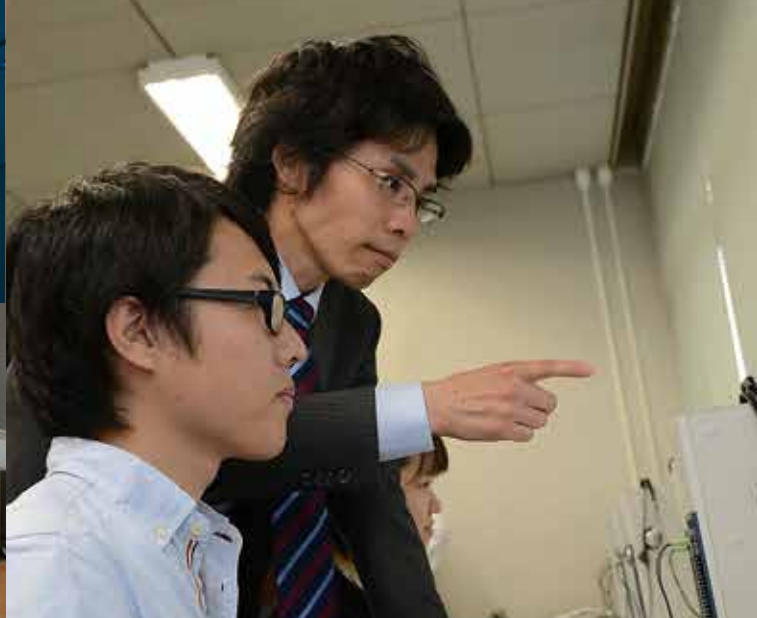
私は本学の薬学部生命薬科学科を卒業後、薬学研究科博士前期課程に進学しました。

私は人の意識について興味があり、意識がなくなる状態である睡眠について研究できる場所を探して神経薬理学分野の研究室を選びました。現在ここでは睡眠と痛みについての研究がなされており、私は睡眠についての研究をしています。マウスやショウジョウバエを用いて、神経の操作、特定の物質の投与などを行っており、それによって行動や睡眠がどの様に変わっていくかを調べています。正式に研究室に配属されるのは学部の3年生や4年生の時ですが、早く研究をしたいと思えば学部の低学年のうちから研究に参加することもできます。

研究室では、先生方や先輩方が手厚くサポートしてくださり、何も分からない状態からでも少しずつステップアップできるような環境が整っています。国内外の学会にも積極的に参加させていただき、自分の研究をさらに高めるチャンスをたくさんもらうことができます。本学の薬学研究科は、研究者になるために必要なスキルを十二分に身に付けることができる場所です。ぜひ私たちと最先端の研究を楽しみましょう。

# 経済学研究科

Graduate School of Economics



経済学研究科は、昭和43年に博士前期課程、同45年に博士後期課程を設立し、長年にわたり学者・研究者を大学等に輩出しています。また平成元年には、日本で初めて社会人大学院を設立し、以来、数多くの修了者を実業界にも送り出しています。その後、平成17年に大学院全体を拡大再編するとともに昼夜開講制をスタートさせ、さらに平成20年度からは学びやすさに力点をおいた改革として、従前の経済政策分析専攻、日本経済経営専攻をそれぞれ「経済学専攻」「経営学専攻」と名称変更を含む再編を行いました。そして平成28年度から医学・薬学研究科と連携して「医療経済マネジメントコース」、令和2年度から「経営者コース」を開設しています。

## 専攻科の研究と教育内容

### ① 経済学専攻

- 経済理論系
- 経済政策Ⅰ系
- 経済政策Ⅱ系
- 制度・歴史系

社会が抱える様々な現実的諸問題に対して、現代経済学のオーソドックスな分析方法を通じて多面的に接近することを目的としています。マクロ・ミクロ経済学の理論的・実証的発展を目指す「経済理論系」、財政・金融の実践的問題を取り扱う「経済政策Ⅰ系」、国際経済・産業経済などを中心とする「経済政策Ⅱ系」、経済システムの多様性と変化を追究する「制度・歴史系」の4つの系が、専門的な研究・教育を行っています。

本研究科では、研究者志望の大学院生だけでなく、大学院での研究を職場で活かしたいと考えている社会人に対する研究教育体制も整えています。講義テーマを発展させた研究報告書(リサーチ・ペーパー)による修士号の取得も可能です。社会人の特別なコースとして「医療経済マネジメントコース」及び「経営者コース」があり、さまざまな経済・経営問題に取り組んでいます。

### ② 経営学専攻

- 経営系
- 会計系
- ファイナンス・情報系

昨今の企業を取り巻く経営環境の大変動の中で、企業活動にかかわる諸問題に経営・会計・財務情報の立場から接近することを目的としています。

企業経営に関する様々な問題を解決する方法を追究する「経営系」、会計情報を利用した管理・計画やその影響を分析する「会計系」、企業の財務政策や経営戦略にかかわる諸問題に計量的手法で接近する「ファイナンス・情報系」の3つの系が、専門的な研究・教育を行っています。

## Message 経済学研究科大学院生から



経済学研究科  
博士後期課程 経済学専攻2年  
小牧 靖典

私は製薬企業での勤務を経て、現在は薬剤師として医療に従事しております。元来、社会保障制度、医療の費用対効果評価に関心があり、医療経済マネジメントコースのある本大学院経済学研究科に入学いたしました。大学院での学びや研究は、これまで私が培ってきた感覚と学術的な理論とを照らしあわせることにも通じております。それは、自身の感覚がおおよそ正しいものなのかの答え合わせをしているような経験で、帰納的手法と演繹的手法の両方のプロセスを辿る中で得られるより深い洞察や理解につながる知的な作業とも思われます。一方で、専門的な指導を受けることで、2021年度のパンフレットにもある通り「経済学という一つの枠組みを通して社会の出来事を鮮やかに捉え直すことが出来る」ようになってきていることを実感しております。

現在は主に計量経済学的手法を用いて、健康ならびに QOL の社会的決定要因の抽出と介入施策の費用対効果評価の理論的な構築を目指して研究を進めております。エビデンスに基づいた施策の社会実装に携わることを夢見て研鑽を積んで参ります。



# 人間文化研究科

Graduate School of Humanities and  
Social Sciences



人間文化研究科は、文化と共生、都市社会と協働、人間の成長と発達をキーワードに研究、教育を進めております。

博士前期課程は、グローバル文化、日本文化、都市政策、ジェンダー・福祉・社会学、「こころ」の発達、社会と教育、及び臨床心理コースの7コースが設置されています。

博士後期課程では、将来研究者を目指す学生、あるいは現に教育・研究の職業に携わっている学生、自らの職業に研究成果を活用したいと考えている学生などが研究に励み、博士論文の完成を目指しております。

※幼稚園教諭免許状(1種)、中・高社会及び英語教諭免許状(1種)を持っている場合、所定の科目を取得することで、専修免許状を取得することができます。

※臨床心理コースでは、公認心理師受験資格、臨床心理士受験資格、を取得することができます。公認心理師受験資格の取得には、学部課程で必要な単位を取得している必要があります。

## 「研究と教育内容」

### ① コース制

博士前期課程では、次の7コースが設置され、学生は所属するコースの複数の教員から指導を受けることができます。

- グローバル文化コース
- 日本文化コース
- 都市政策コース
- ジェンダー・福祉・社会学コース
- 社会と教育コース
- 「こころ」の発達コース
- 臨床心理コース

### ② 臨床心理コースの特色

臨床心理コースでは、名古屋市教育委員会や医学研究科、附属病院及び看護学部と連携したカリキュラムを構成しています。スーパービジョンや学外実習等の実践的な学びを通して、援助チームの一員として他職種と協働し、教育現場と医療現場を始め、福祉、司法、産業など様々な領域で活躍できる高度なスキルを備えた人材の育成を行います。

### ③ 社会人が学びやすい制度(臨床心理コースを除く。)

#### ○ 昼夜開講制

博士前期課程、博士後期課程とも昼夜開講制をとっており、社会人を広く受け入れています。学生は、夜間(18:00~21:10)と土曜日に開講される授業科目を履修することにより、修了に必要な単位を修得することができます。現在、多くの社会人大学院生が熱心に勉強しています。

#### ○ 長期履修制度

仕事・家事・育児・介護などの事情を持つ学生は、標準年限を越えた年数で履修をすることができます。なお、納付する授業料は、標準修業年限の学生の納付額と同じです。

## Message 人間文化研究科大学院生から



人間文化研究科  
博士前期課程

小栗 葉月

私は、観光人類学を専攻し、三重県伊勢市を事例とする観光開発と伊勢神宮に対する地元住民の意識について研究しています。本学の学部から進学したため、慣れ親しんだキャンパスでの生活を謳歌しています。今年は修士論文を執筆し、提出する予定のため、就職活動と並行して研究を行っています。

1年次には、現代地方自治やNPO/NGO論、アメリカ映画史などを受講しました。それぞれの講義は少人数制となっており、発表や発言の機会が多く、学部とはまた違う講義のあり方になっています。また、学部生と協力してフィールドワークを行う講義や、泊りがけで現地調査を行う経験もできました。型にはまることのない様々な講義に参加することによって、自分の研究に活かせることが増えるだけでなく、自分自身の視野が広がったと感じています。

本研究科では、私のような学部からの進学者のほかに、働きながら研究されている社会人の方、アジアからの留学生も在籍されています。多様なバックグラウンドを持った方々と意見を交わしながら刺激を受け、自らの研究に取り組める環境を気に入っています。



# 芸術工学研究科

Graduate School of Design and  
Architecture



芸術工学研究科は、人間についての深い理解、広い視野、豊かな感性、科学技術に関する知識と技術の修得、独創的な研究や制作を可能とするカリキュラム等により、専門的デザイナー・設計者・研究者を養成することを目的としています。研究科は三領域(情報環境デザイン領域、産業イノベーションデザイン領域、建築都市領域)で構成され、社会が抱える諸問題の解決方法を提案できる能力を養成します。

博士前期(修士)課程では、学部から進学する院生だけでなく、職場での研究を高める目的などのために入学する社会人の再教育にも対応したカリキュラムや研究施設等を整えています。

博士後期(博士)課程では、大学等の研究機関に所属する研究者や専門的デザイナー・設計者・技術者として活躍できる人材を養成します。

## Message 芸術工学研究科大学院生から



芸術工学研究科  
博士前期課程2年  
野々田 幸恵

私は名古屋市立大学の建築都市デザイン学科で、建築に関わる理論や技術を学んできました。その中で、設計や制作だけでなく研究という側面から建築に関わる形もあるのだと知り、より自身の研究内容を深めるために、大学院に入学しました。現在大学院では、建築や都市に関わる知識を学びながら、自身の建築環境心理研究室にて利用者心理をアンケート調査や行動観察などから把握し、つくられた空間をより良く利用してもらうための検討をしています。

この研究科は程よい規模感で授業や研究室活動を行えるため、その内容が柔軟なのが特徴です。建築都市領域の授業では、実際に街を歩き都市について学ぶ機会も多く、先生方とも密にコミュニケーションが取れることで、より深い学びを得ることができています。他の2領域の学生と一緒にプロジェクトに参加することもあり、建築以外のデザインを学んでいる学生とコラボレーションできるのも特色です。さらに学外実務プロジェクトでは、6週間にわたって実務の現場を経験し、学びを深めることができます。私はオフィス移転業務を手がける企業など3つの会社を経験できたことで、自分の学びが社会とどう結びつくのかを考える良い機会となりました。

## 研究と教育内容

### ●情報環境デザイン領域

映像・音響、メディア表現、インタフェース、情報通信工学、メディア工学に関わる高度な理論・技術・技法を修得し、情報空間のデザインやメディア表現、情報環境を向上させるシステムやソフトウェアに関する研究や制作を行います。

関連分野のデザイナー、クリエイター、技術者、研究者を養成します。

### ●産業イノベーションデザイン領域

表現力や造形力など、自分の考えや感情を表現する力と、物理学、心理学など自然現象や心の内面を科学的にとらえる学問を融合し、産業領域における技術に関する教育研究領域です。理系のデザイナーや技術者、研究者を養成します。

### ●建築都市領域

意匠・計画、構造・材料、環境・設備、都市・地域に関わる理論と技術を修得し、美しく、機能的、安全で快適な建築・都市の設計に関する研究や制作を行います。

建築・都市分野の設計者や技術者、研究者を養成します。

## 二つの特色

### ①学外実務プロジェクト・学内実務プロジェクト

博士前期課程では、専門科目の他に、一般院生に対しては、修得する理論・技術が企業等での実務でどのように活かされるかを理解させるために、メーカー、デザイン事務所、建築設計事務所などで実務を経験する学外実務プロジェクトを、社会人院生に対しては、学内での事例研究や課題研究を行う学内実務プロジェクトを、共通科目として開講しています。

### ②昼夜開講制と長期履修制度

博士前期課程・後期課程とも昼夜開講制と長期履修制度をとっており、社会人を広く受け入れています。社会人院生は、夜間(17:50~21:00)あるいは土曜日に開講される授業科目を履修することにより、修了に必要な単位を修得することができます。諸事情によって期間内の履修が困難な院生は、定められた教育課程の期間分の授業料で、履修期間を延長することができます。

## 中期計画における重点的取り組み

●大学院教育の国際化を推進するために、秋入学生の受け入れ、海外大学とのダブルディグリー(本学と海外大学と同時に学位取得が可能)を実施します。

# 看護学研究科

Graduate School of Nursing



看護学研究科の博士前期課程看護学領域は11分野が設置され、臨地における問題や課題に積極的に取り組む研究・実践能力を養うこと、また、現在、多様化する社会、高度化する医療の中で、特定領域の高度専門職業人や、保健医療福祉に携わる専門職の協働においてマネジメント能力を発揮できる人材を養成することを教育目標としています。**性生殖看護学**は、リプロダクティブヘルス/ライツの視点から女性とその家族の健康への教育支援や看護援助方法を、**成育保健看護学**は、子どもの成長過程に生じる健康問題、病気や障害をもつ子どもや家族の健康問題などの研究を行います。**クリティカルケア看護学**は、急性臓器障害や侵襲的治療によって生命の危機状態に陥った人やその家族がもつ看護問題や倫理的問題を、**慢性看護学**では、慢性疾患を有する人および家族の療養生活を支えるための看護援助について、**高齢者看護学**では、高齢者の生理的機能の低下や疾病による健康障害等に対する看護援助等を、**先端医療看護学**では、医師として臨床の現場に出ている教員が最先端の医療について看護の立場から検討すべき課題について探究します。**看護マネジメント学**は、医療の質と安全、看護管理に関する研究を、**感染予防看護学**は、院内感染サーベイランス、感染制御アプローチの感染予防ケアに関する研究を、**精神保健看護学**は精神科病院等で活動する看護師の専門性、あるいは心理的障害・不応の問題に関する研究を行います。**地域保健看護学**では地域や家庭などの生活の場における看護活動や地域ケアシステムの開発、在宅療養者の訪問看護活動などの地域保健活動について多面的に検討します。**国際保健看護学**では主に疫学を中心に、健康科学、社会科学など学際的なアプローチを用いて、国際的視野をもって取り組むべき健康課題の現状把握、対策について探求します。

博士前期課程には、クリティカルケア看護、精神看護の専門看護師(CNS)教育コースを設置し、複雑で解決困難な看護問題を持つ個人・家族や集団に対して、水準の高い看護ケアを提供するための教育プログラムを行っております。両分野は専門看護師教育課程の認可を受け、高度実践看護師の輩出に貢献しています。

## Message 看護学研究科大学院生から



看護学研究科  
博士前期課程2年  
高齢者看護学分野  
高山 園加

私は幼少期から認知症の方と関わる環境にいました。看護師になってからは精神科で勤務していましたが、やはり認知症ケアを専門に携わりたいと思い、進化し続ける認知症ケア領域に関する確かな最新の知識と自分で考える力を身に付けたく、大学院に進学を

決めました。

大学院では高齢者看護学に長けた先生方から最新かつエビデンスも確かな知識を学ぶことができました。また、1年生では他の領域の講義を受ける機会もあり、それぞれの分野の専門的な知識や情報は自分の視野を広げ、とても刺激になりました。講義内では領域の異なる学生同士のディスカッションもあり、様々な経験や知識のある人たちと意見を交換しあうことは自分の考えを見つめ直し、深める機会となりました。研究に関しては学部生の卒業研究以来だったので悩むことも多いですが、先生の親身な指導やゼミの仲間からの支えのおかげで大変さを感じながらもやりがいを持って取り組んでいます。大学院での経験や出会いは、今後の自分の看護人生において忘れられないものになると考えています。

さらに、前期課程における助産学領域助産学分野には、社会的ニーズに応えられる助産実践能力を修得する上級実践コースと臨床助産の研究に取り組む修士論文コースを設置しており、上級実践コースは助産師の国家試験受験資格取得コースとアドバンスコースで構成されています。

博士後期課程は健康生活支援や新たなケアシステムに関する研究を通じて、看護学の学問的構築を推進できる優れた教育・研究者を育成することを教育目標としています。教育研究分野は、性生殖看護学・助産学、成育保健看護学、クリティカルケア看護学、慢性看護学・高齢者看護学、先端医療看護学から成る「健康支援看護学分野」と感染予防看護学、精神保健看護学、地域保健看護学、国際保健看護学から構成される「ケアシステム看護学分野」の2つを設置しています。

教育課程としては前期課程・後期課程ともに、各教育研究分野を担当する教員がそれぞれの専門分野をより深く探究するための知識を教授する講義科目、各院生の専門分野に関する疑問を特別研究へと展開させる演習科目、専攻する教育研究分野における学位論文作成に不可欠な論文作成指導を行う特別研究で構成されています。また、それらとは別に、研究内容・方法の補強のための支持科目等も開講されています。これらの講義、演習等は、仕事を続けながらも学修継続が可能ないように、通常の時間帯のみならず、平日の夜間帯にも開講されています。

また、平成26年度にはエイジング・イン・プレス(AIP)社会の実現および医学・医療の発展と向上を担うコミュニティ・ヘルスケア指導者養成コースを設置しました。このコースは名古屋市立大学大学院医学研究科・薬学研究科・看護学研究科・名古屋工業大学大学院工学研究科の協力によって運営されます。

これまでの看護学研究科修士の進路としては、全国の大学等の教育・研究機関に教員として、また地域や病院に看護師・保健師・助産師として就職しています。今後は、海外の教育機関等への就職も可能と思われます。



看護学研究科  
博士後期課程3年  
感染予防看護学分野  
板津 良

私は以前、看護師として集中治療室で勤務し、日々のケアにおいて感染対策を行う中で、薬剤耐性菌の伝播について興味を持ちました。重症な患者さんの生命に多大な影響を及ぼす可能性があり、さらに人間の目では目視することができない菌の伝播をどのよ

うに防ぐか、さらなる糸口を模索するため、博士前期課程を経て博士後期課程に在籍しています。

博士後期課程における指導教員とのディスカッションやゼミでは、これまで以上に高いレベルの内容が求められます。研究が思うように進まず不安を感じたり、自信を喪失したりすることもあります。先生方の丁寧なご指導やゼミの皆様のご助言から得られる学び、励ましが大きな支えとなり、研究を進めることができています。私自身、博士前期課程修了後に研究を進めていくうえで、質の高い研究を行うためのさらなる知識と技術の必要性を実感し、博士後期課程への進学を志しました。同じような思いを抱えておられる方々、またご興味がおありになる方々、看護学研究科の充実した環境で是非一緒に学びを深めていけたらと思います。



# 理学研究科

Graduate School of Science



理学研究科では、自然科学と数理情報科学に関する基礎的な知識と技術を修得し、その基盤の上に生命や物質に関わる諸現象の解明と応用に携わる人材を育成します。自然科学や数理情報科学の最先端の研究分野を有機的に配置し、科学技術立国日本を支える研究教育を行います。また、既存分野の垣根を越えた研究教育を行い、世界の複雑な諸問題を科学的に解決し、持続可能な社会の実現に貢献できる人材の育成を目指します。

本研究科は、社会人や外国人留学生も含め、様々な素養と経歴を持つ学生を全国から受け入れています。社会人入学者が仕事と学業を無理なく両立できるよう、昼夜開講制度や長期履修制度を実施しています。平成31年(2019年)4月入学生より高等学校専修免許状(理科)の取得も可能となり、高等学校教員のスキルアップを支援します。外国人留学生には、正規の大学院生のほか、外国人研究生の制度があり、入学金や授業料の経費を抑えた上で日本の大学で教育を受ける機会を提供しています。

また、平成30年(2018年)度には総合生命理学部が設置され、学部から大学院につながる理学教育体制が整いました。

## 大学院生活を支える諸制度

### 昼夜開講制度

職業を持ち働きながら勉学を志す学生を支援するため、同じ授業を隔年で昼と夜に開講するカリキュラム構成になっています。また、履修科目は修業年限内で無理なく修得できる構成になっています。

### 長期履修制度

長期履修制度は、職業を有するなどの理由で、定められた標準修業年限では履修困難と予想される場合、あらかじめ計画的に修業年限を超えた在籍を許可する制度です。

### 10月入学制度

10月に入学できる制度です。一般選抜と同様の方法により合格判定します。

### 外国人研究生制度

大学院を受験するのに少々不安がある場合に利用可能な、外国人向けの研究生制度です。

### 学術論文投稿支援

在学中に、英語学術論文を執筆し投稿する際に、必要となる投稿料を補助する本研究科独自の制度です。

### 国際学会参加旅費支援

大学院生の国際学会等への参加(発表)を促す目的で、渡航費用を補助する全学の制度です。

### 清水昭信基金

清水昭信先生(理学研究科名誉教授)のご厚意による大学院生の国際学会等への参加(発表)を補助する本研究科独自の制度です。

## 社会を支える理学研究

これからの科学研究には、幅広い諸分野の連携・融合により創成される新領域の発展が期待されています。情報科学の考え方や技術を駆使して自然科学の諸分野を探索しようとする理学人材が社会の基盤を支えます。

## 生物多様性研究センター

本研究科では、平成21年(2009年)に「生物多様性研究センター」を設立し、生物多様性に関して多面的に研究を進めています。分子進化学、生物地理学、生態学など、各センター員の得意分野を活かし、理論、実験、野外調査の各面から活発に研究を行っています。また、DNA解析を通して名古屋圏や東南アジアの生物多様性を解明する研究に名古屋市の関連部署や海外の大学等とも連携して取り組んでいます。

## Message システム自然科学研究科修了生から



システム自然科学研究科  
博士後期課程 平成29年3月修了  
博士(生体情報)

楠根 貴成

私は、南アフリカ共和国にある巨大な望遠鏡を使って星を観測し、星形成領域の磁場の観測的研究を行ってきました。システム自然科学研究科で研究生生活を送ることができて良かったと思うことは大きく分けると3つあります。

1つ目は研究科の研究分野が多岐に渡っているということです。このため、研究科内で研究成果を発表する際は、けっして専門用語で誤摩化すのではなく、物事の基礎や本質を理解して臨まなければなりません。“誰にでもわかりやすく”プレゼンテーションを行うということは、修了後社会に出たときに役に立つだろうと思います。また、他分野の人と話すことで「なるほど、そういう考え方もあるのか」と驚くこともしばしばあり、多角的に物事を見ることの重要性も学びました。

2つ目は先生と学生の距離が近いことです。少人数制が幸いして、指導教員の先生はもちろんのこと、他分野の先生にも気軽にアクセスすることが可能です。指導教員の大変熱心なご指導のおかげもあり、私は日本学術振興会特別研究員DC1に採用されましたが、このとき、他分野の先生方からのアドバイスも大変参考になりました。

3つ目は研究活動のサポートが整備されていることです。南アフリカに天体観測に赴くこと10回、海外で開かれた国際研究会に参加すること数回と、海外渡航の多い院生生活でした。海外渡航に対する安全面の支援から、国際研究会への参加費用・国際学術誌への論文投稿料といった金銭面の支援までしていただき、本当に感謝しております。

システム自然科学研究科は、将来研究職に進むにせよ一般企業に就職するにせよ、真剣に研究に取り組みたい人には良い環境だと思います。

※システム自然科学研究科(現:理学研究科)



# 総合情報センター

総合情報センターは4つの分館(図書館)からなる学術情報部門と学内の情報ネットワークの運営を行っている情報システム部門により構成され、良質な学習・研究環境を提供するとともに、様々な情報の入手、発信を行うために安全で確実なネットワーク環境を提供しています。

## 学術情報部門



4つのキャンパスにはそれぞれ分館(図書館)があり、学生はどの分館でも利用できます。

分館が所蔵する資料は、インターネットから検索できるようになっているとともに、学内のパソコンを経由して論文等が入手できる電子ジャーナルも多数導入しています。

また、本学で所蔵していない図書については、他の大学図書館や公共図書館と連携を図り利用者の希望する図書を取り寄せる、あるいは雑誌については希望箇所のコピーを取り寄せるなどの相互貸借サービスを行っています。

勉学・研究のための資料や学習の場所を提供するだけでなく、資料・文献・情報の検索方法や活用方法を学生に対して説明するガイダンスを行うなど、情報リテラシー教育にも力を入れております。

また、山の畑分館にはアクティブ・ラーニングルームがあり、グループ学習や討論会など自由に利活用できるようになっています。



本学キャンパス情報ネットワーク(NCUNET)の幹線部分の運用管理及び教育・事務系システムの運用管理を行っています。

総合情報センター内の端末室及び各分館には、NCUNETに接続された約100台の学生用パソコンが設置されています。パソコンの使用状況は公開されており、学生の皆さんが円滑に利用できる環境が整備されています。また、無線LAN(ncuwifi)、印刷等のサービスも利用できます。

本学では学生全員が学務情報システム、図書館ポータルシステム、Webメールシステムやオンラインストレージ等のサービスを学内・学外から利用できるようになっています。

このほか、提供サービスの追加、無線LANの増設、セキュリティ対策の改善等を行い、安心、安全で快適な利用環境の推進を図っています。



## 情報システム部門



# キャンパスカレンダー

## CAMPUS CALENDAR



4月  
APR

- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- 前期授業開始
- 奨学金・授業料減免申請

5月  
MAY

6月  
JUN

7月  
JUL

- 前期授業終了
- 期末試験
- オープンキャンパス(夏)

8月  
AUG

- オープンキャンパス(夏)
- 夏季休業開始

9月  
SEP

- 夏季休業終了
- 後期授業開始
- 奨学金・授業料減免申請

10月  
OCT

- 開学記念日
- 薬学祭
- 芸工祭
- 川澄祭
- オープンキャンパス(秋)

11月  
NOV

- 市大祭
- オープンキャンパス(秋)

12月  
DEC

- 冬季休業開始

1月  
JAN

- 冬季休業終了
- 授業終了
- 期末試験

2月  
FEB

- 入学者選抜(前期日程)
- 医師国家試験
- 薬剤師国家試験
- 看護師国家試験

3月  
MAR

- 入学者選抜(中期・後期日程)
- 春季休業
- 卒業式

※例年の大学年間スケジュールです。新型コロナウイルス感染症対策のため、今年度の予定については変更となる場合があります。



# 市大祭

名古屋市立大学の4つのキャンパスで開催される大学祭のラストを飾る「市大祭」。毎年滝子キャンパスで開催され、今年で72回目を迎えます。今年の「市大祭」は、対面での開催を予定しております。アーティストライブやお笑いライブなど例年の催しに加え、室内・屋外企画や装飾にも力をいれていきます。どの企画も新型コロナウイルス感染症対策を徹底し、万全な状態で皆さんをお迎えます。安全に楽しむことのできる新たな「市大祭」にぜひご期待ください。

# 川澄祭

名市大病院敷地内にある桜山キャンパスでは、川澄祭が開催されます。川澄祭は医学部と看護学部が主催する学園祭であり、普段なかなか体験できない医療系企画が特徴的です。他にも多くの模擬店やステージ企画（ビンゴ・お笑い等）があり、幅広い世代の方たち楽しんでいただける盛り沢山の2日間となっております！新型コロナウイルス感染予防対策を徹底し、皆さんに安心して楽しんでいただけるよう学生一同精一杯行いますので、是非お越しください！



## 大学祭

# 薬学祭

例年、薬学祭を皮切りに名古屋市立大学の4つの大学祭が開幕します。毎年好評のお化け屋敷やプレイスペース、活気溢れる模擬店や盛り上がるステージ企画、おしゃれな本格カフェがあります。さらに薬学祭でしか体験できない薬草園ツアーや製薬体験、科学館といった多様な企画が揃っています。小さなお子様から大人の方まで、老若男女問わず楽しめる学祭です！安心して楽しんでいただけるよう、新型コロナウイルス感染対策を徹底して皆様のお越しをお待ちしております。

# 芸工祭

芸工祭では芸術工学部という名に相応しい、学生がーから創り上げる芸術的な空間をお届けします。テーマに沿った装飾や作品展示、更には学生たちが考えたステージ企画など、学内、学外関係なく充実した2日間になること間違いなし！他の学祭とは一味違う芸工祭を堪能してください。皆さんに安心して楽しんでいただけるよう新型コロナウイルス感染予防を徹底し、学生一同気合十分で盛り上げていきます！是非お越しください！

※開催内容や開催方法等に変更が生じる場合があります。大学祭に関する情報は本学ウェブサイトをご確認ください。



# クラブ・同好会

## Extracurricular Activities

クラブや同好会の活動は、様々な学部との交流の場であり、社会生活のルールを学び、仲間とともに目標に向かって努力する喜びを得るなど、人間的成長をもたらす学習の場でもあります。将来社会人として活躍する学生にとっては、貴重な体験となるでしょう。現在、本学には下記のようなクラブ・同好会があり、それぞれ活発な活動を行っています。

### 運動系

#### 【クラブ】

- 硬式野球部
- 準硬式野球部
- 硬式テニス部
- ソフトテニス部
- バレーボール部
- バドミントン部
- バスケットボール部
- ラグビー部
- 卓球部
- 柔道部
- 水泳部
- スキー部
- ハンドボール部
- 空手道部
- ゴルフ部
- 剣道部
- 馬術部
- ワンダーフォーゲル部
- 弓道部
- 陸上競技部
- サッカー部
- 日本拳法部
- 医学部サッカー部
- 医療系バレーボール部
- サイクリング部
- 医薬看卓球部
- 医学部ハンドボール部

#### 【同好会】

- 運動系10種



①ゴルフ部 ②サイクリング部 ③ラグビー部  
④水泳部 ⑤バスケットボール部 ⑥ソフトテニス部





## 文化系

### 【クラブ】

- オーケストラ部
- ギター・マンドリンクラブ
- 混声合唱部
- 軽音楽部
- 邦楽部
- アイセック名古屋市立大学委員会
- 申楽之能倶楽部
- 蝶ヶ岳ボランティア診療班
- カリクレイン
- 東洋医学研究会
- 演劇部
- 茶華道部
- 障害者問題研究会
- ストリートダンス Hip Hop Cafe
- 文藝部
- 手話部
- 写真部
- アカベラサークル Andante
- 名古屋市博物館サポーターMARO
- 生協学生委員会
- 大衆文化研究会
- 救急救命サークルMeLSC
- NCU FM!

### 【同好会】

- 文化系22種



①救急救命サークル MeLSC ②障害者問題研究会 ③写真部 ④アカベラサークルAndante  
⑤名古屋市博物館サポーターMARO ⑥演劇部 ⑦ストリートダンス Hip Hop Cafe ⑧文藝部





# 桜山 (川澄) キャンパス

SAKURAYAMA  
(KAWASUMI)  
CAMPUS



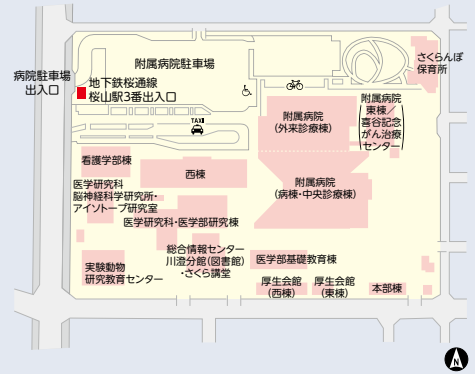
## ■医学部／医学研究科 ■看護学部／看護学研究科

名古屋駅から地下鉄（桜通線）で約20分弱の桜山駅を出てすぐの所にあります。

名古屋市のほぼ中心に位置する瑞穂区の基幹道路環状線に面しており、表通りは飲食店や各種商店等が並んだ商店街ですが、道路一本裏に入ると意外にも閑静な環境抜群の住宅地となっています。

キャンパス内には、医学部及び附属病院とその関連施設をはじめ、看護学部、大学の本部棟があり、医師、看護師などを目標して学生が勉強に、実習に、研究に専念できるよう設備も環境も整ったキャンパスです。

### キャンパスMAP



### アクセスMAP



- 地下鉄 名古屋駅より約20分  
桜通線「桜山」駅下車③出口よりすぐ
- 市バス 金山駅 金山⑦のりばより金山12「市立大学病院」下車  
金山駅 金山⑧のりばより金山14「市立大学病院」下車



# 田辺通 キャンパス

TANABEDORI  
CAMPUS



## ■薬学部／薬学研究科

名古屋駅から地下鉄（桜通線）で約20分弱の瑞穂区役所駅から徒歩15分位の所にあり、薬学部単独のキャンパスとなっています。

大学設置の翌年の昭和26年に現在地に移転してから50年余経過し、木々も太く、しっかりと根を張り、緑を多く提供している落ち着いたキャンパスです。平成19年度からは校舎の全面的な建て替えに着手し、平成25年度より全く新しいキャンパスとして生まれ変わりました。

キャンパスの西側を流れる山崎川は市内でも有数の桜の名所で、川沿いから見る薬学部の建物等の全景もまた違った雰囲気をかもし出しています。薬草園、野球場、馬場等もあり散策にも適した場所となっています。

### キャンパスMAP



### アクセスMAP



- 地下鉄 桜通線「瑞穂区役所」駅下車①出口から徒歩15分  
金山駅 金山⑦のりばより金山16「市大薬学部」下車  
金山駅 金山⑧のりばより金山14「市大薬学部」下車
- 市バス





# 滝子 (山の畑) キャンパス

TAKIKO  
(YAMANOHATA)  
CAMPUS



- 経済学部/経済学研究科
- 人文社会学部/人間文化研究科
- 総合生命理学部/理学研究科
- データサイエンス学部(仮称)

名古屋駅から地下鉄(桜通線)で約20分弱の桜山駅から西へ徒歩で10分位の住宅街の中にあります。広いキャンパスには古墳や緑の木々が点在し、木陰での語らいや食事などにより気分が癒される空間となっています。

このキャンパスには、経済学部、人文社会学部、総合生命理学部、データサイエンス学部(仮称)のほか、2号館[教養教育棟]があり、全学部の1年生全員がここで教養教育科目を受講します。

また、6号館[総合情報センター]、図書館、体育館、トレーニングルーム、テニスコート、学生会館、弓道場、クラブハウスなどもあり、全学生の学生生活の中心となるキャンパスです。

## キャンパスMAP



## アクセスMAP



- 地下鉄 地下鉄桜通線 桜山駅下車 徒歩約10分
- 市バス 「滝子」下車 徒歩約3分



# 北千種 キャンパス

KITACHIKUSA  
CAMPUS

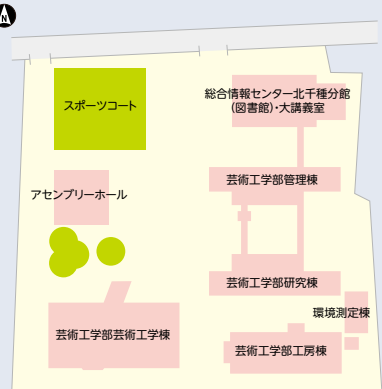


- 芸術工学部/芸術工学研究科

名古屋市の東北部に位置する千種区内にある芸術工学部単独のキャンパスです。キャンパス周辺にはすぐ北にバンテリンドームナゴヤが、西には徳川美術館等、多くの文教施設があります。

キャンパスの正門に設置されたゆるいカーブを描いたアーチをくぐると、向こう正面にガラス張りの芸術工学棟が悠然とそびえ建っており、北千種キャンパスの主要な建物としての威容を称えています。キャンパス内を見回すと、図書館、管理棟、工房棟、アセンブリーホールが並んで配置されており、その間は緑で埋められ、広々としたキャンパス空間を実感できます。

## キャンパスMAP



## アクセスMAP



- 市バス
  - ・名古屋駅バスターミナル⑩のりばより基幹2「置場(かやば)」下車
  - ・地下鉄栄駅 栄オアシス21③のりばより基幹2「置場(かやば)」下車
  - ・地下鉄栄駅 栄路上バス②のりば(北ゆき)より基幹2「置場(かやば)」下車
  - ・地下鉄千種駅②のりばより千種1「清明山」下車
  - ・地下鉄 池下駅③のりばより幹砂田1「清明山」下車
- 名鉄バス
  - ・名鉄バスセンター3階4番のりばより基幹2「置場(かやば)」下車

# 学 生 数

学 部 令和4年5月1日現在

種 別 学 部	学 生				選科生	科目等 履修生	特別 聴講学生
	入学定員	現 員					
		男	女	計	現員	現員	現員
医 学 部	97	384	205	589	-	-	-
薬 学 部	115	271	280	551	-	22	-
経 済 学 部	235	602	376	978	-	-	3
人 文 社 会 学 部	194	226	636	862	-	-	2
芸 術 工 学 部	100	160	267	427	-	-	-
看 護 学 部	80	10	313	323	-	-	-
総 合 生 命 理 学 部	43	106	79	185	-	-	-
教 養 教 育	-	-	-	-	-	-	10
合 計	864	1,759	2,156	3,915	0	22	15

大学院 令和4年5月1日現在

種 別 学 部	博士課程 (前期)		博士課程 (後期)		博士課程		修士課程		研究生	科目等 履修生	特別研究 学生	特別聴講 学生
	入学定員	現員	入学定員	現員	入学定員	現員	入学定員	現員				
	医 学 研 究 科	-	-	-	-	52	204	10	16	1	-	-
薬 学 研 究 科	47	88	12	27	10	36	-	-	-	18	-	-
経 済 学 研 究 科	40	88	5	9	-	-	-	-	1	4	-	-
人 間 文 化 研 究 科	35	94	5	20	-	-	-	-	2	16	-	2
芸 術 工 学 研 究 科	30	60	5	13	-	-	-	-	3	-	-	6
看 護 学 研 究 科	24	43	5	22	-	-	-	-	-	2	-	-
理 学 研 究 科	15	38	5	12	-	-	-	-	1	-	2	-
合 計	191	411	37	103	62	240	10	16	8	40	2	8





# 令和4年度入学者選抜結果

令和4年5月1日現在

学部	学科	日程	入学定員	志願者数	合格者 (含 追加合格者)
医学部	医学科	前期日程	60	164	64
		中部圏	27	63	25
		高大接続	3	5	3
		地域枠推薦	7	20	7
薬学部	薬学科	中期日程	44	752	84
		推薦 A	6	49	9
		推薦 B	15	53	18
	生命科学薬科	中期日程	38	425	64
		推薦 A	4	7	4
経済学部	各学科への振り分けは2年 進級時に行う	前期日程	120	471	141
		後期日程	70	688	74
		推薦 A	10	36	10
		推薦 B	35	86	35
人文社会部	心理教育科	前期日程	42	132	44
		後期日程	12	132	12
		推薦 A	5	16	5
	現代社会科	前期日程	49	113	54
		後期日程	8	74	10
		推薦 A	10	42	10
	国際文化科	前期日程	45	108	50
		後期日程	12	116	15
		推薦 A	6	32	6
芸術工部	情報環境 デザイン科	前期日程	16	57	17
		後期日程	10	38	13
		推薦 B	4	27	4
	産学 イノベーション デザイン科	前期日程	16	44	17
		後期日程	10	66	10
		推薦 B	4	17	4
	建築都市 デザイン科	前期日程	24	145	24
		後期日程	12	102	13
		推薦 B	4	31	4
看護学部	看護学科	前期日程	45	124	48
		推薦 B	35	90	35
総合生命部	総合生命科	後期日程	40	271	57
		連携指定校	1	0	0
		高大接続	2	3	1
合計			859	4,610	999

※薬学部及び経済学部の推薦 B には高大接続の人数を含む。※帰国生徒・外国学校出身者入試、私費外国人留学生入試、第3次編入学試験を除く。

## 令和5年度入学者選抜の主な予定

募集要項の種類	学 部	試 験 日	募集要項公表時期
一般選抜	医 学 部	前期日程 令和5年2月25・26日	令和4年10月中旬
	薬 学 部	中期日程 令和5年3月8日	
	経 済 学 部	前期日程 令和5年2月25日 後期日程 令和5年3月12日	
	人 文 社 会 学 部		
	芸 術 工 学 部		
	看 護 学 部	前期日程 令和5年2月25・26日	
	総 合 生 命 理 学 部	後期日程 令和5年3月12日	
	データサイエンス学部(仮称)	前期日程 令和5年2月25日	
学校推薦型選抜A 大学入学共通テストの成績を利用しない	薬 学 部	令和4年11月19日	令和4年7月中旬
	経 済 学 部		
	人 文 社 会 学 部		
学校推薦型選抜B 学校推薦型選抜B(名古屋市高大接続型含む) 大学入学共通テストの成績を利用する	薬 学 部	令和5年2月中旬	令和4年10月中旬
	経 済 学 部	—	
	人 文 社 会 学 部	—	
	看 護 学 部	—	
	データサイエンス学部(仮称)	—	
学校推薦型選抜B 大学入学共通テストの成績を利用する	芸 術 工 学 部	—	令和4年10月中旬
地域枠学校推薦型選抜 大学入学共通テストの成績を利用する	医 学 部	令和5年2月中旬	
学校推薦型選抜(中部圏活躍型) 学校推薦型選抜(名古屋市高大接続型) 大学入学共通テストの成績を利用する	医 学 部		
学校推薦型選抜(名古屋市高大接続型) 大学入学共通テストの成績を利用する	総 合 生 命 理 学 部		
学校推薦型選抜(連携指定校型) 大学入学共通テストの成績を利用する	総 合 生 命 理 学 部		
帰国生徒・外国学校出身者選抜	人 文 社 会 学 部		令和4年11月26日
	芸 術 工 学 部		
私費外国人留学生選抜	薬 学 部	令和4年11月26日	令和4年7月中旬
	経 済 学 部		
	人 文 社 会 学 部		
	芸 術 工 学 部		
	総 合 生 命 理 学 部		
第3年次編入学試験	人 文 社 会 学 部	令和4年9月9日	令和4年7月上旬

- ・出願資格や試験教科・科目等必要な事項について、各学生募集要項で必ず確認してください。
- ・入学資格に係る個別資格審査が必要な場合や、障害等のため、受験上及び修学上の配慮を希望する場合についても、各学生募集要項で必ず確認してください。
- ・学生募集要項は、名古屋市立大学ウェブサイトのみで公表します。紙媒体での発行はありません。
- ・ご不明な点は、名古屋市立大学学生課入試係までお尋ねください。(TEL 052-853-8020)



# 令和4年度オープンキャンパスのお知らせ

令和4年度オープンキャンパスを、以下の日程で開催します。\*

お申し込み・詳細は、本学ウェブサイトよりご確認ください。 <https://www.nagoya-cu.ac.jp/>

\*本学の「新型コロナウイルス感染症に係る本学主催の催事等の開催基準について」に基づき、今後変更となる場合があります。

## 夏開催のオープンキャンパス

6月13日(月)より申込受付開始

学部	月日	会場
医学部	8月6日(土)	桜山キャンパス
薬学部	8月6日(土) 8月7日(日)	田辺通キャンパス
経済学部	オンラインによる開催	
人文社会学部	8月15日(月)から動画配信	
芸術工学部	8月20日(土)	北千種キャンパス
看護学部	8月23日(火)	桜山キャンパス
総合生命理学部	7月16日(土)	滝子キャンパス
データサイエンス学部(仮称)	8月20日(土)	滝子キャンパス

## 秋開催のオープンキャンパス

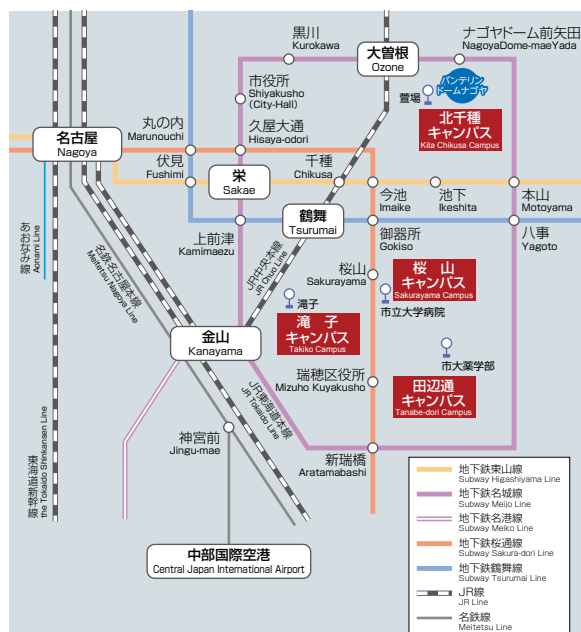
9月1日(木)より申込受付開始

学部	月日	会場
医学部	10月30日(日)	桜山キャンパス
薬学部	10月15日(土) 10月16日(日)	田辺通キャンパス
経済学部	11月5日(土)	滝子キャンパス
芸術工学部	10月22日(土)	北千種キャンパス
総合生命理学部	11月12日(土)	滝子キャンパス
データサイエンス学部(仮称)	11月5日(土)	滝子キャンパス

## 各種お問い合わせ先

入試や入学に関すること 【学生課】	問合せ先	電話番号
入試や入学に関すること	学生課入試係 (桜山キャンパス)	052-853-8020
学生生活に関すること 【学生課】	問合せ先	電話番号
奨学金、授業料減免や アルバイトに関すること	学生課学生支援係 (滝子キャンパス)	052-872-5042
留学など国際交流に関すること	学生課国際交流係 (滝子キャンパス)	052-872-5163
授業の内容に関すること 【各学部事務室等】	問合せ先	電話番号
教養教育	教養企画室 (桜山キャンパス)	052-872-5803
医学部・医学研究科	医療人育成課 (桜山キャンパス)	052-853-8545
薬学部・薬学研究科	薬学部事務室 (田辺通キャンパス)	052-836-3402
経済学部・経済学研究科	山の畑事務室 (滝子キャンパス)	052-872-5805
人文社会学部・人間文化研究科	山の畑事務室 (滝子キャンパス)	052-872-5808
芸術工学部・芸術工学研究科	芸術工学部事務室 (北千種キャンパス)	052-721-1225
看護学部・看護学研究科	看護学部事務室 (桜山キャンパス)	052-853-8037
総合生命理学部・理学研究科	山の畑事務室 (滝子キャンパス)	052-872-5802

## 路線図





■ 連絡先 名古屋市立大学学生課入試係

〒467-8601 名古屋市瑞穂区瑞穂町字川澄1

TEL (052)853-8020

FAX (052)841-7428

E-mail: shingaku@adm.nagoya-cu.ac.jp

全学ウェブサイトはこちら

<https://www.nagoya-cu.ac.jp/>

