

令和 4 年度大学満足度調査結果について

1 調査の概要

(1) 調査の目的・内容

大学生活で経験した教育（教育環境を含む）についての評価を把握し、教育改革等に役立てるための基礎資料とするもの

(2) 調査対象・時期

新 2 年生、新 3 年生、新 4 年生、新 5 年生、新 6 年生、卒業生

令和 5 年 1 月 23 日（月）から令和 5 年 4 月 14 日（金）まで

卒業生

令和 5 年 3 月 23 日（木）まで

(3) 調査方法

WEB アンケート（学務情報システム）

(4) 回答率

全学 46.7%

（医学部 20.4%、薬学部 73.1%、経済学部 38.5%、人文社会学部 51.6%、

芸術工学部 42.0%、看護学部 48.3%、総合生命理学部 79.6%）

2 調査結果の集計方法について

調査結果は回答をポイントに換算し平均点をとる方法（大学満足度調査版 GPA）で算出しています。肯定的か否定的かを明確にするよう回答の選択肢を「強くそう思う」、「そう思う」、「それほど思わない」、「まったく思わない」の 4 段階に設定し、以下のポイントを設定しました。

強くそう思う	= +3	そう思う	= +1
それほど思わない	= -1	まったく思わない	= -3

その結果、評価点は -3 から +3 の間の点数となり、次のような意味を持つことになります。

+3.0	全学生が完全肯定したことを意味し、現実にはあり得ないと思われる。
+1.2	+3 が 20%、+1 が 70%、-1 が 10%、-3 が 0% の場合が相当し、極めて肯定的意見が多いことを意味する。
+0.6	+3 が 20%、+1 が 50%、-1 が 20%、-3 が 10% の場合が相当し、かなり肯定的意見が多いことを意味する。
±0.0	肯定的意見と否定的意見が拮抗することを意味する。
-0.6	+0.6 の逆であり、かなり否定的意見が多いことを意味する。
-1.2	+1.2 の逆であり、極めて否定的意見が多いことを意味する。
-3.0	全学生が完全否定したことを意味し、現実にはあり得ないと思われる。

3 評価点に対する総合評価

- ① 評価点が+1.2を超える（極めて満足度の高い）項目については、現時点では特に問題はないことになりますが、今後も高い評価を受け続けるようにすべきと思われます。
- ② 評価点が+0.6を超える（かなり満足度の高い）項目については、緊急度は低いものの、さらに満足度を高めるべく努めるべきであろうと考えられます。
- ③ 評価点が0～0.6である（不満足というほどではないが満足度が低い）項目については、満足度を高める努力が必要と考えられます。
- ④ 評価点がマイナスである項目は、早急な対策が必要と考えられます。
- ⑤ 評価点が-0.6以下である項目は、特に緊急に対応すべきであると考えられます。

上述の判断を踏まえ、評価点を次のように総合評価しています。

評 価 点	意 味	総合評価
+1.2を超える	極めて満足度が高い	S
+0.6を超え+1.2以下	かなり満足度が高い	A
±0を超え+0.6以下	不満足というほどではないが満足度が低い	B
±0以下で-0.6まで	満足している者よりも不満足な者の方が多い	C
-0.6以下	かなり満足度が低い	D

4 項目別学部別評価結果

凡例

A B C ⇒ 当年度 A、前年度 B、前々年度 C

青枠（評価↑）：昨年C以下の評価から、今年B以上の評価となった項目

赤枠（評価↓）：昨年B以上の評価から、今年C以下の評価となった項目

網掛け部分：CまたはD評価である項目

医	薬	経	人	芸	看	理
---	---	---	---	---	---	---

Q 5 現在の自分について

①名古屋市立大学に入ってよかった	S A A	A A A	A A A	A A A	A A A	S S S	S S A
②大学生活は自分にあっている	A A A	A A A	A A A	A A A	A A A	S A A	A S A
③大学は自分の期待どおりであった	A B B	A B B	B B C	B C C	C C C	B B B	B B B

Q 6 大学での目標について

①自分の進みたい職業分野がある	S S S	S S S	B A B	A B B	A A A	S S S	A A A
②大学は自分の将来のためになると思う	S S S	S S S	A S A	S S A	S S S	S S S	S S S
③大学で学んだことで将来を決めたい	S S S	S S S	B B B	B B B	A B A	S S S	A A A
④大学にきた理由を答えられる	S S S	S S A	B A B	A A B	A A A	S S S	A A A

Q 7 授業への自分の取り組みについて

①授業に集中できている	A A A	A A B	B B B	A A B	B B B	A A B	A A A
②勉強する意欲がわく	A A A	A A B	B B C	B B B	B B B	B B B	A A B
③いい成績をとりたいと思う	A A A	S S A	A A A	A A A	A B A	S A A	A S S

Q 8 これまで受けてきた授業内容（教養教育）について

①やりがいのある授業があって充実している	A A A	A A B	B B B	A A B	B B B	A A B	A A A
②カリキュラム（科目構成・学年配当など）は適切である	B A B	A A A	A A B	A A A	B B B	A A A	A B A
③教養教育で英語を学んで良かった	B B B	B B B	A A B	A A B	B B B	A A B	B B B
④教養教育で多様な価値観にふれることができて良かった	A A A	A A B	A A A	S S S	A A A	S A A	A A A

Q 9 これまで受けてきた授業内容（演習、実習等を含む専門教育）について

①知的刺激を感じる授業に出会った	A S S	S S S	A A A	S S S	A A S	S S S	S S S
②カリキュラム（科目構成・学年配当など）は適切である	B A A	A A A	A A A	A A A	B B B	A A A	A A A
③授業で学んだことは自分のキャリア形成に役立つ	S S S	S S S	A A B	A A A	A A A	S S S	A S A
④主体的に学び考える授業に出会った	A A A	A A A	A A B	A A A	A A A	S A A	A S A

Q 10 授業への教員の取り組みについて

①理解度を確認しながら授業を進めている	B A B	A B B	B B B	A A B	B B B	A A A	A A A
②教え方は理解しやすい	B A A	A A B	B B B	A A B	B B B	A A A	A A A
③学生の声に耳を傾けてくれる	B A B	A A A	B B B	B A B	B B B	A A A	S A A
④相談しやすい	B A C	B B C	C C C	C C C	C C C	B B B	A B A
⑤授業に熱意をもっている	A S A	A A B	B B B	A A A	B B B	A A A	A A A

医	薬	経	人	芸	看	理
---	---	---	---	---	---	---

Q 1 1 授業の全体的な印象について

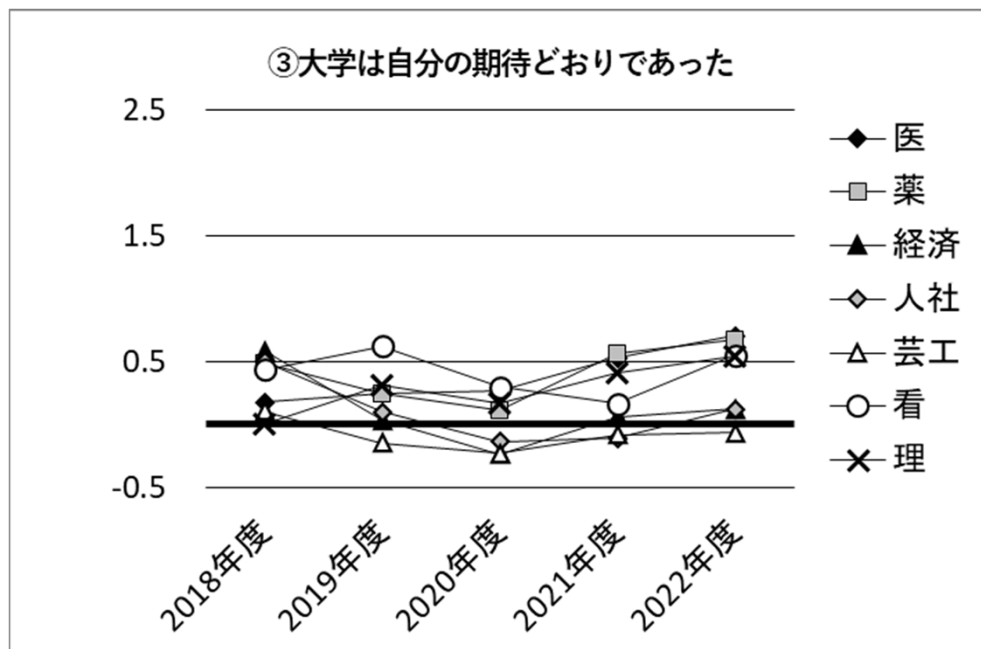
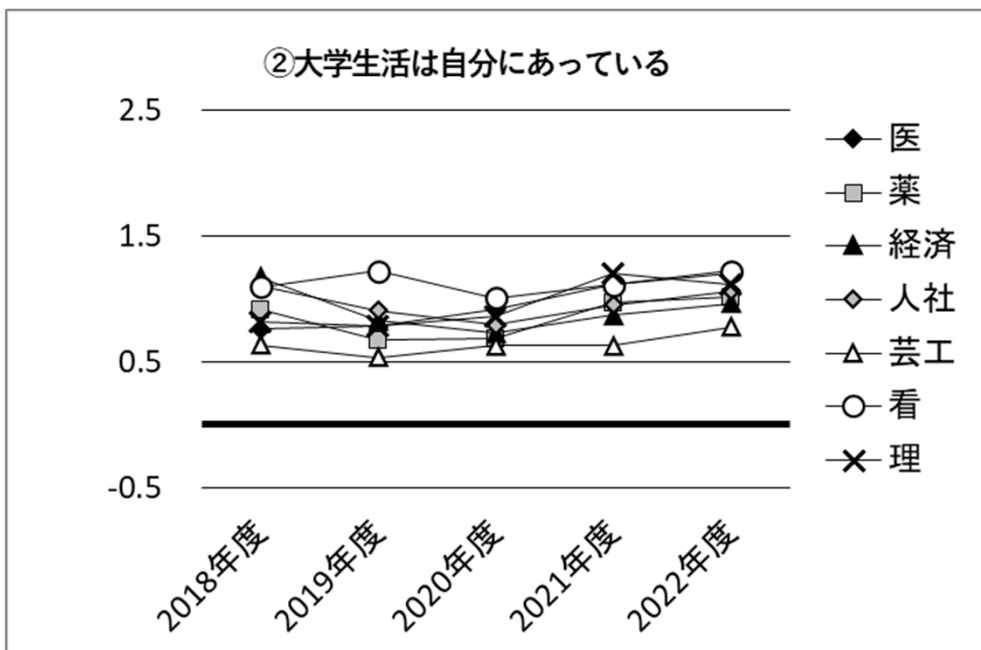
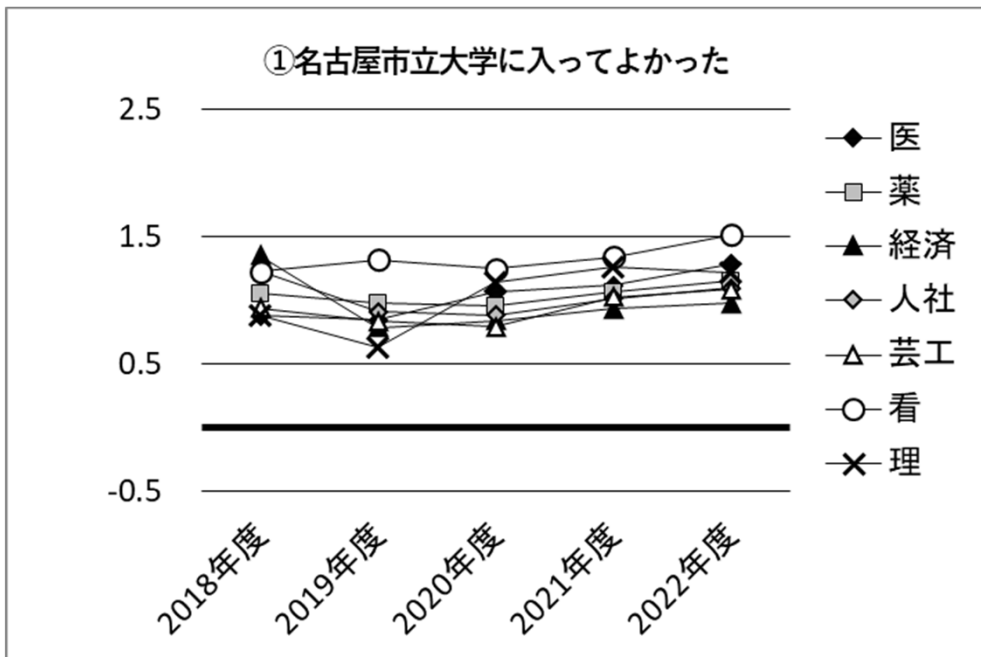
①全体として、授業を楽しむことができた	A A A	A A B	B B B	A A B	A B B	A A B	A A A
②いろいろな授業から知的刺激を受けた	A S A	A A A	A A B	S S A	A A A	A A A	A A A
③全体として、これまでのところ大学で授業の経験には満足している	A A A	A A A	B B B	A A B	A B B	A A A	A A A

Q 1 2 事務室・図書館や課外活動について

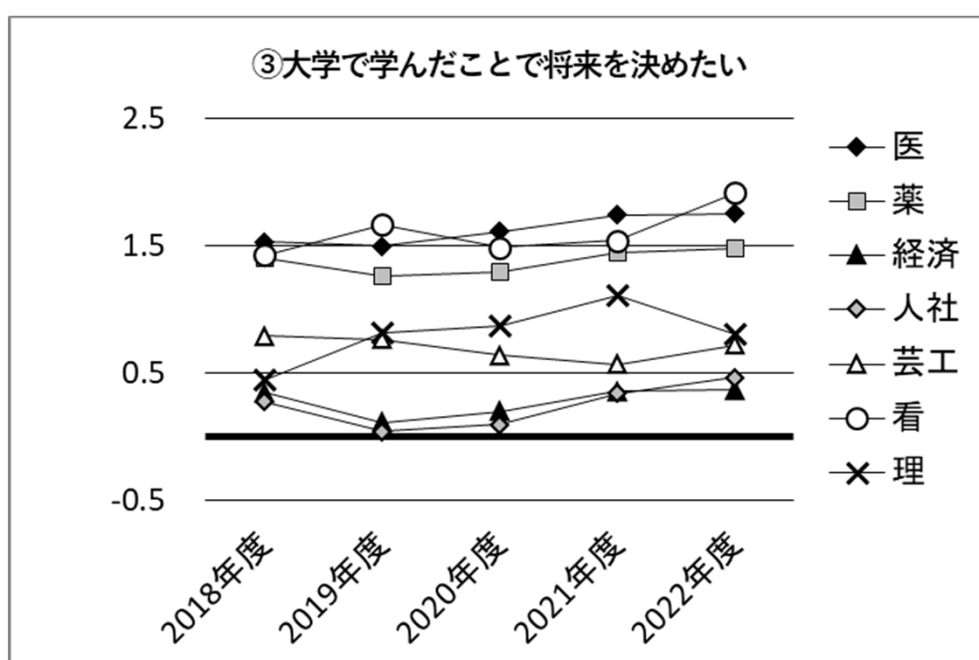
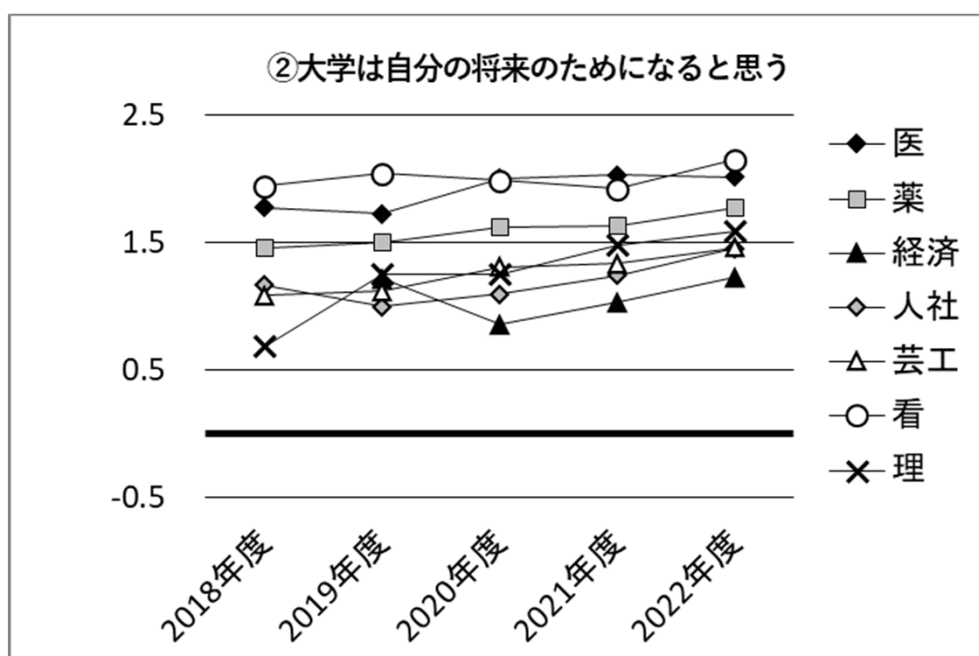
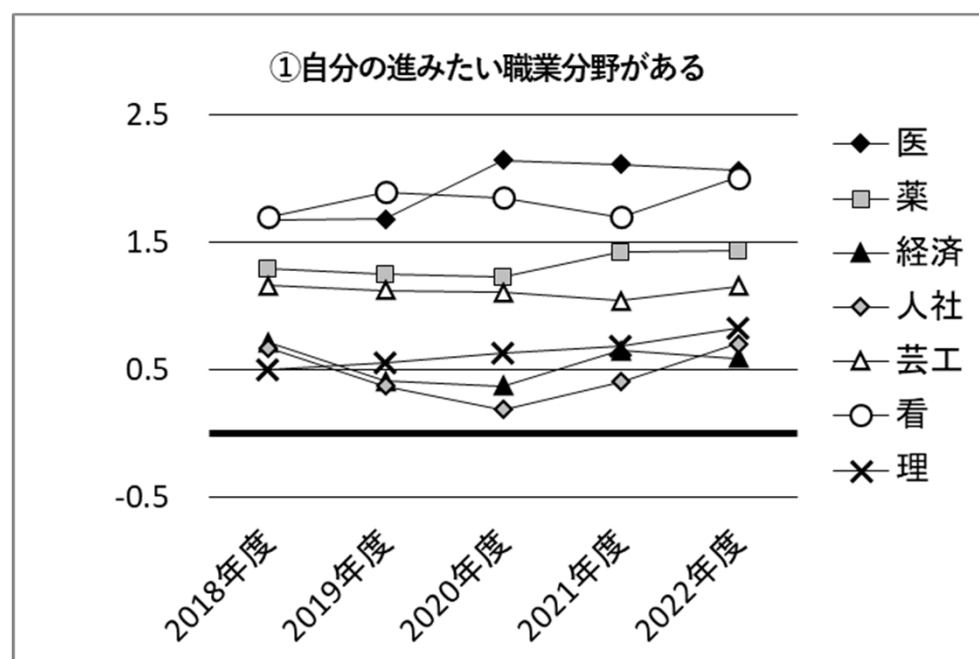
①大学職員の対応は適切である	A A A	A A A	A A B	A A B	A A B	S A A	A A A
②教室などの学習施設は充実している	B B B	A B B	B B C	C C C	C B C	B B B	B B A
③図書館は充実している	A A B	A B B	A A B	B B B	A A A	A B B	B A B
④食堂・売店の価格や品揃えに満足している	C C B	C C C	C C C	C C C	D D D	C C C	C D C
⑤目的にあった、充実した課外活動ができ、満足している	A B B	A B C	B C C	B C C	B B C	A B B	A B C
⑥課外活動のための備品等は、充実している	B B B	B B C	C C C	B C C	C B C	B B C	B B C

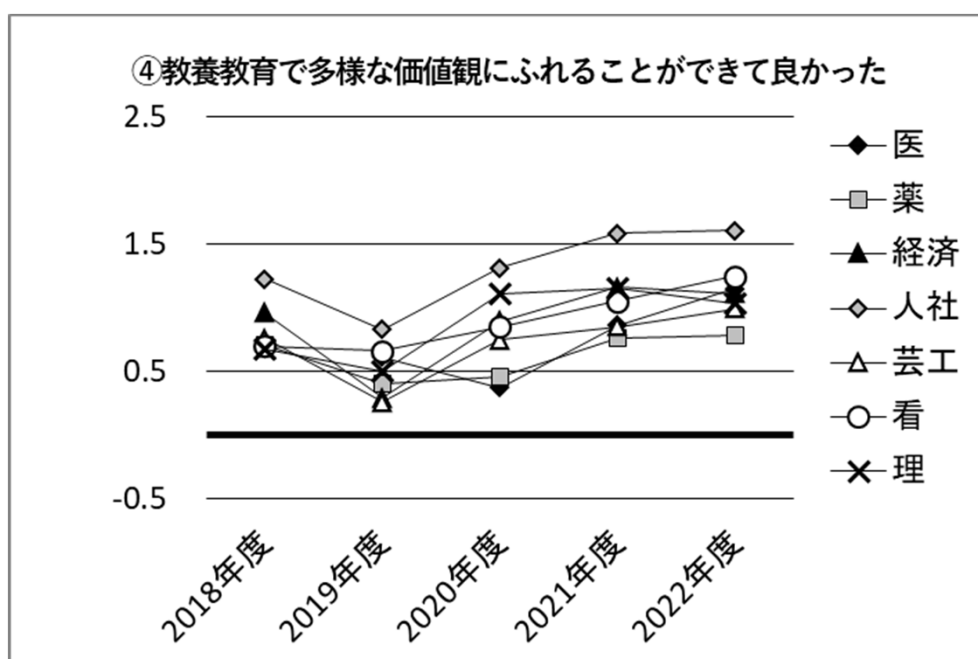
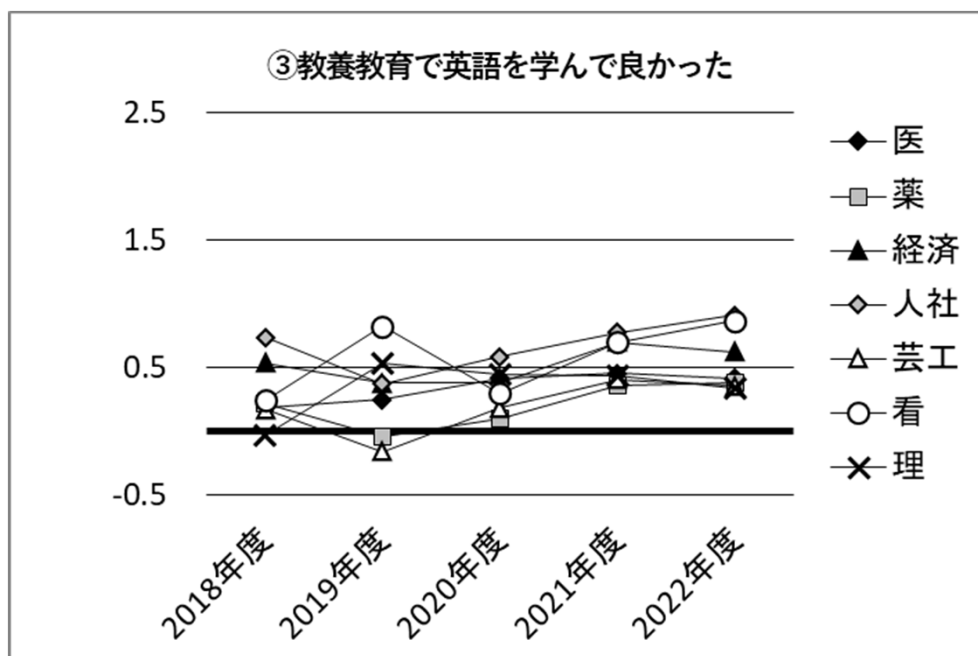
質問項目数		32						
今年CまたはD（網掛け部分）の項目数		1	1	3	3	5	1	1
内訳	昨年もCまたはDであった項目数	1	1	3	3	3	1	1
	昨年B以上から今年新たにCまたはDになった項目数（赤枠）	0	0	0	0	2	0	0
昨年CまたはDであったがB以上となった項目数（青枠）		0	0	1	3	0	0	0

Q5 現在の自分について

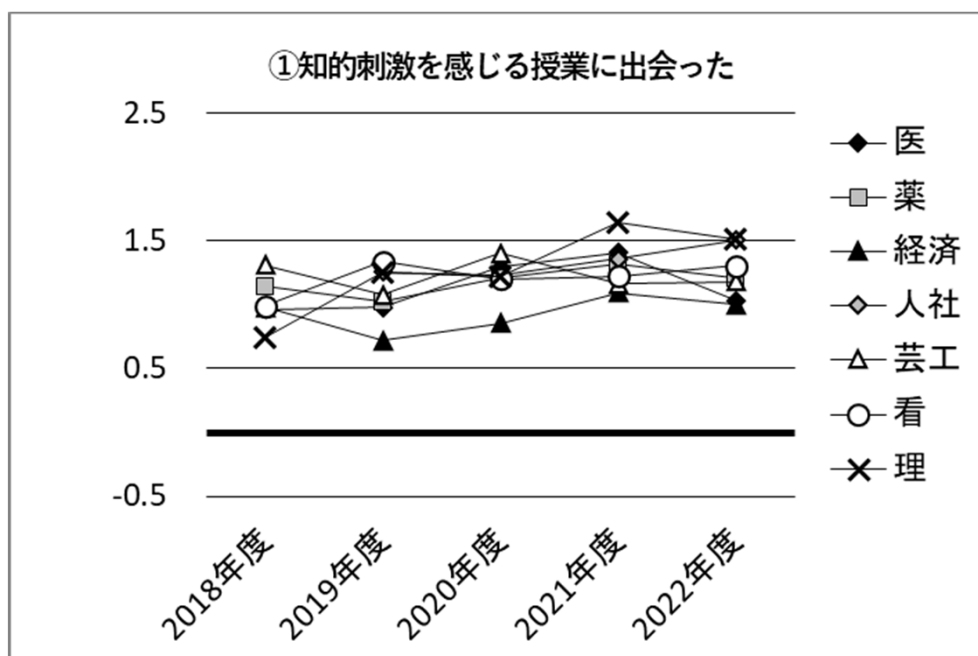


Q6 大学での目標について

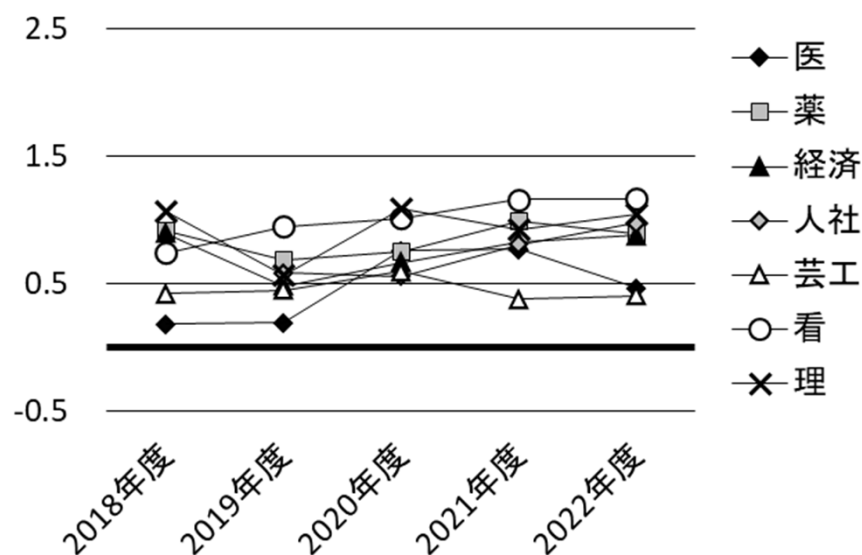




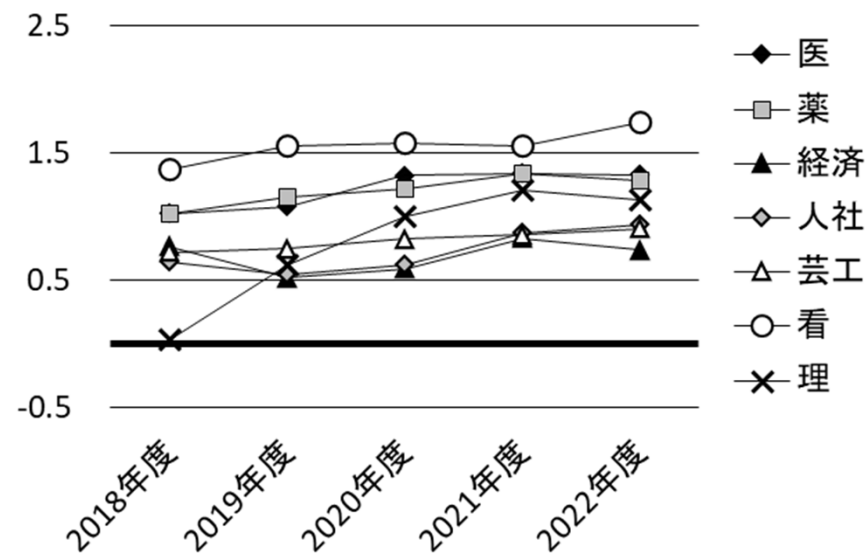
Q9 これまでに受けてきた授業内容
(演習、実習等を含む専門教育) について



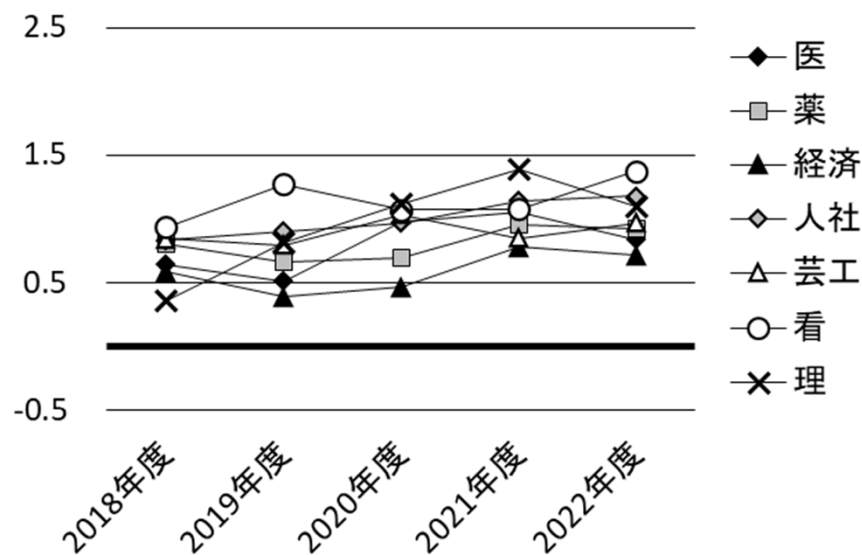
②カリキュラム（科目構成・学年配当など）は適切である



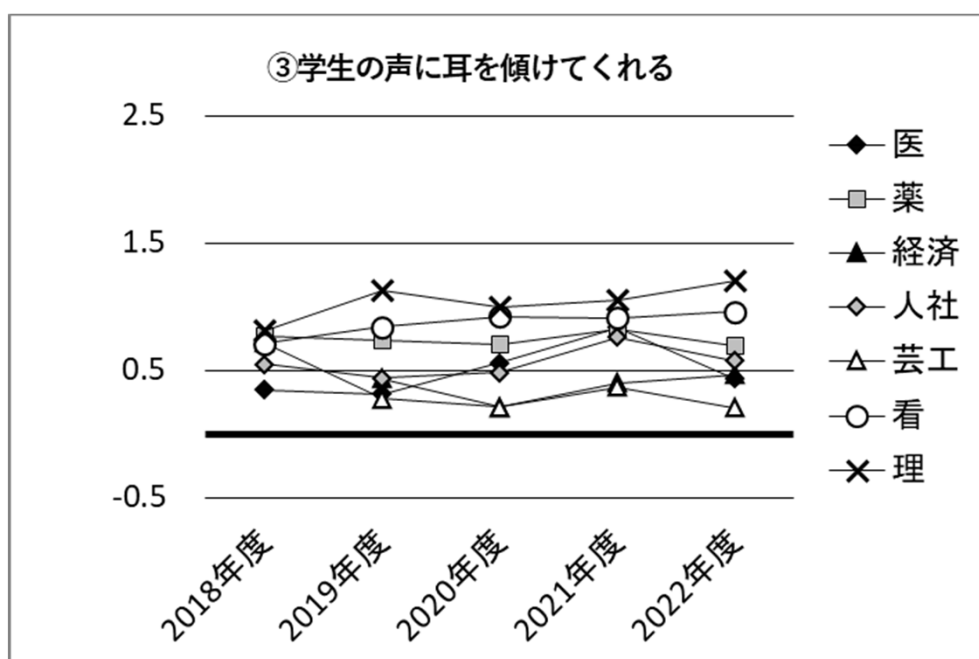
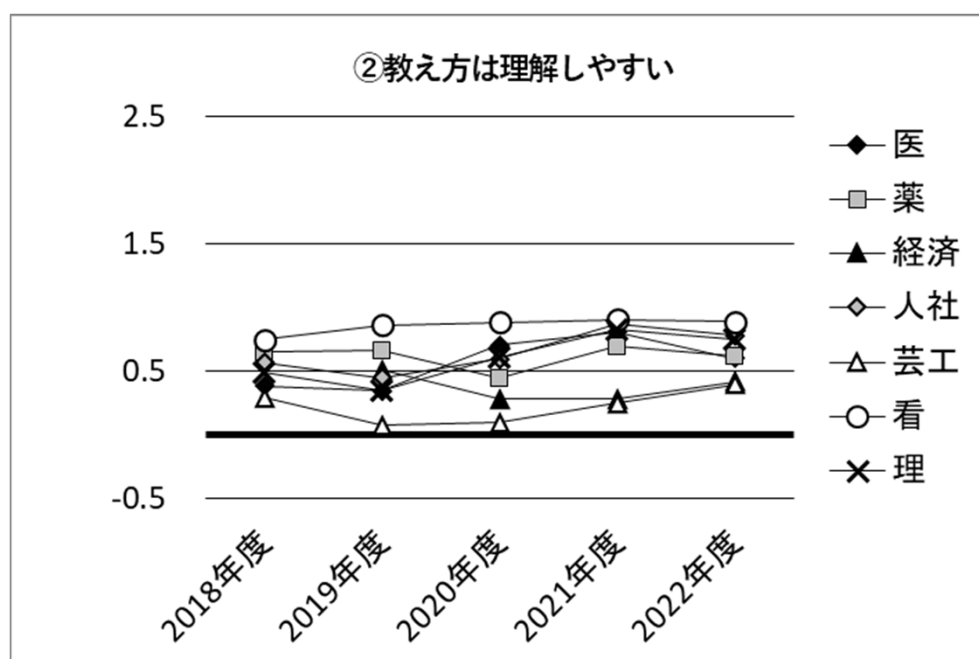
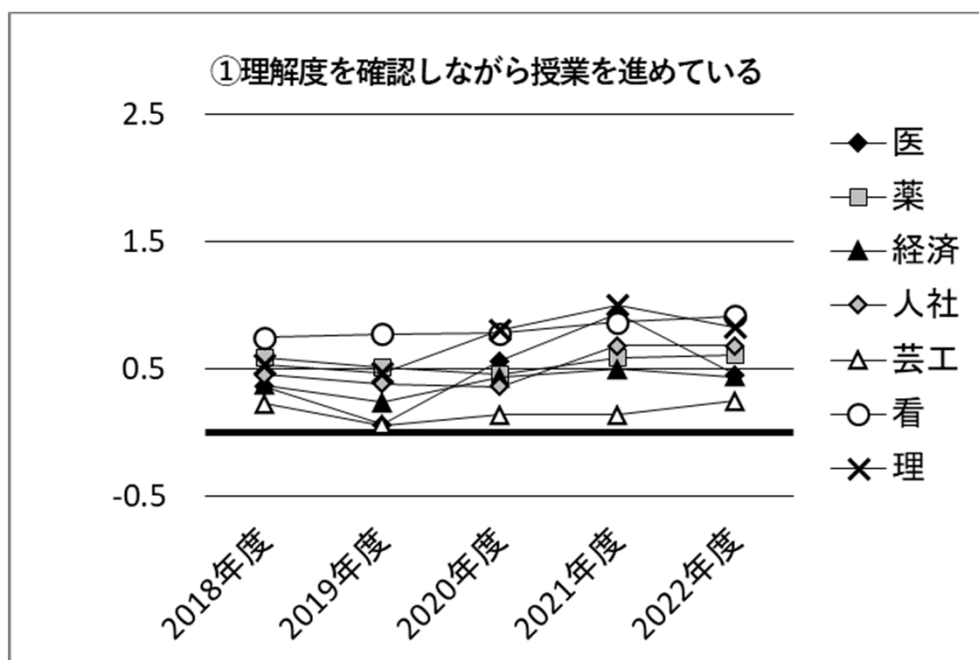
③授業で学んだことは自分のキャリア形成に役立つ

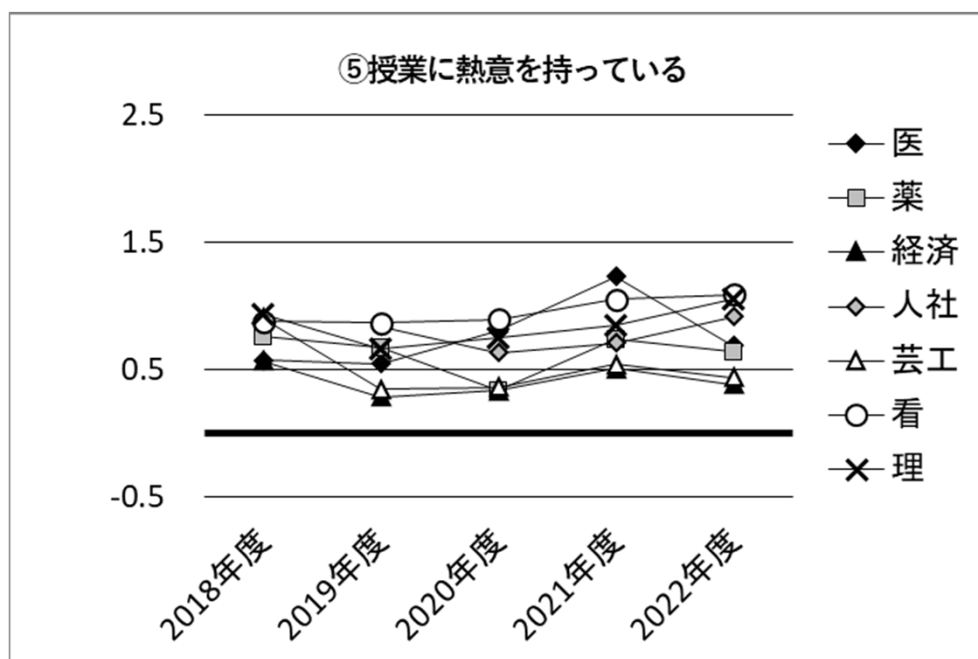
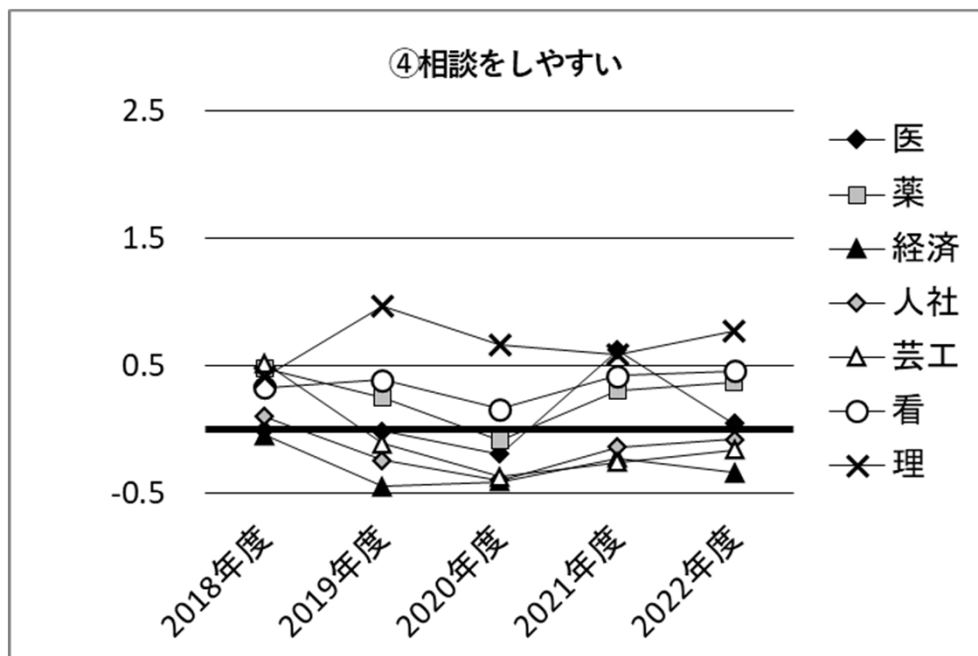


④主体的に学び考える授業に出会った

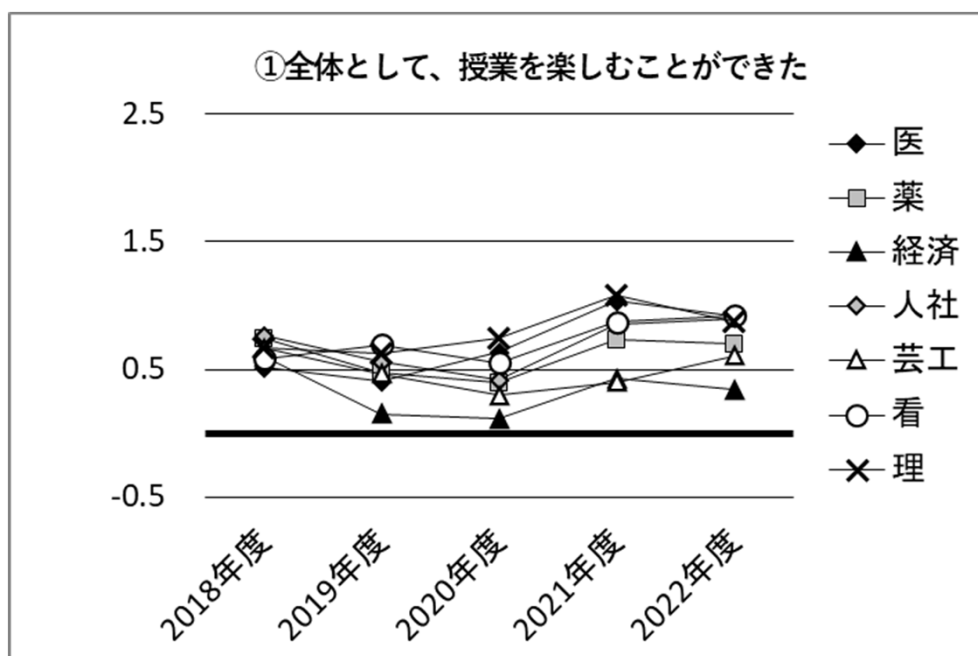


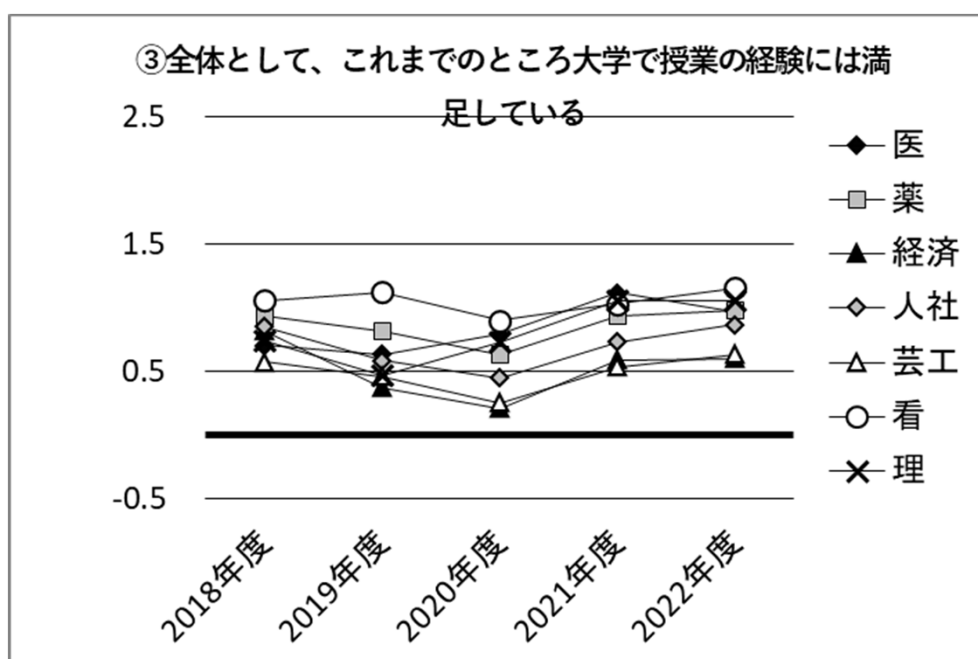
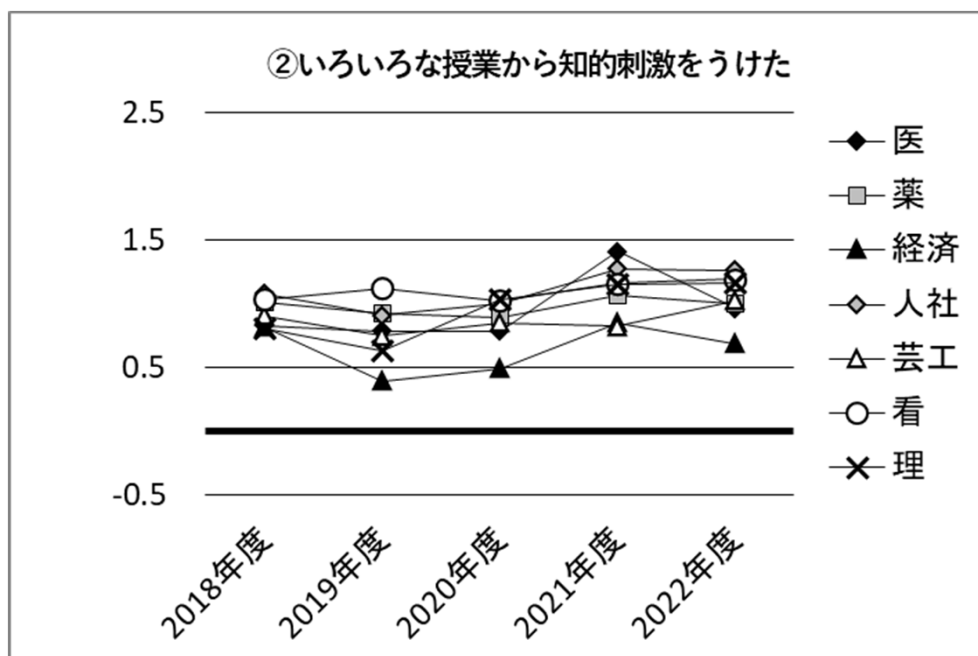
Q10 授業への教師の取り組みについて



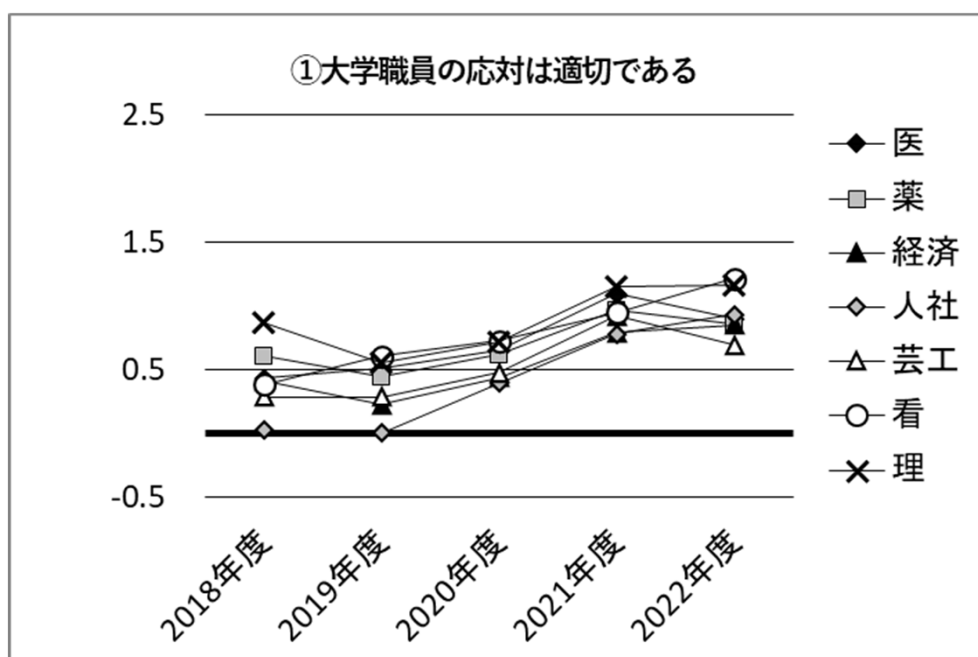


Q11 授業の全体的な印象について

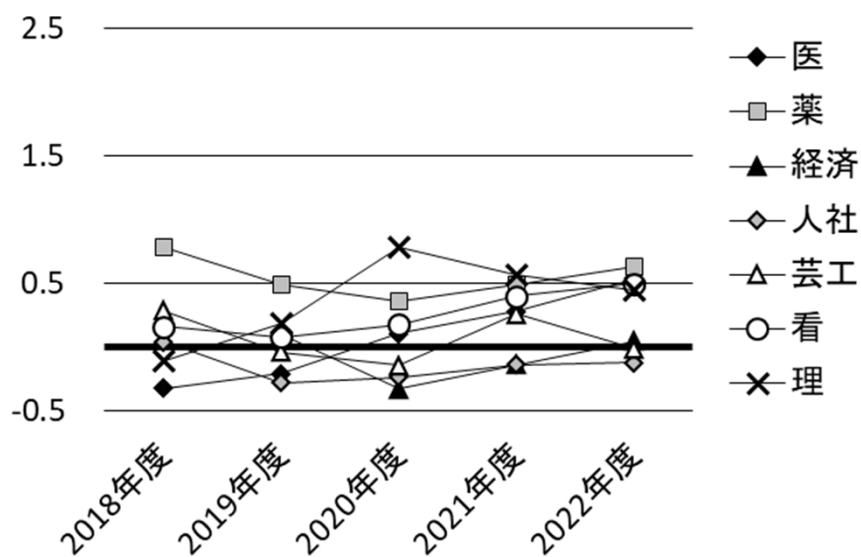




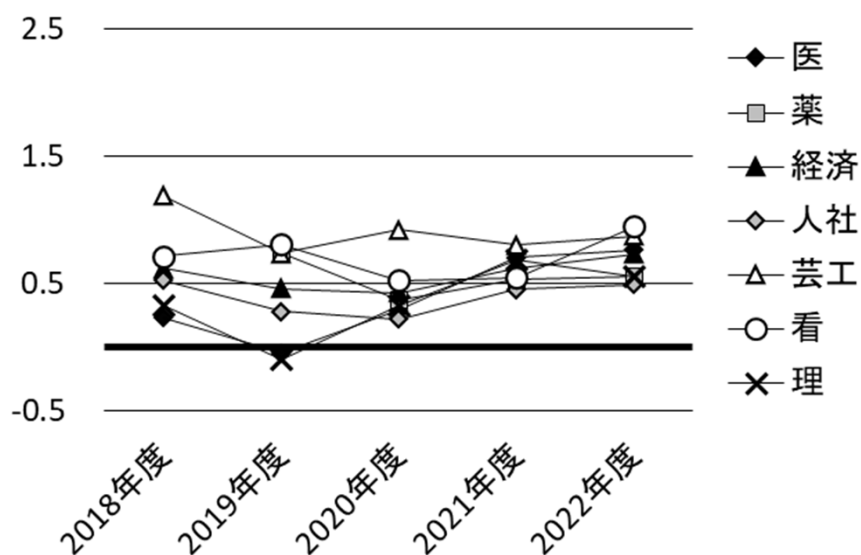
Q12 事務室・図書館や課外活動について



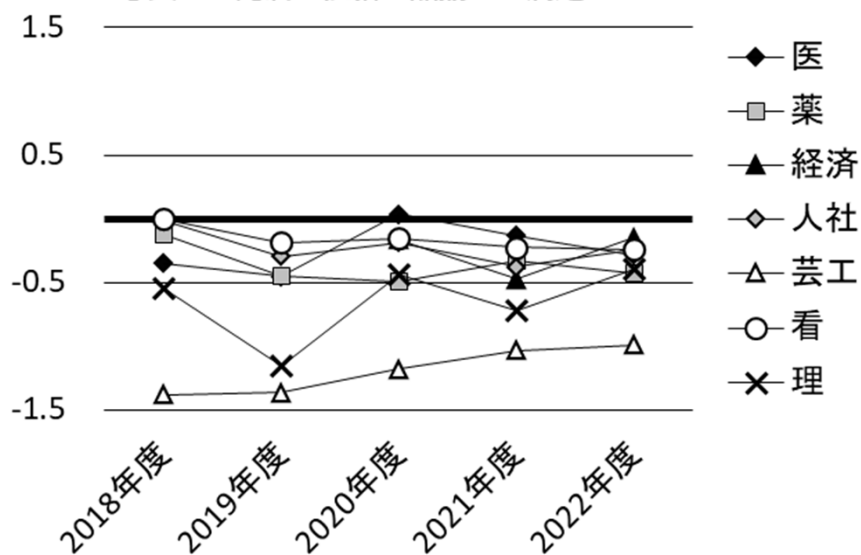
②教室などの学習施設は充実している



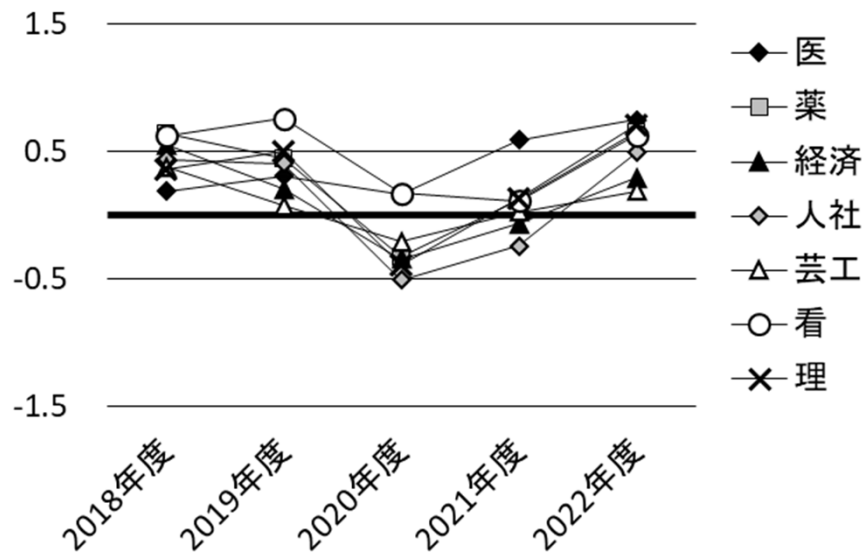
③図書館は充実している



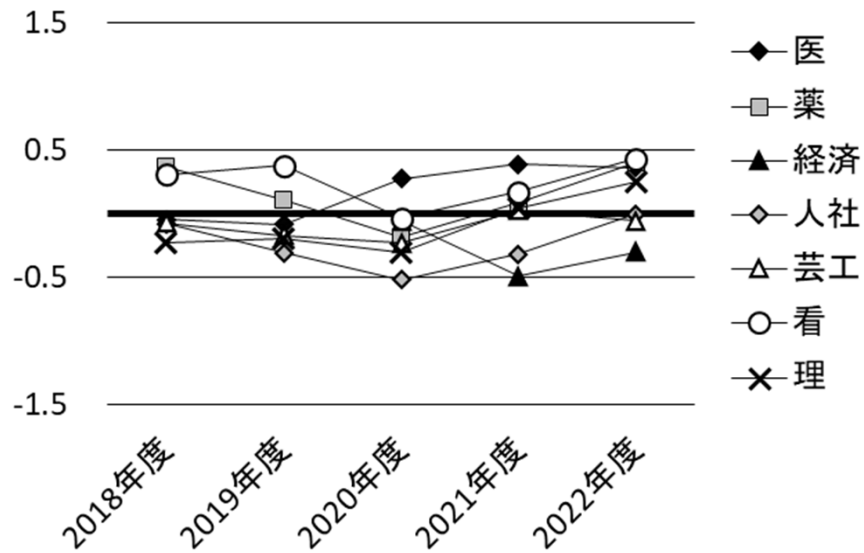
④食堂・売店の価格や品揃えに満足している※



⑤目的にあった、充実した課外活動ができ、満足している※



⑥課外活動のための備品等は、充実している※



グラフ縦軸の範囲を調整 (基本) -0.5 +2.5

～～「大学満足度調査」回答率および属性 直近3ヶ年の比較～～

◆回答状況

学部/学年	年度	調査対象者数								回答数	回答率
		2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	小計	卒業生	計		
医学部	2022年度	102	102	89	101	112	506	82	588	120	20.4%
	2021年度	98	96	101	112	84	491	99	590	122	20.7%
	2020年度	97	101	110	86	98	492	102	594	141	23.7%
薬学部	2022年度	126	112	92	58	57	445	105	550	402	73.1%
	2021年度	122	92	102	59	54	429	103	532	229	43.0%
	2020年度	106	103	92	53	61	415	120	535	212	39.6%
経済学部	2022年度	245	233	238			716	251	967	372	38.5%
	2021年度	230	247	237			714	244	958	424	44.3%
	2020年度	238	253	225			716	251	967	521	53.9%
人文社会 学部	2022年度	200	201	220			621	239	860	444	51.6%
	2021年度	201	209	206			616	226	842	463	55.0%
	2020年度	209	201	211			621	243	864	496	57.4%
芸術工学部	2022年度	101	101	111			313	111	424	178	42.0%
	2021年度	102	102	108			312	112	424	183	43.2%
	2020年度	103	102	103			308	112	420	187	44.5%
看護学部	2022年度	80	82	81			243	80	323	156	48.3%
	2021年度	82	81	79			242	83	325	160	49.2%
	2020年度	81	79	82			242	81	323	237	73.4%
総合生命 理学部	2022年度	48	47	46			141	45	186	148	79.6%
	2021年度	45	50	44			139	33	172	78	45.3%
	2020年度	51	46	33			130		130	72	55.4%
計	2022年度	902	878	877	159	169	2985	913	3898	1820	46.7%
	2021年度	884	883	865	160	166	2958	883	3841	1657	43.1%
	2020年度	886	834	814	165	145	2844	906	3750	1847	49.3%

Q 1 あなたの性別

Q 2 あなたの学年

		男性	女性	無回答	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	卒業生
全学	2022年度	717	1103	0	617	472	343	37	51	300
	2021年度	645	1014	0	634	414	344	30	23	214
	2020年度	725	1141	0	656	482	356	15	21	336
医学	2022年度	81	39	0	64	20	11	13	8	4
	2021年度	75	47	0	58	20	20	12	7	5
	2020年度	92	49	0	77	30	20	5	5	4
薬学	2022年度	191	211	0	112	95	75	24	43	53
	2021年度	103	126	0	94	39	35	18	16	27
	2020年度	100	112	0	69	37	50	10	16	30
経済	2022年度	205	167	0	145	99	65			63
	2021年度	250	174	0	165	110	87			62
	2020年度	319	202	0	177	153	101			90
人社	2022年度	98	346	0	139	124	96			85
	2021年度	100	363	0	155	131	106			71
	2020年度	121	375	0	158	130	106			102
芸工	2022年度	56	122	0	62	44	29			43
	2021年度	72	111	0	68	43	41			31
	2020年度	52	135	0	73	47	38			29
看護	2022年度	5	151	0	57	48	35			16
	2021年度	5	155	0	61	46	37			16
	2020年度	4	233	0	69	58	29			81
理学	2022年度	81	67	0	38	42	32			36
	2021年度	37	35	0	33	27	12			
	2020年度	33	31	0	40	24				

Q 3 あなたの所属学部・学科

		2022年度	2021年度	2020年度
医学	医学	120	122	141
薬学	薬学	259	157	143
	生命	143	72	69
	計	402	229	212
経済	未定（1年）	145	165	177
	公共	98	111	130
	マネジメント	72	86	135
	会計	57	62	79
	計	372	424	521
人社	心理	146	160	149
	現代	157	149	172
	国際	141	154	175
	計	444	463	496

		2022年度	2021年度	2020年度
芸工	建築	66	69	69
	情報	48	51	58
	産業	64	63	60
	計	178	183	187
看護	看護	156	160	237
理学	理学	148	78	72

Q4-1. 授業(※)時間以外で、授業に関連した学修(予復習・卒業研究を含む)を1週間あたり平均何時間していますか。【過去1年】 ※授業とは正課課程の講義、演習、実技、実習、実験を指します。

		～週30分	～週1時間	～週2時間	～週4時間	～週6時間	～週8時間	～週10時間	週10時間超	無回答
全学	2022年度	14.4%	13.6%	18.6%	16.2%	11.1%	5.8%	5.2%	15.1%	0.0%
	2021年度	12.7%	14.0%	19.1%	18.6%	11.9%	7.2%	4.9%	11.6%	0.0%
	2020年度	9.9%	14.6%	16.8%	20.4%	11.8%	7.3%	4.9%	14.5%	0.0%
医	2022年度	12.5%	11.7%	17.5%	16.7%	12.5%	6.7%	8.3%	14.2%	0.0%
	2021年度	13.1%	12.3%	17.2%	9.0%	9.8%	6.6%	8.2%	23.8%	0.0%
	2020年度	8.5%	12.1%	17.7%	22.0%	8.5%	5.7%	5.7%	19.9%	0.0%
薬	2022年度	14.2%	15.2%	13.7%	14.4%	12.9%	5.7%	5.2%	18.7%	0.0%
	2021年度	10.9%	13.5%	15.7%	10.0%	13.1%	10.9%	4.4%	21.4%	0.0%
	2020年度	7.5%	11.8%	12.7%	20.3%	12.3%	4.2%	7.1%	24.1%	0.0%
経	2022年度	23.1%	16.7%	26.6%	16.7%	7.8%	3.2%	3.0%	3.0%	0.0%
	2021年度	14.6%	20.3%	21.5%	20.0%	10.9%	4.6%	2.7%	5.4%	0.0%
	2020年度	22.7%	21.0%	18.6%	19.1%	7.9%	5.0%	2.4%	3.3%	0.0%
人社	2022年度	12.8%	15.5%	19.6%	22.7%	11.7%	4.5%	5.9%	7.2%	0.0%
	2021年度	11.2%	13.0%	20.5%	25.5%	14.3%	7.1%	4.3%	4.1%	0.0%
	2020年度	9.7%	15.7%	16.7%	21.6%	14.3%	8.3%	4.2%	9.5%	0.0%
芸工	2022年度	5.6%	5.6%	11.2%	12.9%	14.0%	8.4%	7.3%	34.8%	0.0%
	2021年度	6.6%	7.1%	12.6%	14.2%	10.9%	9.3%	7.7%	31.7%	0.0%
	2020年度	3.2%	4.3%	7.5%	13.4%	13.9%	10.7%	7.5%	39.6%	0.0%
看	2022年度	10.9%	10.3%	23.1%	17.9%	11.5%	7.7%	3.8%	14.7%	0.0%
	2021年度	10.0%	15.6%	21.3%	18.8%	13.1%	6.9%	2.5%	11.9%	0.0%
	2020年度	8.0%	15.2%	19.4%	21.9%	8.0%	10.1%	5.5%	11.8%	0.0%
理	2022年度	12.8%	9.5%	14.2%	8.1%	10.1%	10.8%	5.4%	29.1%	0.0%
	2021年度	3.8%	6.4%	17.9%	24.4%	16.7%	6.4%	14.1%	10.3%	0.0%
	2020年度	9.7%	2.8%	8.3%	25.0%	12.5%	13.9%	8.3%	19.4%	0.0%

Q4-2. 授業および授業に関連した学修(予復習・卒業研究を含む)以外の知識・教養(就職や資格を含む)を高めるための1日あたり平均学習時間【過去1年】

		0時間	～30分	～1時間	～2時間	～4時間	4時間超	無回答
全学	2022年度	19.4%	29.7%	23.6%	13.5%	5.9%	8.0%	0.0%
	2021年度	16.0%	32.0%	25.4%	13.4%	5.9%	7.3%	0.0%
	2020年度	14.3%	28.3%	27.3%	15.3%	7.2%	7.7%	0.0%
医	2022年度	25.0%	31.7%	19.2%	12.5%	5.0%	6.7%	0.0%
	2021年度	15.6%	32.0%	26.2%	11.5%	7.4%	7.4%	0.0%
	2020年度	13.5%	35.5%	24.8%	11.3%	4.3%	10.6%	0.0%
薬	2022年度	21.4%	35.1%	22.4%	10.9%	3.7%	6.5%	0.0%
	2021年度	23.1%	35.8%	21.4%	8.7%	5.2%	5.7%	0.0%
	2020年度	20.8%	30.7%	25.0%	10.8%	8.0%	4.7%	0.0%
経済	2022年度	18.0%	28.5%	23.7%	12.1%	6.7%	11.0%	0.0%
	2021年度	14.9%	27.6%	28.5%	13.4%	6.4%	9.2%	0.0%
	2020年度	14.0%	25.3%	27.3%	18.4%	6.5%	8.4%	0.0%
人社	2022年度	15.5%	28.6%	27.9%	16.4%	6.3%	5.2%	0.0%
	2021年度	13.0%	35.6%	25.9%	16.4%	4.5%	4.5%	0.0%
	2020年度	13.7%	30.4%	28.2%	15.9%	5.8%	5.8%	0.0%
芸工	2022年度	19.1%	21.9%	24.7%	15.7%	7.9%	10.7%	0.0%
	2021年度	12.6%	26.2%	25.7%	17.5%	7.7%	10.4%	0.0%
	2020年度	9.1%	23.5%	28.3%	18.2%	8.0%	12.8%	0.0%
看	2022年度	27.6%	29.5%	21.2%	12.2%	5.8%	3.8%	0.0%
	2021年度	21.9%	35.0%	20.0%	8.8%	6.3%	8.1%	0.0%
	2020年度	16.0%	30.8%	24.9%	12.7%	10.5%	5.1%	0.0%
理	2022年度	16.2%	29.1%	18.9%	14.2%	6.8%	14.9%	0.0%
	2021年度	15.4%	30.8%	25.6%	12.8%	6.4%	9.0%	0.0%
	2020年度	9.7%	19.4%	37.5%	9.7%	11.1%	12.5%	0.0%