

令和5年度大学満足度調査結果について

1 調査の概要

(1) 調査の目的・内容

大学生活で経験した教育（教育環境を含む）についての評価を把握し、教育改革等に役立てるための基礎資料とするもの

(2) 調査対象・時期

新2年生、新3年生、新4年生、新5年生、新6年生

令和6年1月10日（水）～令和6年4月12日（金）

卒業生（最高学年）

令和5年12月1日（金）～令和6年3月22日（金）

(3) 調査方法

WEB アンケート（学務情報システム）

(4) 回答率

全学 53.1%

医学部 13.0%、薬学部 77.2%、経済学部 53.7%、人文社会学部 55.0%、

芸術工学部 41.6%、看護学部 78.5%、総合生命理学部 69.6%、

データサイエンス学部 53.8%

2 調査結果の集計方法について

調査結果は回答をポイントに換算し平均点をとる方法（大学満足度調査版 GPA）で算出しています。肯定的か否定的かを明確にするよう回答の選択肢を「強くそう思う」、「そう思う」、「それほど思わない」、「まったく思わない」の4段階に設定し、以下のポイントを設定しました。

強くそう思う	= +3	そう思う	= +1
それほど思わない	= -1	まったく思わない	= -3

その結果、評価点は-3 から+3 の間の点数となり、次のような意味を持つことになります。

+3.0	全学生が完全肯定したことを意味し、現実にはあり得ないと思われる。
+1.2	+3 が 20%、+1 が 70%、-1 が 10%、-3 が 0%の場合が相当し、極めて肯定的意見が多いことを意味する。
+0.6	+3 が 20%、+1 が 50%、-1 が 20%、-3 が 10%の場合が相当し、かなり肯定的意見が多いことを意味する。
±0.0	肯定的意見と否定的意見が拮抗することを意味する。
-0.6	+0.6 の逆であり、かなり否定的意見が多いことを意味する。
-1.2	+1.2 の逆であり、極めて否定的意見が多いことを意味する。
-3.0	全学生が完全否定したことを意味し、現実にはあり得ないと思われる。

3 評価点に対する総合評価

- ①評価点が+1.2 を超える（極めて満足度の高い）項目については、現時点では特に問題はないこととなりますが、今後も高い評価を受け続けるようにすべきと思われます。
- ②評価点が+0.6 を超える（かなり満足度の高い）項目については、緊急度は低いものの、さらに満足度を高めるべく努めるべきであろうと考えられます。
- ③評価点が 0～0.6 である（不満足というほどではないが満足度が低い）項目については、満足度を高める努力が必要と考えられます。
- ④評価点がマイナスである項目は、早急な対策が必要と考えられます。
- ⑤評価点が－0.6 以下である項目は、特に緊急に対応すべきであると考えられます。

上述の判断を踏まえ、評価点を次のように総合評価しています。

評 価 点	意 味	総合評価
+1.2 を超える	極めて満足度が高い	S
+0.6 を超え+1.2 以下	かなり満足度が高い	A
±0 を超え+0.6 以下	不満足というほどではないが満足度が低い	B
±0 以下で－0.6 まで	満足している者よりも不満足な者の方が多い	C
－0.6 以下	かなり満足度が低い	D

4 項目別学部別評価結果

凡例 A B C ⇒ 当年度 A、前年度 B、前々年度 C

青枠（評価↑）：前年度 C 以下の評価から、当年度 B 以上の評価となった項目

赤枠（評価↓）：前年度 B 以上の評価から、当年度 C 以下の評価となった項目

網掛け部分：C または D 評価である項目

医	薬	経	人	芸	看	理	デ
---	---	---	---	---	---	---	---

Q 5 現在の自分について

①名古屋市立大学に入ってよかった	A	S	A	S	A	A	A	A	A	S	S	S	A	S	S	A		
②大学生活は自分にあっている	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	S	A	A	A	S	A		
③大学は自分の期待どおりであった	A	A	B	A	A	B	B	B	C	B	C	C	A	B	B	B	B	C

Q 6 大学での目標について

①自分の進みたい職業分野がある	S	S	S	S	S	S	A	B	A	A	A	B	A	A	A	S	S	S	A	A	A	A
②大学は自分の将来のためになると思う	S	S	S	S	S	S	S	A	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
③大学で学んだことで将来を決めたい	S	S	S	S	S	S	B	B	B	B	B	B	A	A	B	S	S	S	A	A	A	S
④大学にきた理由を答えられる	S	S	S	S	S	S	A	B	A	A	A	A	A	A	A	S	S	S	A	A	A	A

Q 7 授業への自分の取り組みについて

①授業に集中できている	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	A	B
②勉強する意欲がわく	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	A	A	A	C
③いい成績をとりたいと思う	A	A	A	S	S	S	A	A	A	A	A	A	A	B	A	S	A	A	A	S	S	S

Q 8 これまで受けてきた授業内容（教養教育）について

①やりがいのある授業があって充実している	B	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A	B
②カリキュラム（科目構成・学年配当など）は適切である	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A
③教養教育で英語を学んで良かった	B	B	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	B	B	B
④教養教育で多様な価値観にふれることができて良かった	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	S	S	A	A	A	A	S	A	A	A

Q 9 これまで受けてきた授業内容（演習、実習等を含む専門教育）について

①知的刺激を感じる授業に出会った	A	A	S	S	S	S	A	A	A	S	S	S	S	A	A	S	S	S	S	S	S	A
②カリキュラム（科目構成・学年配当など）は適切である	B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A
③授業で学んだことは自分のキャリア形成に役立つ	A	S	S	S	S	S	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	S	S	A	A	S
④主体的に学び考える授業に出会った	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	S

Q 10 授業への教員の取り組みについて

①理解度を確認しながら授業を進めている	A	B	A	A	A	B	B	B	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A	B
②教え方は理解しやすい	A	B	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	A	B
③学生の声に耳を傾けてくれる	A	B	A	A	A	A	B	B	B	B	B	A	B	B	B	A	A	A	A	S	A	B
④相談しやすい	C	B	A	B	B	B	B	C	C	C	B	C	C	C	C	C	C	C	A	B	B	C
⑤授業に熱意をもっている	A	A	S	A	A	A	B	B	B	A	A	A	B	B	B	A	A	A	A	A	A	A

医	薬	経	人	芸	看	理	デ
---	---	---	---	---	---	---	---

Q11 授業の全体的な印象について

①全体として、授業を楽しむことができた	A A A	A A A	B B B	A A A	B A B	A A A	A A A	B
②いろいろな授業から知的刺激を受けた	A A S	A A A	A A A	A S S	A A A	A A A	A A A	B
③全体として、これまでのところ大学で授業の経験には満足している	A A A	A A A	A B B	A A A	A A B	S A A	A A A	B

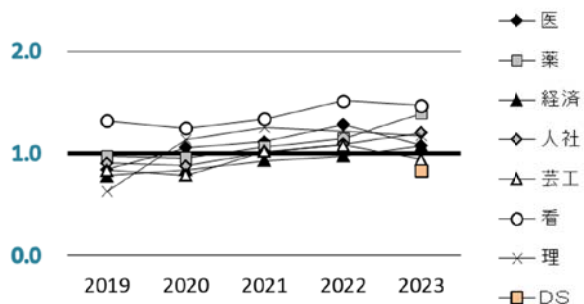
Q12 事務室・図書館や課外活動について

①大学職員の対応は適切である	A A A	A A A	A A A	A A A	A A A	S S A	S A A	A
②教室などの学習施設は充実している	B B B	A A B	B B B	C C C	B C B	A B B	A B B	C
③図書館は充実している	B A A	A A B	A A A	B B B	A A A	A A B	A B A	A
④食堂・売店の価格や品揃えに満足している	C C C	C C C	B C C	C C C	D D D	B C C	C C D	C
⑤目的にあった、充実した課外活動ができ、満足している	A A B	A A B	B B C	B B C	B B B	A A B	A A B	B
⑥課外活動のための備品等は、充実している	B B B	B B B	B C C	C B C	B C B	A B B	B B B	B

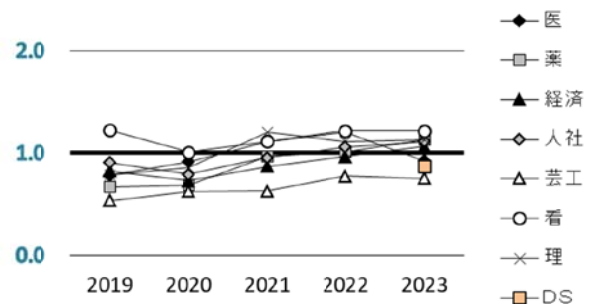
質問項目数		32							
今回CまたはD（網掛け部分）の項目数		2	1	0	4	2	0	1	5
内訳	前年度もCまたはDであった項目数	1	1	0	3	2	0	1	－
	前年度B以上から今回新たにCまたはDになった項目数（赤枠）	1	0	0	1	0	0	0	－
前年度CまたはDであったがB以上となった項目数（青枠）		0	0	3	0	3	1	0	－

Q5 現在の自分について

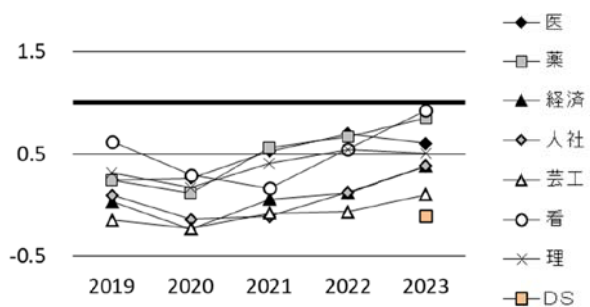
①名古屋市立大学に入ってよかった



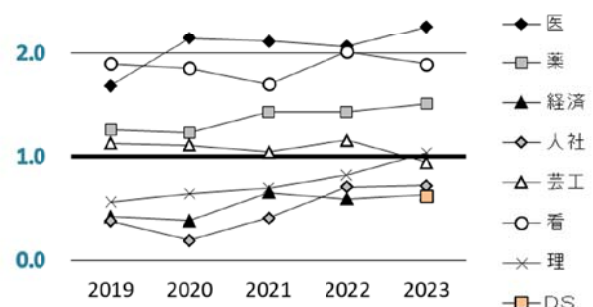
②大学生活は自分にあっている



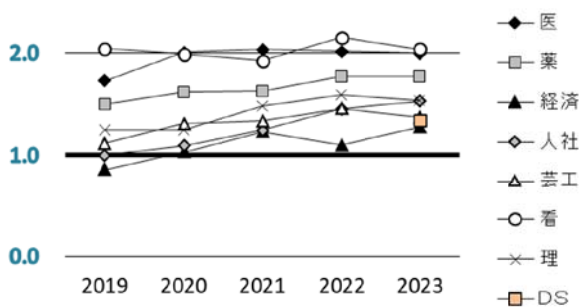
③大学は自分の期待どおりであった



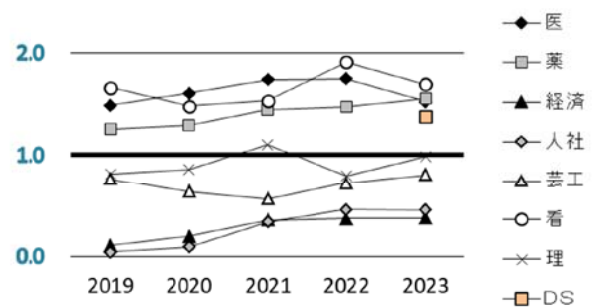
①自分の進みたい職業分野がある



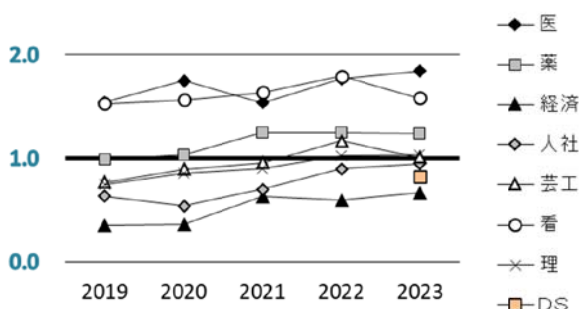
②大学は自分の将来のためになると思う



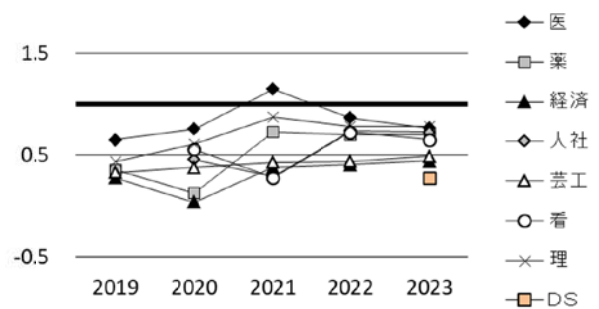
③大学で学んだことで将来を決めたい



④大学にきた理由を答えられる



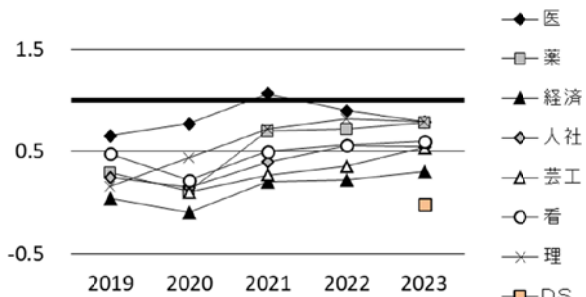
①授業に集中できている



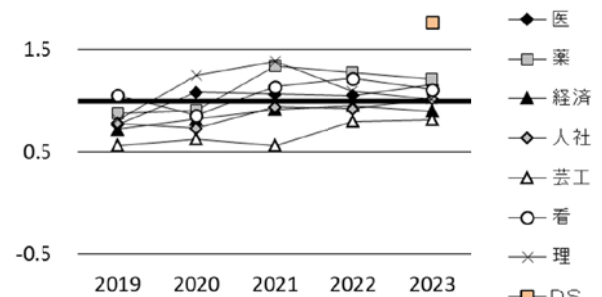
Q6 大学での目標について

Q7 授業への自分の取り組みについて

②勉強する意欲がわく

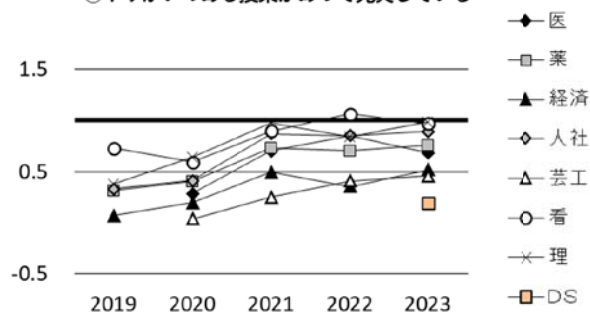


③いい成績をとりたいと思う

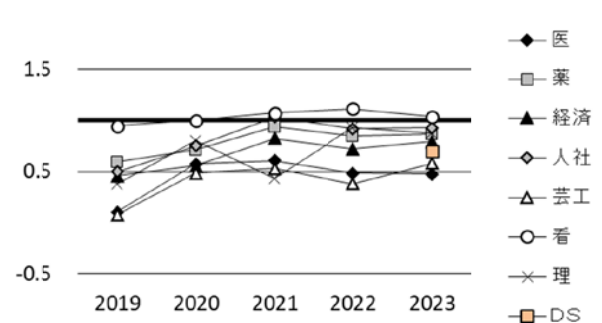


Q8 これまで受けてきた授業内容（教養教育）について

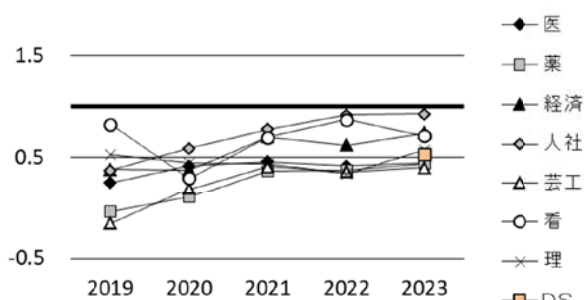
①やりがいのある授業があって充実している



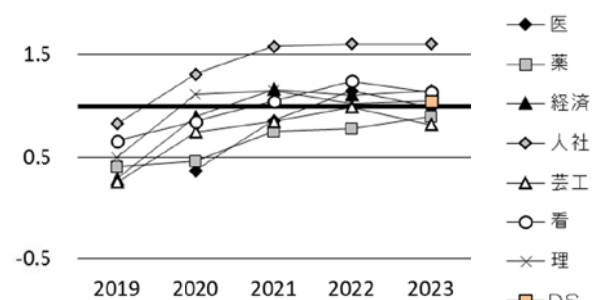
②カリキュラム（科目構成・学年配当など）は適切である



③教養教育で英語を学んで良かった

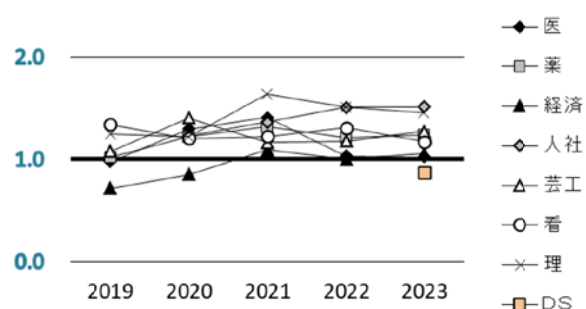


④教養教育で多様な価値観にふれることができて良かった

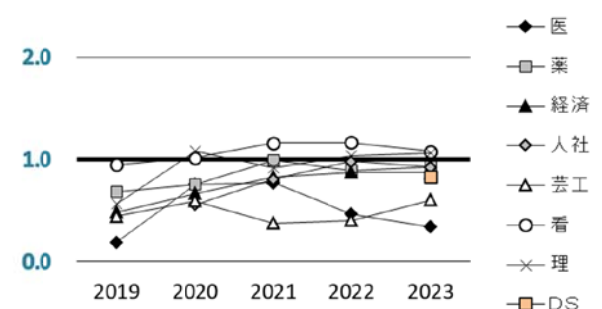


Q9 これまでに受けてきた授業内容（演習、実習等を含む専門教育）について

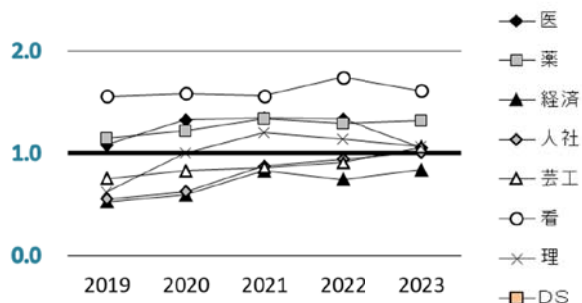
①知的刺激を感じる授業に出会った



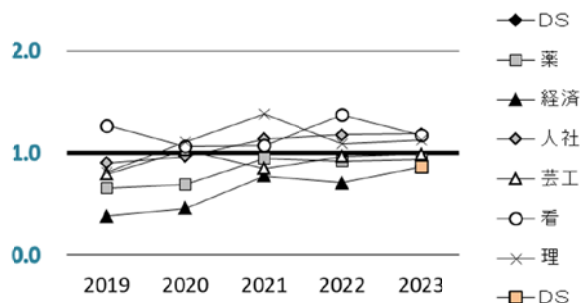
②カリキュラム（科目構成・学年配当など）は適切である



③授業で学んだことは自分のキャリア形成に役立つ

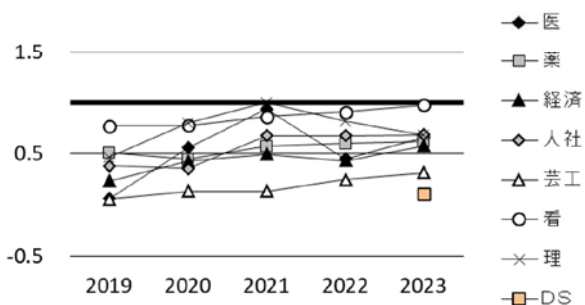


④主体的に学び考える授業に出会った

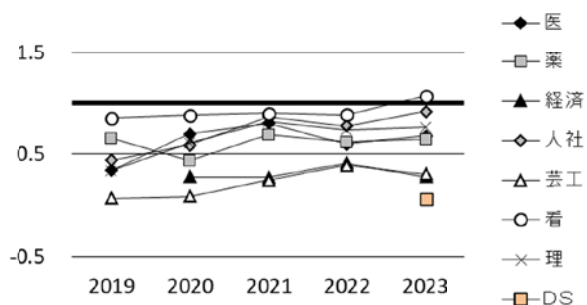


Q10 授業への教員の取り組みについて

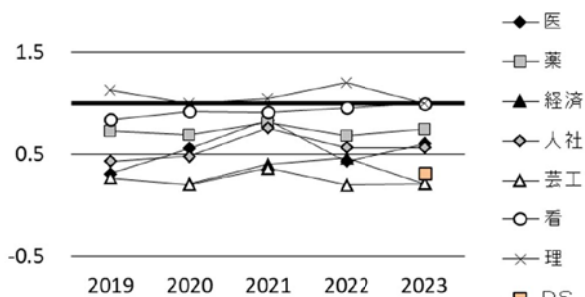
①理解度を確認しながら授業を進めている



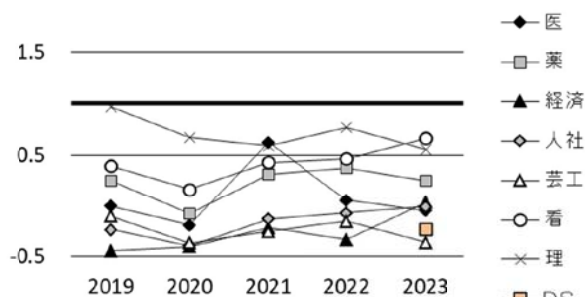
②教え方は理解しやすい



③学生の声に耳を傾けてくれる

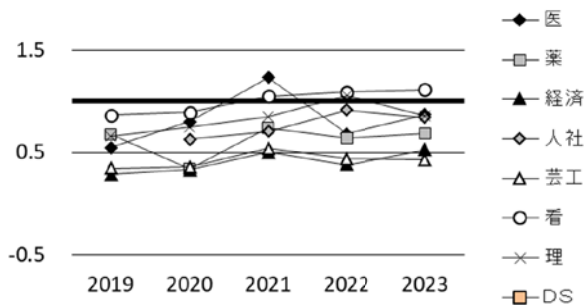


④相談をしやすい

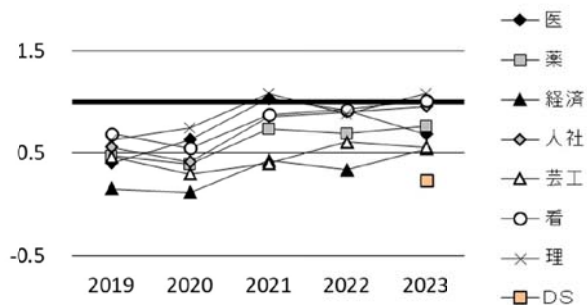


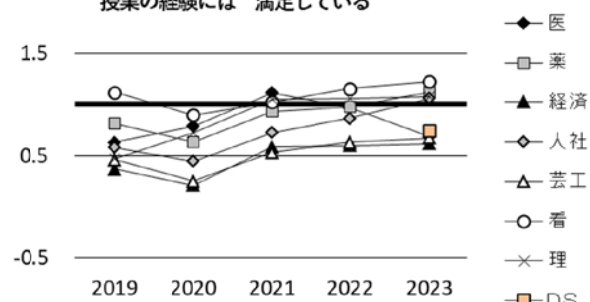
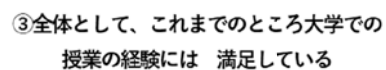
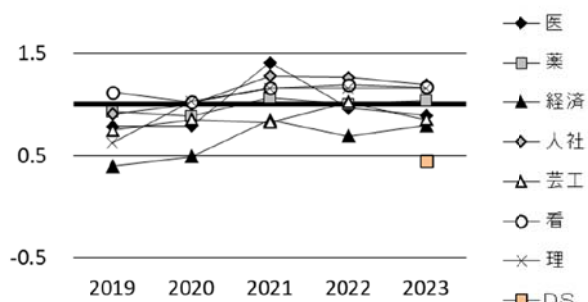
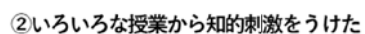
Q11 授業の全体的な印象について

⑤授業に熱意を持っている

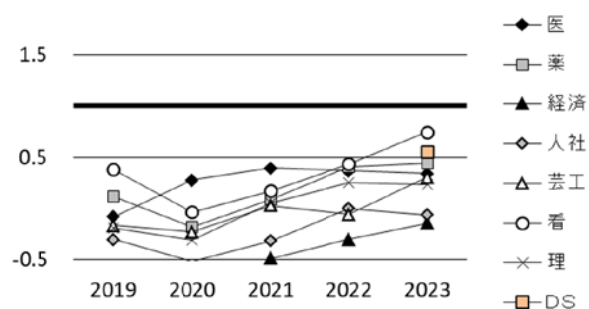
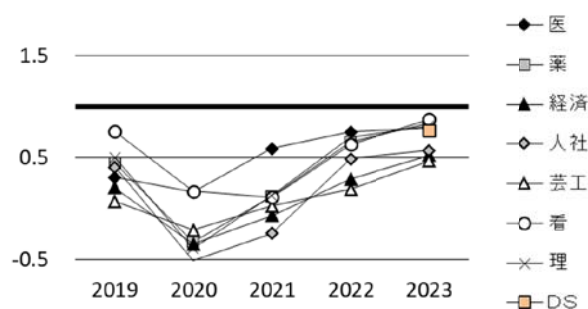
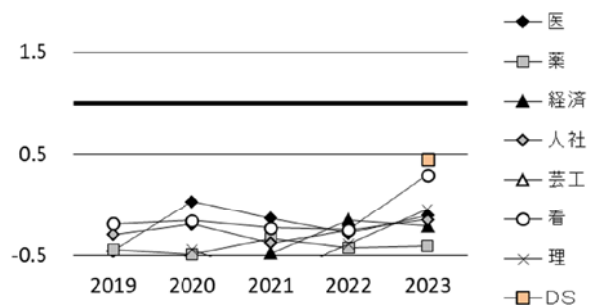
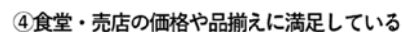
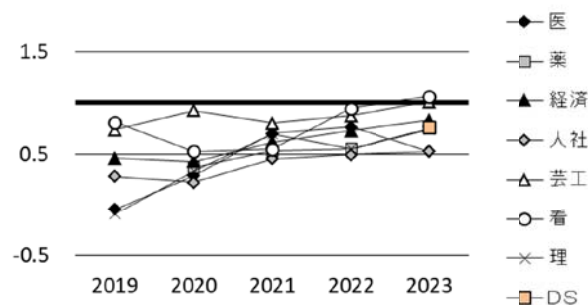
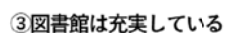
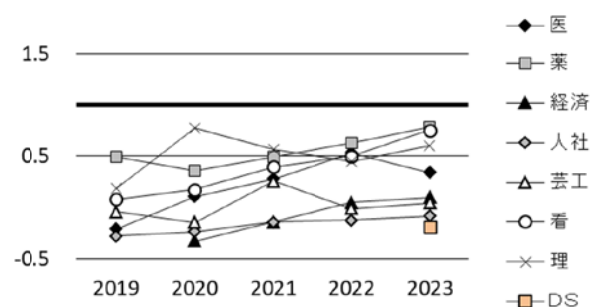
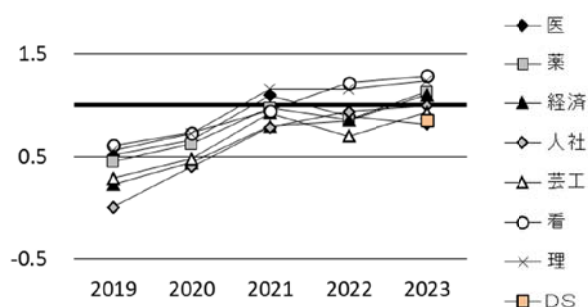


①全体として、授業を楽しむことができた





Q12 事務室・図書館や課外活動について



～～「大学満足度調査」回答率および属性 直近3ヶ年の比較～～

◆回答状況

学部/学年	年度	調査対象者数								回答数	回答率
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	小計	卒業生	計		
医学部	令和5年度	104	99	100	90	98	491	113	604	76	12.6%
	令和4年度	102	102	89	101	112	506	82	588	120	20.4%
	令和3年度	98	96	101	112	84	491	99	590	122	20.7%
薬学部	令和5年度	130	112	109	55	58	464	138	602	465	77.2%
	令和4年度	126	112	92	58	57	445	105	550	402	73.1%
	令和3年度	122	92	102	59	54	429	103	532	229	43.0%
経済学部	令和5年度	278	256	214			748	259	1007	541	53.7%
	令和4年度	245	233	238			716	251	967	372	38.5%
	令和3年度	230	247	237			714	244	958	424	44.3%
人文社会学部	令和5年度	213	200	211			624	259	883	486	55.0%
	令和4年度	200	201	220			621	239	860	444	51.6%
	令和3年度	201	209	206			616	226	842	463	55.0%
芸術工学部	令和5年度	100	101	106			307	116	423	176	41.6%
	令和4年度	101	101	111			313	111	424	178	42.0%
	令和3年度	102	102	108			312	112	424	183	43.2%
看護学部	令和5年度	121	81	79			281	82	363	285	78.5%
	令和4年度	80	82	81			243	80	323	156	48.3%
	令和3年度	82	81	79			242	83	325	160	49.2%
総合生命理学部	令和5年度	44	50	42			136	45	181	126	69.6%
	令和4年度	48	47	46			141	45	186	148	79.6%
	令和3年度	45	50	44			139	33	172	78	45.3%
データサイエンス学部	令和5年度	80					80	0	80	47	58.8%
	令和4年度	－	－	－			－	－	－	－	－
	令和3年度	－	－	－			－	－	－	－	－
計	令和5年度	1070	899	861	145	156	3131	1012	4143	2202	53.1%
	令和4年度	904	875	888	148	155	2970	944	3914	1776	45.4%
	令和3年度	884	833	821	160	166	2864	850	3714	1657	44.6%

Q 1 あなたの性別

Q 2 あなたの学年

		男性	女性	その他	1年	2年	3年	4年	5年	卒業生※
全学	2023年度	829	1373	0	735	522	378	55	50	462
	2022年度	717	1103	0	617	472	343	37	51	300
	2021年度	645	1014	0	634	414	344	30	23	214
医学	2023年度	45	31	0	51	11	3	5	4	2
	2022年度	81	39	0	64	20	11	13	8	4
	2021年度	75	47	0	58	20	20	12	7	5
薬学	2023年度	204	261	0	117	90	90	50	46	72
	2022年度	191	211	0	112	95	75	24	43	53
	2021年度	103	126	0	94	39	35	18	16	27
経済	2023年度	298	243	0	151	166	82	—	—	142
	2022年度	205	167	0	145	99	65	—	—	63
	2021年度	250	174	0	165	110	87	—	—	62
人社	2023年度	118	368	0	153	103	93	—	—	137
	2022年度	98	346	0	139	124	96	—	—	85
	2021年度	100	363	0	155	131	106	—	—	71
芸工	2023年度	52	124	0	70	45	32	—	—	29
	2022年度	56	122	0	62	44	29	—	—	43
	2021年度	72	111	0	68	43	41	—	—	31
看護	2023年度	7	278	0	106	73	61	—	—	45
	2022年度	5	151	0	57	48	35	—	—	16
	2021年度	5	155	0	61	46	37	—	—	16
理学	2023年度	71	55	0	40	34	17	—	—	35
	2022年度	81	67	0	38	42	32	—	—	36
	2021年度	37	35	0	33	27	12	—	—	
D S	2023年度	34	13	0	47			—	—	
	2022年度	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	2021年度	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※卒業生：医、薬（薬）は6年、薬（生命）、経、人、芸、看、理、（DS）は4年

Q 3 あなたの所属学部・学科

		2023年度	2022年度	2021年度
医学	医学	76	120	122
薬学	薬学	321	259	157
	生命	144	143	72
	計	465	402	229
経済	未定（1年）	—	145	165
	公共	202	98	111
	マネ	195	72	86
	会計	144	57	62
	計	541	372	424
人社	心理	163	146	160
	現代	175	157	149
	国際	148	141	154
	計	486	444	463

		2023年度	2022年度	2021年度
芸工	情報	59	48	51
	産業	61	64	63
	建築	56	66	69
	計	176	178	183
看護	看護	285	156	160
理学	理学	126	148	78
D S	データ	47	—	—

Q4-1. 授業(※)時間以外で、授業に関連した学修(予復習・卒業研究を含む)を1週間あたり平均何時間していますか。【過去1年】 ※授業とは正課課程の講義、演習、実技、実習、実験を指します。

[illegible]

Q4-2. 授業および授業に関連した学修（予復習・卒業研究を含む）以外の

		0時間	～30分	～1時間	～2時間	～4時間	4時間超	無回答
全学	2023年度	20.9%	32.1%	23.1%	12.3%	4.9%	6.7%	0.0%
	2022年度	19.4%	29.7%	23.6%	13.5%	5.9%	8.0%	0.0%
	2021年度	16.0%	32.0%	25.4%	13.4%	5.9%	7.3%	0.0%
医	2023年度	27.6%	32.9%	14.5%	11.8%	6.6%	6.6%	0.0%
	2022年度	25.0%	31.7%	19.2%	12.5%	5.0%	6.7%	0.0%
	2021年度	15.6%	32.0%	26.2%	11.5%	7.4%	7.4%	0.0%
薬	2023年度	21.5%	35.7%	21.3%	13.1%	2.4%	6.0%	0.0%
	2022年度	21.4%	35.1%	22.4%	10.9%	3.7%	6.5%	0.0%
	2021年度	23.1%	35.8%	21.4%	8.7%	5.2%	5.7%	0.0%
経済	2023年度	20.1%	28.7%	24.8%	10.5%	6.8%	9.1%	0.0%
	2022年度	18.0%	28.5%	23.7%	12.1%	6.7%	11.0%	0.0%
	2021年度	14.9%	27.6%	28.5%	13.4%	6.4%	9.2%	0.0%
人社	2023年度	15.6%	34.2%	23.5%	16.0%	6.2%	4.5%	0.0%
	2022年度	15.5%	28.6%	27.9%	16.4%	6.3%	5.2%	0.0%
	2021年度	13.0%	35.6%	25.9%	16.4%	4.5%	4.5%	0.0%
芸工	2023年度	18.8%	22.2%	31.3%	11.9%	4.5%	11.4%	0.0%
	2022年度	19.1%	21.9%	24.7%	15.7%	7.9%	10.7%	0.0%
	2021年度	12.6%	26.2%	25.7%	17.5%	7.7%	10.4%	0.0%
看	2023年度	31.2%	37.9%	18.6%	6.7%	2.5%	3.2%	0.0%
	2022年度	27.6%	29.5%	21.2%	12.2%	5.8%	3.8%	0.0%
	2021年度	21.9%	35.0%	20.0%	8.8%	6.3%	8.1%	0.0%
理	2023年度	18.3%	26.2%	24.6%	16.7%	5.6%	8.7%	0.0%
	2022年度	16.2%	29.1%	18.9%	14.2%	6.8%	14.9%	0.0%
	2021年度	15.4%	30.8%	25.6%	12.8%	6.4%	9.0%	0.0%
D S	2023年度	14.9%	31.9%	40.4%	6.4%	2.1%	4.3%	0.0%
	2022年度	—	—	—	—	—	—	—
	2021年度	—	—	—	—	—	—	—