

業績目録 記入要領

◎業績作成要領（別記様式 2/A4 縦・11 ポイント程度で作成）

1 論文業績

論文は原著、著書、総説、その他に分類し、かつ欧文・和文に群別した上で、それぞれ新しいものから順に番号を付して記載する。著者名は原文の順に共著者名もすべて記載し、本人の名前に下線を付す。

① 原著

査読審査を経たもののみを記載する。学会抄録は含めない。著者名、論文の題名、雑誌名、巻：初頁-終頁、発行年（西暦）の順に記載する。

② 著書

著者名、論文名（分担執筆の場合）、書名、編集者・監修者名、発行所名（出版社名）、初頁-終頁、発行年（西暦）の順に記載する。

③ 総説

記載方法は原著に準ずる。

④ その他

上記の分類に該当しないが重要な業績と思われるもの（学会紀要、受賞記念論文集など）について記載する。記載形式は原著・著書に準ずる。

2 学会発表

国際、国内に区分し最近のものから順に番号を付して記載する。演者名は原文の順に共同演者も含めて記載し、本人の名前に下線を付す。

演者名、演題名、シンポジウムなどでは主題名、学会名、発表年（西暦）、開催地の順に記載する。

ただし、国際、国内合わせて 20 編までとし、それ以上ある場合は、他〇編と記載する。

3 研究費獲得実績

最近のものからこれまでに取得した公的機関あるいは民間の研究助成団体からの助成金について、助成年、種別、研究題目名、代表・分担、金額（単位万円）を記載する。文部科学省科学研究費は種目名（基盤 B など）を記載する。代表の場合は班全体の金額と本人の受領分を、分担の場合は本人の受領分を記載する。数年にわたる場合は総額を記載する。

4 教育実績

担当授業名（または講義・実習等の実時間数）、ゼミ・研究指導学生数（学士、修士、博士の課程別）、教科書の編修・執筆、優れた教育指導方法の実践、学生の学修促進や就職支援のための取組などを記載する。非常勤講師は、大学名・担当授業名（または講義・実習等の実時間数）を記載する。

5 診療実績（医学研究科 臨床系教員のみ）

診療科名、認定医・専門医・指導医など、病棟責任者など診療科での役割などを記載する。特殊診療技術などその他特筆することがあれば記載する。

6 社会貢献

学外組織の委員や一般向けの講演、広報物への執筆等、社会貢献活動を記載する。従事内容、従事時期を記載する。

7 大学（学部）運営等

在籍している（していた）大学・病院等において、学内・院内の委員等、大学・病院運営への貢献について記載する。

在籍している（していた）機関が大学・病院以外の場合は、所属機関において、その運営にどのように貢献してきたかを記載する。

それぞれ従事内容・従事時期を記載する。

8 特許・その他特記事項

特許については、発明の名称、発明者、特許出願人、出願番号（国際特許出願の場合にはその旨を明記。公開前の場合には出願番号のみでも可。）を記載する。

その他特筆すべきことがあれば記載する。

業績目録

氏名

この行も含め、説明の青字の箇所と記入例は提出時に削除。主要業績 5 点に○を付ける。

1 論文業績 本人氏名に下線を付き、新しいものから記載する。

① 原著論文 査読つきで学術雑誌に掲載された論文。欧文・和文で区別する。大学の紀要論文や依頼原稿等は原著論文とはせず、下記の「総説」「その他」とする。

【欧文】

- 1. Meishi, T. COVID-19 and the workplace: Implications, issues, and insights for psychological intervention. *Journal of Nagoya Psychology*, 10(1): 8-16. 2024. doi:
- 2. Meishi, T., Taylor, T., & Suzuki, M. Trauma-focused cognitive-behavioral therapy (TF-CBT) for interpersonal trauma in earliest childhood. *Journal of Nagoya Psychology*, 10(1): 8-16. 2024. doi:

3.

【和文】

- 1. 名市太郎 ○○○に関する研究 △△研究 2 (6) 102-113 2024 doi:
- 2. ■■■■■・名市太郎 ○○○に関する研究 △△研究 60 (1) 102-113 2024 doi:
- 3.

① 著書 欧文・和文は区別せず、単著・共著の区別のみで記載する。

【単著】

なし

【共著】

- 1. 名市太郎 心理療法における見立て ▲▲▲ (編) 心理療法の基礎 ©©社 pp.12-19 2022
- 2. Meishi, T. History of clinical psychology in Japan. T. Taylor et al. (ed.), *Clinical Psychology Today*. New York: Routledge, pp. 369-375. 2020.

3.

【翻訳】

- 1. Taylor, T. . *Frontier in Clinical Psychology: Neuroscience and Attachment Theory*. Routledge. 2013. ▲▲▲・名市太郎 (訳) 臨床心理学のフロンティアー神経科学とアタッチメント理論 ©©社 2016

③総説

- 1. 名市太郎 心理療法の効果について 心理療法学 56 (1) 102-113 2024 doi:

2. ■■■■■・名市太郎 ○○○○○○ 臨床心理 8(1) 45-49 2023 doi:

④その他

1. 名市太郎 スーパーヴィジョンをめぐって 名古屋市立大学人間文化研究 (16) 12-19 2021 doi:
2. ■■■■■・名市太郎 プレイセラピーのコツ 名古屋市立大学人間文化研究 (15) 8-16 2020 doi:
3. 名市太郎 ○○が○○に及ぼす影響 名古屋市立大学紀要 4 89-96 2016 doi:

2 学会発表

国外・国内に区分のうえ、本人氏名に下線を付し、それぞれについて新しい順に記、主なもの 20 編まで抽出し記載する、それ以上ある場合は他○編と数だけ記載する。

【国外】

なし

【国内】

1. 名市太郎 ○○に関する研究 △△学会第 27 回大会 2022
2. ■■■■■・名市太郎 親子並行面接に関するセラピストの意識調査 ▲▲学会第 12 回大会 2020
3. 名市太郎 ASD 男児とのプレイセラピー ▲▲学会第 11 回大会 2019

他○編

3 研究費獲得実績

公的研究費・その他研究費の区分のうえ、本人氏名に下線を付し、それぞれについて新しい順に記載する。記す金額は直接経費のみとし、研究班で採択された研究費の場合、班全体の金額の後に括弧の中に応募者が受領した金額を記載する。

【公的研究費】

1. 名市太郎 (研究代表) ○○の効果に関する実証的研究 2022~2026 年度 科学研究費補助金(基盤研究 C: 22K00000) 470 万円
2. ○○○○ (研究代表)、◎◎◎◎・◎◎◎◎・名市太郎 (研究分担) ○○のための支援システムの構築と実装 2020~2024 年度 科学研究費補助金(基盤研究 B: 20K00000) 1430 万円(うち、応募者は 280 万円)

【その他研究費】

なし

4 教育実績 担当授業名（または講義・実習等の実時間数）、ゼミ・研究指導学生数（学士、修士、博士の課程別）、教科書の編修・執筆、優れた教育指導方法の実践、学生の学修促進や就職支援のための取組などを記載する。非常勤講師は、大学名・担当授業名（または講義・実習等の実時間数）を記載する。区分などは適宜加えて記す。

5 社会貢献 学外組織の委員や一般向けの講演、広報物への執筆等、社会貢献活動を記載する。従事内容、従事時期を記載する。区分などは適宜加えて記す。

6 大学（学部）運営等 在籍している（していた）大学・病院等において、学内・院内の委員等、大学・病院運営への貢献について記載する。在籍している（していた）機関が大学・病院以外の場合は、所属機関において、その運営にどのように貢献してきたかを記載する。それぞれ従事内容・従事時期を記載する。区分などは適宜加えて記す。

7 特許・その他特記事項 特許については、発明の名称、発明者、特許出願人、出願番号（国際特許出願の場合にはその旨を明記。公開前の場合には出願番号のみでも可。）を記載する。その他特筆すべきことがあれば記載する。

8 臨床活動歴 経験した臨床心理活動（心理療法等）依拠する学派や理論、実践において用いている技法やワークなどを簡潔に記載する。スーパーヴィジョンを行った経験がある場合は、そのことも記載する。区分を設けてもよい

【場所と対象】 期間・施設・仕事内容などを簡潔に記載する

2010～2018年 なごや病院 精神神経科 非常勤心理士 成人を中心に個人心理療法と心理アセスメントを担当

2010～2018年 ◇◇学園 非常勤心理士 私設入所児童を対象にプレイセラピーを担当。また地域の別施設とのコンサルテーションも行った

2018～現在 ◎◎市スクールカウンセラー 非常勤心理士 1つの中学校と、その学区の2つの小学校を担当し、個別心理療法およびコンサルテーションを行った

【オリエンテーションと技法】 応募者の心理療法の実践が読み取れるように、心理的援助で十分行っていた/行っているものを記載する

認知行動療法、心理教育、EMDR、TEACCH、自我状態療法

【スーパーヴィジョン】 応募者が行ったスーパーヴィジョン経験が読み取れるように記載する

2010年～現在 大学院臨床心理学専攻大学院生 計◎名