



2027 大学案内

[令和9年度 入学者選抜用]

Opening the Way to a Bright Future

名古屋市立大学

明るい未来を 切り拓く

名古屋市立大学は、全ての市民、学生、教職員、
その家族が誇りに思い、愛情の持てる大学を目指し、
そのための環境づくりを行っています。

CONTENTS

- 3 学長挨拶
- 4 沿革
- 5 アドミッション・ポリシー、設置学部・大学院
- 6 名市大NOW!!
- 8 学生サポート
- 10 世界に広がる学びの場
- 12 キャリア形成・就職支援
- 14 カリキュラム
- 16 教養教育
- 18 医学部
(医学科・保健医療学科)
- 24 薬学部
(薬学科・生命薬科学科)
- 26 経済学部
(経済経営学科)
- 28 人文社会学部
(心理教育学科・現代社会学科・国際文化学科)
- 30 芸術工学部
(芸術工学科)
- 32 理学部
(理学科)
- 34 データサイエンス学部
(データサイエンス学科)
- 36 医学研究科
- 37 看護学研究科
- 38 薬学研究科
- 39 経済学研究科
- 40 人間文化研究科
- 41 芸術工学研究科
- 42 理学研究科
- 43 データサイエンス研究科
- 44 名市大NEWS!!
- 45 総合情報センター
- 46 キャンパスカレンダー
- 47 大学祭
- 48 クラブ・同好会
- 50 キャンパス案内
- 52 学生数
- 53 令和8年度入学者選抜結果
- 54 令和9年度入学者選抜の主な予定
- 55 令和8年度オープンキャンパスのお知らせ、
各種お問い合わせ先

学長挨拶

地域に愛され、 世界へ未来を拓く名市大で、 将来の夢を叶えましょう！



名古屋市立大学 学長

大原 弘隆

名古屋市立大学（以下、名市大）は、地域の人々から愛され誇りに思ってもらえる大学として、世界に向かって未来を切り拓こうとしています。受験生の皆さん、どんな将来を思い描いていますか？名市大の一員になって大きな夢を描き、共に実現しましょう。皆さんとお会いすることを、教職員一同、楽しみにしております。名市大生は社会から愛され、高い信頼を得ています。そのような名市大の魅力をご紹介します。

1) 開学75周年を経て、輝かしい伝統と歴史を有する公立の総合大学

名市大は、1884年開校の名古屋薬学校と1943年開校の名古屋市立女子高等医学専門学校を源流とし、医学部と薬学部からなる公立大学として1950年に設立されました。その後、経済学部・人文社会学部・芸術工学部・看護学部・総合生命理学部・データサイエンス学部が創設され、開学75周年の2025年4月には、新たに医学部保健医療学科リハビリテーション学専攻が加わり、7学部8研究科を擁する全国でも有数の公立の総合大学として更なる飛躍を遂げています。

2) 優れた教員によるきめ細かな少人数教育

教員一人に対し学生数6名余りという充実した体制で、優れた教員陣により、学生の皆さんとのコミュニケーションを大切にしたい、きめ細やかな少人数教育を実現しています。専門知識の習得はもちろんのこと、幅広い教養と豊かな人間性を育む全人的教育にも力を入れ、各学部が連携して教養教育を推進しています。さらに、AIの技術革新が急速に進む社会において求められる能力や姿勢を修得できる「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」を、全学部生を対象に実施しています。公立の総合大学である本学だからこそ、質の高い専門教育と幅広い教養教育を両立できる点が大きな魅力です。

3) 新設された学際的な施設における優れた教育と独創的な研究

昨今、学問は目覚ましい進歩を遂げ、専門化・細分化が加速していますが、一方で、異分野間の連携・協働の重要性が増しています。名市大はそのような状況を踏まえ、医療経済マネジメント、臨床心理、臨床医療デザイン、都市政策研究センターなどの学際的な領域を新設してきました。さらに、データサイエンス学部が中心となり、情報技術やデータ活用に関する様々な事象や課題に興味と関心を持ち、実証的な分析を通じて、社会課題の解決策の立案に実践的に取り組む能力を身に付けた人材育成を行っています。

4) 名市大が大きく生まれ変わるキャンパス再整備プロジェクトが進行中

2027年度に供用開始予定のキャンパス再整備により、多様な学習や活動の支援、学問・分野を超えた革新的な研究の促進及び地域連携・交流の促進に資する施設を実現します。

全ての学部の新入生が対象となる教養教育科目の授業が行われる滝子キャンパスでは、経済学部とデータサイエンス学部の教室、研究施設、図書館、食堂などを新築します。田辺通キャンパスには総合生命理学部が新築・移転します。最先端の研究設備と学修空間を整備するとともに、「理学部」へと改称し、より幅広い理学の教育・研究を展開します。同時に入学定員を43名から90名に増員する予定です。医学部保健医療学科看護学専攻では2027年4月に蒲郡キャンパスが加わり、入学定員を合計210名に拡充する予定です。

5) 安心・安全な高度な医療などを通しての地域貢献は全国トップクラス

名市大は、東海地区で唯一の医学・薬学・看護学・リハビリテーション学からなる医療系の教育・研究機関を有する大学です。2025年4月には国公立大学では最大規模（2,223床）の6附属病院体制となり、2026年6月には全国最大級の救急災害医療センターが開棟しました。

安心・安全な高度急性期から回復期・慢性期医療及び高度救急・災害医療を広く市民に提供するとともに、先進的な研究成果を世界に発信し、優秀な医療人材を輩出することにより、名市大は市民に愛され誇りを持たれています。その他、地域に根付いた多くの活動により、2025年11月に発表された「大学地域貢献度調査」で前回（2023年）に続き3回連続で全国第1位に評価されました。

6) 安定した大学経営のもと、勉学に専念できる制度

名市大は、名古屋市の支援による安定した大学運営のもと、授業料減免、奨学金給付、資格取得支援などの制度を充実させています。学生の皆さんは、このような制度を利用することで、学業やサークル活動、社会貢献などに専念できる恵まれた環境で学ぶことができます。

沿革



名古屋市立女子医学専門学校(田辺通)
昭和20年代



医学部 昭和28年当時



薬学部 昭和35年当時(薬友会提供)



名古屋市立大学病院 昭和35年当時



経済学部 昭和45年当時

1884(明治17)

1890(明治23)

1931(昭和6)

1943(昭和18)

1944(昭和19)

1946(昭和21)

1947(昭和22)

1949(昭和24)

1950(昭和25)

1961(昭和36)

1964(昭和39)

1966(昭和41)

1968(昭和43)

1970(昭和45)

1988(昭和63)

1989(平成元)

1991(平成3)

1996(平成8)

1999(平成11)

2000(平成12)

2002(平成14)

2003(平成15)

2005(平成17)

2006(平成18)

2007(平成19)

2008(平成20)

2010(平成22)

2012(平成24)

2013(平成25)

2015(平成27)

2018(平成30)

2020(令和2)

2023(令和5)

2025(令和7)

2026(令和8)

名古屋薬学校設立

名古屋薬学校から愛知薬学校に改称

名古屋市民病院(のちの名古屋市立大学病院)開設
愛知高等薬学校(のちの名古屋薬学専門学校)設置

名古屋市立女子高等医学専門学校設立

名古屋市立女子高等医学専門学校が名古屋市立女子医学専門学校に改称

名古屋薬学専門学校が名古屋市立名古屋薬学専門学校に改称
名古屋市保母養成所(のちの名古屋市立保育短期大学)設置

名古屋市立女子医学専門学校を基盤として名古屋女子医科大学設置
名古屋女子専門学校(のちの名古屋市立女子短期大学)設置

名古屋薬学専門学校を基盤に名古屋薬科大学設置

名古屋女子医科大学と名古屋薬科大学を統合して、名古屋市立大学として発足
(旧制医学部・新制薬学部・附属高等厚生女学校)

大学院医学研究科(博士課程)設置
大学院薬学研究科(修士課程)設置

経済学部設置

大学院薬学研究科(博士課程)設置

大学院経済学研究科(修士課程)設置

薬学部に製薬学科を増設し、(薬学科)(製薬学科)の2学科とする
大学院経済学研究科(博士課程)設置

併設の看護短期大学部設置

大学院経済学研究科(修士課程)設置(日本経済・経営)

経済学部に経営学科を増設し、(経済学科)(経営学科)の2学科とする

名古屋市立女子短期大学および名古屋市立保育短期大学を名古屋市立大学へ統合
人文社会学部(人間科学科・現代社会学科・国際文化学科)設置
芸術工学部(視覚情報デザイン学科・生活環境デザイン学科)設置
自然科学研究教育センター設置

看護学部設置

人間文化研究科(修士課程)設置
芸術工学研究科(修士課程)設置
システム自然科学研究科(修士課程)設置

人間文化研究科(博士課程)設置
芸術工学研究科(博士課程)設置
システム自然科学研究科(博士課程)設置

看護学研究科(修士課程)設置

芸術工学部(視覚情報デザイン学科)を(デザイン情報学科)に、(生活環境デザイン学科)を
(都市環境デザイン学科)にそれぞれ名称変更
経済学研究科を経済政策分析専攻と日本経済経営専攻の2専攻とし、
日本経済経営専攻に博士課程を設置
看護学研究科(博士課程)設置

公立大学法人名古屋市立大学設立

薬学部(薬学科)(製薬学科)の2学科を、(薬学科)(生命薬科学科)の2学科に改組

経済学部(経済学科)(経営学科)の2学科を、(公共政策学科)(マネジメントシステム学科)
(会計ファイナンス学科)の3学科に改組

経済学研究科(経済政策分析専攻)(日本経済経営専攻)の2専攻を、(経済学専攻)と
(経営学専攻)の2専攻に改組
医学研究科(修士課程)設置

芸術工学部(都市環境デザイン学科)を(建築都市デザイン学科)に名称変更
薬学研究科博士前期課程を創薬生命科学専攻の1専攻に改組

芸術工学部を(情報環境デザイン学科)(産業イノベーションデザイン学科)
(建築都市デザイン学科)の3学科に改組
薬学研究科博士後期課程を創薬生命科学専攻の1専攻に改組、博士課程(医療機能薬学専攻)設置

人文社会学部(人間科学科)を(心理教育学科)に名称変更
薬学研究科博士後期課程(共同ナノメディシン科学専攻)設置

システム自然科学研究科(生体情報専攻)を(理学情報専攻)に名称変更

総合生命理学部設置

開学70周年
システム自然科学研究科を理学研究科に名称変更

データサイエンス学部を設置
名古屋市立中央看護専門学校の看護学部への統合により奨励舎を設置

医学部および看護学部を再編し、医学部内に看護学専攻、リハビリテーション学専攻からなる
保健医療学科を設置

経済学部(公共政策学科)(マネジメントシステム学科)(会計ファイナンス学科)の3学科を
(経済経営学科)の1学科に改組

データサイエンス研究科(修士課程)設置

芸術工学部(情報環境デザイン学科)(産業イノベーションデザイン学科)(建築都市デザイン学科)の
3学科を(芸術工学科)の1学科に改組

名古屋市立大学のアドミッション・ポリシー

教育に関する目標

教育は、学部・大学院を問わず、大学が社会や学生・大学院生に対して果たす最優先の責務であり、その強化に取り組む。そして、あらゆる機会を通じて幅広い視野と教養、「共生」の精神、豊かな創造性を身につけた人材を育成する。また、高度な知識と技術を身につけ、目的意識と主体性を持って、地域社会及び国際社会に貢献することができる人材を育成する。

アドミッション・ポリシー

名古屋市立大学では、各学部がその理念と目的に応じて、入学者選抜試験における教科・科目を設定しており、明確な目的意識と勉学への強い意欲を持ち、大学の教育に関する目的を理解し、次のような資質を有する多様な学生を求めます。

- 十分な基礎学力とそれに裏打ちされた知識・技能
- 自ら課題を発見・解決し、それを伝える思考力・判断力・表現力
- 主体性を持ち、幅広い視野で多様な人々と協働して学ぶ態度
- 豊かな人間性と、地域や社会で活躍できる適性

名古屋市立大学 設置学部・大学院

学部

医学部	医学科 保健医療学科 (看護学専攻、リハビリテーション学専攻)
薬学部	薬学科 (6年制) 生命薬科学科 (4年制)
経済学部	経済経営学科
人文社会学部	心理教育学科 現代社会学科 国際文化学科
芸術工学部	芸術工学科
理学部	理学科
データサイエンス学部	データサイエンス学科

大学院

医学研究科	生体機能・構造医学専攻 生体情報・機能制御医学専攻 生体防御・総合医学専攻 予防・社会医学専攻 医科学専攻
看護学研究科	看護学専攻
薬学研究科	創薬生命科学専攻 医療機能薬学専攻 共同ナノメディン科学専攻
経済学研究科	経済学専攻 経営学専攻
人間文化研究科	人間文化専攻
芸術工学研究科	芸術工学専攻
理学研究科	理学情報専攻
データサイエンス研究科	データサイエンス専攻

地域貢献度ランキング3回連続日本一!

令和7年11月3日発行の『日経グローバル』にて、「大学の地域貢献度調査2025」(日本経済新聞社)の結果が発表され、総合ランキングにおいて全国777校の国公立大学の中でトップとなりました。これは2021・2023調査に続き、3回連続日本一となる快挙です。

この結果は、本学が地域に開かれた学びの場として多様な講座やイベントを継続的に開催してきたことに加え、教員・学生が主体的に取り組んできた企業・行政・地域団体との連携、そしてそれを支える大学の環境整備や支援など、市民に寄り添い地域課題の解決に尽力してきたことが評価につながったものと考えています。

今後も大学一丸となり、教育・研究・医療等を通じて、地域の発展に努めてまいります。



地域・社会への貢献

本学では、若者から高齢者まで地域社会の幅広い人々に、本学の教育・研究の成果を還元するため、公開講座等を開講しています。また、学生も授業や地域でのボランティア活動等を通じて、地域の活性化に協力しています。

「THEインパクトランキング2025」 SDG3で国内3位

国連が掲げる「持続可能な開発目標 Sustainable Development Goals (SDGs)」に対して、大学がいかに取り組み、社会に影響を与えているかを可視化した「THEインパクトランキング2025」において、本学はSDG3「すべての人に健康と福祉を」で、世界同率45位(国内3位、国公立大学1位)になりました。また、総合ランキングで世界401-600位(国内同率14位、7年連続公立大学1位)となるなど、高い評価を受けました。今後も本学では、世界をリードする大学を目指し、SDGs達成に向けたさらなる取り組みを進めるとともに、持続可能な社会の構築に向けて優れた人材の育成を進めていきます。



名古屋市立大学 市民公開講座

令和7年度は9月から11月にかけて、総合大学の特長を活かし、「育児」「DNA」「経営学」「AI」など多彩なテーマで計10回の市民公開講座を開催しました。実験形式や標本観察、音楽鑑賞など、様々な手法で専門的な知識に触れる機会を提供しました。

令和8年度も引き続き、幅広い研究分野から、最新の研究成果等の専門知識を分かりやすく紹介することで、市民の皆さまへ「知の還元」を行います。



主な学生の取組み

「中区安心・安全・快適なまちづくりフェスタ」への出席

人文社会学部の学生が、名古屋市中区主催の「安心・安全・快適なまちづくりフェスタ」にブース出席。学生が考案したアジア各国を紹介するゲームや、アジア・アジアパラ競技大会に向けたアジア文化理解のためのワークショップを行いました。



自治体・企業と連携した課題解決型学習

データサイエンス学部の学生が名古屋市、岡崎市、株式会社あいち銀行、花王株式会社などの自治体・企業と連携した授業を行い、データ分析を用いた課題解決に取り組みました。



学生考案パンの発売

経済学部の学生が、株式会社ヴィ・ド・フランスと連携し「上前津駅の魅力づくり」を目的とした事業を平成30年度より継続して実施。令和7年度も学生考案の限定商品が発売されました。



蝶ヶ岳ボランティア診療所

長野県にある蝶ヶ岳にて、医療系の学生と医療スタッフによる診療活動を実施。長野県警察本部航空隊と連携し患者のヘリ搬送にも対応。高山病予防についてのセミナーを行うなど安全登山の啓発活動を継続して行っています。



臨床心理コース・医療心理センター

人間文化研究科「臨床心理コース」は、公認心理師・臨床心理士として、市民の健康と福祉への貢献ができる人材、名古屋市が設置した「なごや子ども応援委員会」でスクールカウンセラーとして活躍できる人材の育成を目標としています。令和7年度末現在、臨床心理士73名、公認心理師83名を輩出し、16名が常勤スクールカウンセラー、4名が非常勤スクールカウンセラーとして活躍しています。引き続き、医療・教育・福祉などの現場で、援助チームの一員として他職種と協働してさまざまな分野で活躍できるような人材の育成を行うとともに、医学研究科、附属病院及び看護学専攻と連携して設置した医療心理センターにおいて学際的な研究を行っていきます。



サイエンスカフェ

サイエンスカフェ (Science Cafe) は、科学について市民と科学者がカフェなどでコーヒー片手に気軽に話し合う場です。講演会などとは異なり、研究者が市民の輪の中に入って科学の話題を提供し、皆で考えながら科学への理解を深めようというものです。その日の話題に対する興味があれば、どなたでも何の準備もなく参加いただけます。

理学研究科では、市民の科学技術に対する関心と理解の浸透に貢献したいという主旨で、「サイエンスカフェ in 名古屋」を開催しております。平成18年から開催しており、150回以上開催しております。今後も市民の皆様が科学を身近に感じ、より一層関心をもっていただけることを目指し継続したいと考えています。



高大連携授業

意欲のある高校生に対し、多様な学びの機会を提供し、本学の教育研究に触れ、理解と関心を深めていただくことを目的として、高校生が本学学生と一緒に大学の通常授業を受講できる「高大連携授業」を平成28年度から実施しています。平成30年度からは、高校生を「科目等履修生」として受け入れ、試験等に合格した場合単位を付与することとし、教養教育科目のうち、後期金曜日5限(16:20～17:50)に開講しています。令和7年度は「バイオサイエンス入門」、「心理学入門」、「文化に見る歴史」、「社会学A」の4科目を開講しました。



連携協定を締結している国内の大学

本学は、地域の知の拠点として、教育研究水準のさらなる高度化、個性・特色の明確化を図るため、他大学との連携・協力を積極的に取り組んでいます。



名古屋工業大学



静岡県立大学



岐阜薬科大学



名城大学



大阪公立大学



横浜市立大学



中京大学



高知県立大学



愛知学院大学



愛知学院大学短期大学部



藤田医科大学



豊田工業大学



豊橋技術科学大学

名古屋六大学 協定締結校

- 名古屋大学
- 名古屋工業大学
- 名古屋市立大学
- 南山大学
- 名城大学
- 中京大学

学生サポート ～多様な側面から支援します～

各種奨学金団体への推薦 日本学生支援機構 民間・地方公共団体等

各種公益財団法人及び地方自治体等から奨学金の給付や貸与を受け付けています。多くの学生が利用している奨学金に、日本学生支援機構奨学金があります。詳しくは、(独)日本学生支援機構ウェブサイトをご覧ください。
(<https://www.jasso.go.jp/>)
本学は「国の高等教育の修学支援新制度」の対象大学として認定されています。

日本学生支援機構貸与奨学金の制度(令和8年4月入学者(学部生)の場合)

種別	月額区分	貸与月額
第一種奨学金 (無利子奨学金)	自宅通学 右欄のいずれか	20,000円 30,000円 45,000円
	自宅外通学 右欄のいずれか	20,000円 30,000円 40,000円 51,000円
第二種奨学金 (有利子奨学金)	自宅、自宅外通学を問わない 右欄のいずれか	20,000円～120,000円 (10,000円単位) から選択

※いずれも原則返還は卒業後から。

経済的理由により修学に困難な新入生を支援します 名市大生スタート支援奨学金制度

この奨学金は、寄附金(名市大生みらい応援基金など)を財源としており、多くの方の支えによって成り立っています。この奨学金により、一人でも多くの方の学生生活が向上できるよう支援します。

対象：本学の学部1年生(新入生)のうち、住民税非課税世帯に属する学生
支給額：1人あたり6万円

入学初年度納付金額

学 費

	入学科	授業料(年額)	合 計
名古屋市住民等	232,000円	535,800円	767,800円
その他の者	332,000円	535,800円	867,800円

(注1) 令和8年4月入学者の金額です。
(注2) 在学中に授業料の改定が行われた場合、改定後の授業料が適用されます。
※経済的理由により入学科、授業料の納付が困難であると認められる場合には、免除・減免する制度があります。

諸団体納付金

学 部	合 計	学 部	合 計
医学部	医 学 科	経済学部	112,300円
	保健医療学科 看護学専攻	人文社会学部	92,660円
	保健医療学科 リハビリテーション学専攻	芸術工学部	97,660円
薬学部	薬 学 科	理学部	97,660円
	生命薬科学科	データサイエンス学部	77,660円

(注1) 令和8年4月入学者の金額です。今後変更となる可能性があります。
(注2) 後援会費始め各種納付金の合計金額です。

勉学の意欲、支えます

授業料減免制度

経済的理由により、授業料の納付が著しく困難であり、かつ学業優秀と認められる場合には、授業料の全額、または一部が免除される制度があります。

学部生(留学生以外)は、給付奨学金と入学科・授業料の減免が一体的になった「国の高等教育の修学支援新制度」を適用し、大学院生・留学生は本学独自の授業料減免制度を適用します。

あなたの努力、応援します

資格取得支援制度

自主的な学習活動を促すため、資格試験(本学が定めた資格に限る)に合格した学生に、受験料の全額を補助する制度を設けています。

補助対象資格

TOEIC(650点以上)
TOEFL(iBT69点以上)
英検(1級、準1級(S-CBTを含む))
IELTS(総合評価6以上)
公認会計士
不動産鑑定士
司法書士
税理士
中小企業診断士
行政書士
社会保険労務士
ファイナンシャル・プランニング技能士(1級、2級)
宅地建物取引士
日商簿記(1級)
総合旅行業務取扱管理者
国内旅行業務取扱管理者
商業施設士
情報処理技術者試験(ITパスポートを除く)
福祉住環境コーディネーター(1級)
インテリアコーディネーター
インテリアプランナー
CGクリエイター検定(エキスパート)
CGエンジニア検定(エキスパート)
色彩検定(1級)
省エネ・脱炭素エキスパート検定(家庭分野)
統計検定(1級、準1級、専門統計調査士、DS基礎、DS発展、DSエキスパート)
データサイエンティスト検定
アクチュアリー
生物分類技能検定(1級、2級)
危険物取扱者(甲種)

いつでも気軽に来てください
保健管理センター

学生の健康の保持・増進のため、滝子キャンパスに保健管理センターを設置しています。悩みを相談したいときや体調不良の際に、医師、看護師、カウンセラーなどの専門のスタッフが対応します。また、他のキャンパスには、休養ができる分室があります。



保健管理センター

「瑞耀賞」「瑞秀賞」成績優秀者表彰制度

名古屋市立大学独自の制度として、学生の学習意欲の向上を図るため、優秀な成績を修めた学生を、学長が表彰するものです。

〈対象者〉

瑞耀賞→最終学年の学部生

瑞秀賞→1年次から3年次までの学部生（医学部医学科・薬学部薬学科にあっては4年次まで）

**「瑞躍賞」
課外活動・社会貢献活動表彰制度**

課外活動又は社会貢献活動を奨励するため、顕著な功績のあった学生又は団体を、学長が表彰するものです。

〈対象者〉

- ・ 課外活動において特に顕著な成績を挙げ、かつ、課外活動の振興に功績があった者
- ・ 社会貢献活動において社会的に高い評価を受け、かつ、本学の名誉を著しく高めた者

あなたの知的好奇心を満たします **市内美術館・博物館への入場無料**

本学の学部生と大学院生は、学生証を提示することで、名古屋市美術館、徳川美術館、名古屋市博物館に、年間何度でも無料入場することができます。



名古屋市博物館

名古屋市博物館は、1977年に開館した考古・美術工芸・文書典籍・民俗に関する資料を集め、保管・保存し、公開している歴史系の総合博物館です。



徳川美術館

尾張徳川家の宝庫・コレクションとして、世界的にも有名な「源氏物語絵巻」をはじめ、国宝9件、重要文化財59件、重要美術品50件を収蔵する美術館です。



名古屋市美術館

名古屋市美術館は、市の中心部、伏見の白川公園内にあり、美術鑑賞にふさわしい静かな環境に建っています。作品の展示は、収蔵品を中心にした「常設展」と、「特別展」を随時開催しています。

世界に広がる学びの場

国際的に活躍できる人材や異文化との交流による広い視野を持つ人材を育成するために、学生の海外派遣・留学生の受け入れ、語学教育など、より充実した環境づくりを目指しています。

学生の海外派遣では、様々な期間・内容の留学プログラムを実施しています。本学では、オーストラリアのニューサウスウェールズ大学 (UNSW) やドイツのルートヴィクスハーフェン経済大学など大学間交流協定を締結している大学との交換留学制度を設けており、本学学生の派遣のほか留学生の受け入れも積極的に行っています。

また語学力アップ、異文化生活体験を留学目的としたものから、医学・薬学の臨床研修や芸術工学のイタリア・トリノ工科大学への留学など専門分野に密接に関連したプログラムもあります。

さらには、環境・国際分野における有為な人材を育成するため、国連機関へのインターンシップ派遣にも力を入れています。その他にも官民協働海外留学支援制度「トビタテ! 留学JAPAN」日本代表プログラムにも参加しています。

現在、交換留学生を含め、国費・私費留学生約180名が本学で学んでおり、活発な異文化交流を進めています。



貿易大学交換留学(ベトナム)



ミシガン州立大学短期研修(アメリカ)



ニューサウスウェールズ大学交換留学(オーストラリア)



ルートヴィクスハーフェン経済大学交換留学(ドイツ)

留学・インターンシッププログラム

プログラム例

- ニューサウスウェールズ大学 (UNSW) 交換留学 (オーストラリア)
- ニューサウスウェールズ大学 (UNSW) 選択制臨床実習 (オーストラリア)
- トリノ工科大学交換留学 (イタリア)
- ランス・シャンパーニュ・アルデンヌ大学交換留学 (フランス)
- 中央民族大学交換留学 (中国)
- 文藻外語大学交換留学 (台湾)
- 中国語短期語学研修 (台湾)
- ハリム大学交換留学 (韓国)
- ハリム大学短期看護研修 (韓国)
- 南ソウル大学交換留学 (韓国)
- 忠南大学交換留学 (韓国)
- チュンアン大学交換留学 (韓国)
- マレーシア科学大学交換留学 (マレーシア)
- ルートヴィクスハーフェン経済大学交換留学 (ドイツ)
- ルートヴィクスハーフェン経済大学サマースクール研修 (ドイツ)
- ライプツィヒ応用科学大学交換留学 (ドイツ)
- 貿易大学交換留学 (ベトナム)
- プリンスオブソクラー大学交換留学 (タイ)
- 南カリフォルニア大学 (USC) 臨床薬学研修 (アメリカ)
- パーツ大学短期地域保健実習 (東ティモール)
- バックネル大学日本語ティーチング・アシスタント (アメリカ)
- ミシガン州立大学短期研修 (アメリカ)
- パレンシア(ディズニー) 国際カレッジプログラムインターンシップ (アメリカ)
- クィーンズ大学BISC (国際学習センター) 派遣留学 (イギリス)
- 国連食糧農業機関 (FAO) インターンシップ (全世界のFAOオフィス)
- ジャウメI世大学短期研修 (スペイン)
- カルガリー大学付属語学学校短期研修



体験談

パレンシア(ディズニー)
国際カレッジプログラム
派遣期間: 2024年8月~2025年1月

人文社会学部・国際文化学科(当時)
木村 悠生奈
(出身高校: 愛知県立一宮高校)

私は、ウォルトディズニーワールドで5ヶ月間のインターンシップを行いました。期間中は、フードワゴンでの接客やショーの誘導などテーマパークならではの就労経験ができました。この留学の醍醐味は、同僚やルームメイト、ゲストなど世界中から集まるたくさんの人とかわる機会があることです。特に、同僚やルームメイトと一緒に過ごす時間が長いので、言いづらいことでも率直に自分の意見を伝え、関係を築いていく必要がありました。

この留学は、英語力だけでなく、多くの事を学ぶことができます。私は、毎日働いている中で、どうしたらゲストを楽しませることができるかを考えたり、英語での伝わりやすい言い回しや発音を真似したり、調べたりと自分で考えて行動するという点で、本当に成長できたと思います。また、世界最大のパークに毎日遊びに行くことも、その中で働くことも夢のようで、一生忘れられない大切な経験になったと思います。つらいことも本当にたくさんありましたが、それ以上に楽しく素敵な時間を過ごすことができました。

海外の交流協定締結大学

Agreements on Academic Exchange with Overseas Universities

国・地域	大学
オーストラリア	1 ニューサウスウェールズ大学
アメリカ	2 南カリフォルニア大学
	3 ウィチタ州立大学
	4 ミシガン州立大学
カナダ	5 ウェスタン大学
	6 カルガリー大学
イタリア	7 トリノ工科大学
	8 バドヴァ大学
	9 ヴェローナ大学
	10 メッシーナ大学
フランス	11 パリ第13大学
	12 サンティエニス大学アート・デザイン学校
	13 モンペリエ・ポール・ヴァレリー大学
	14 ランス・ジャンパーニュ・アルデンヌ大学
	15 パリ第12大学
ドイツ	16 ライプツヒ応用科学大学
	17 ルートヴィクスハーフェン経済大学
ハンガリー	18 ベーチ大学
スペイン	19 マドリッド工科大学
	20 バレンシア大学
	21 ジャウメI世大学
中国	22 南京医科大学
	23 瀋陽医学院
	24 中央民族大学
	25 瀋陽薬科大学
	26 黒龍江中薬科大学
	27 常州大学
	28 天津中薬大学
	29 中国薬科大学
	30 中国東北林業大学
	31 南京曉庄学院
	32 曲阜師範大学
	33 中国美術学院
韓国	34 ハルリム大学
	35 南ソウル大学
	36 忠南大学
	37 チュンアン大学
	38 慶北大学
	39 釜慶大学
マレーシア	40 マレーシア国民大学
	41 マネージメント科学大学
	42 マレーシア科学大学
ベトナム	43 ベトナム国立大学ホーチミン校
	44 貿易大学
	45 ドンア大学
アラブ首長国連邦	46 シェルジャ大学
フィリピン	47 サント・トマス大学
	48 フィリピン大学マニラ校
	49 ヴィサヤ州立大学
	50 マプア大学
	51 デ・ラ・サル大学
トルコ	52 ハジェテペ大学
モンゴル	53 国立モンゴル医科大学
台湾	54 文藻外語大学
	55 台北医学大学
	56 国立台北護理健康大学
	57 台北市立大学
タイ	58 タマサート大学
	59 プリンソブソクラー大学
インドネシア	60 ハサヌディン大学
	61 プラウイジャヤ大学
	62 ムハマディア大学ジョグジャカルタ校
東ティモール	63 パーツ大学
ウズベキスタン	64 セントラルアジア大学
	65 タンケント医科大学
	66 タシケント薬科大学
	67 マムン大学
	68 ミラット・ウミディ大学
ルーマニア	69 フカレスト工科大学
バングラデシュ	70 アメリカン国際大学バングラデシュ
リトアニア	71 クライベダ大学

大学間交流協定

学部間等交流協定

スタディアブロード
プログラム

国・地域	大学
ドイツ	1 ハレ・ヴィッテンベルク・マルティンター大学
	2 ハノーファー大学
中国	3 中国社会科学院日本研究所
	4 蘭州大学
	5 成都中医药大学
イギリス	6 ノッティンガム大学
	7 オックスフォード大学薬理学研究所
アメリカ	8 メリーランド芸術大学
	9 ミシガン大学
	10 アリゾナ大学
韓国	11 檀国大学
	12 梨花女子大学
	13 漢陽大学
香港	14 香港浸会大学
	15 香港大学
タイ	16 タマサート大学・チュラボン国際医学部
	17 コンケン大学医学部
オーストラリア	18 ボンド大学
台湾	19 国立成功大学
スイス	20 西スイス応用科学技術大学
ポーランド	21 ヴロツワフ美術大学
ベルギー	22 ルカスクールオブアーツ
スペイン	23 ラリオハデザイン学校
ベトナム	24 K病院
	25 ホーチミン市大病院
アイルランド	26 ダンドーク工科大学

イギリス 1 クイーンズ大学BISC
アメリカ 2 バックネル大学

【海外拠点設置合意校】(全8校)



ハルリム大学(韓国)



トリノ工科大学(イタリア)



ランス・ジャンパーニュ・アルデンヌ大学
(フランス)



プリンソブソクラー大学(タイ)

国際交流センター

留学を希望する学生を支援するため、国際交流センターでは様々な留学サポート・語学教育を行っています。

International Exchange Center

留学相談	常駐スタッフが留学相談に応じます。
語学教材貸出 資料閲覧	留学関連雑誌や英語教材のほか中国語やフランス語など第二外国語の教材も幅広く揃えています。
e-ラーニングによる英語学習	パソコン、スマートフォンやタブレットで学べるe-ラーニングによる語学学習を受けることができます。目的に応じて1年度内・1講座を12コースから選択可能です。
外国語 Talk Time	昼休みに定期的に「Talk Time」を実施しています。過去には中国語、韓国語、ドイツ語、スペイン語を実施しました。

留学生との 交流	センターでは、留学生と日本人学生が交流する機会として、留学生ウェルカムパーティや、日本文化体験等のイベントを行っています。
国際交流情報 の発信	留学・奨学金情報や国際交流イベントの情報は国際交流センター、大学ウェブサイト、掲示板、学務情報システムで得られます。また、国際交流を推進するために結成されたセンター公式学生団体「NCU GO!」のイベントも発信しています。



名古屋国際センター(NIC)長期インターンシップ



鶴舞中央図書館「せかいのこたばおはなし会」



Talk Time

キャリア形成・就職支援 ～夢の実現を助けます～

キャリアに対する考え方とキャリアステップに応じた支援

多くの学生が3年生になって就職活動を始めたときに、「自分の強みって何だろう」「自分にはどんな仕事に向いているんだろう」と悩み始めます。

私たちキャリア支援センターはそんな悩みに、1年生のうちから寄り添い、皆さんを支えたいと考えています。キャリア支援センターをぜひ、1年次から気軽に利用してください。

「キャリア支援」は、「就職支援」だけを指すものではありません。

1人ひとりが「自分らしい人生のあり方」を見つけるお手伝いをすることが、私たちの役割です。1年次から自分のキャリアについて考えることで、より具体的な夢を描くことができ、そのために学生生活の中でやるべきことも見えてきます。目標を持って充実した学生生活を送る第一歩として、まずはキャリア支援センターへ足を運んでみてください。



学内ガイダンス



学内企業説明会



OB・OG座談会

キャリア支援センターをフル活用しよう



1・2年次

自分を知り、将来を考える。

日々の学習やクラブ・サークル活動などを通して、自分の性格や強みを知ります。自己理解を深めるための個別面談は、1年次から利用できます。



3年次

社会に出るための準備をする。

インターンシップなどの就業体験をします。また、各種ガイダンスやセミナー、個人面談を通じて、就活の進め方を学ぶとともに、キャリアへの意識を高めます。



4年次

社会に出るための行動をする。

夢の実現に向けて、具体的に行動します。キャリア支援センターでは、企業研究から選考対策まで徹底サポートするために、さまざまな講座やセミナーを開催しています。

キャリア支援センター

【開室時間】(平日)
9:00～17:00

「どんな仕事がしたい？」

「どんな人生を過ごしたい？」

社会に出る前にちゃんと考えておきたい

“これから”を一緒に考えます。

キャリア支援専門員が常駐しています

自分の将来を考えるためには、まず自分を知る必要があります。ぜひ、キャリア支援センターの「キャリア相談」をご活用ください。滝子キャンパス3号館1階にあります。国家資格である「1級キャリアコンサルティング 技能士」の資格を持ったキャリア支援専門員が、面談を通じて、自分の適性・能力・関心に気づき、将来の夢や目標を描けるようサポートします。

主なサポート

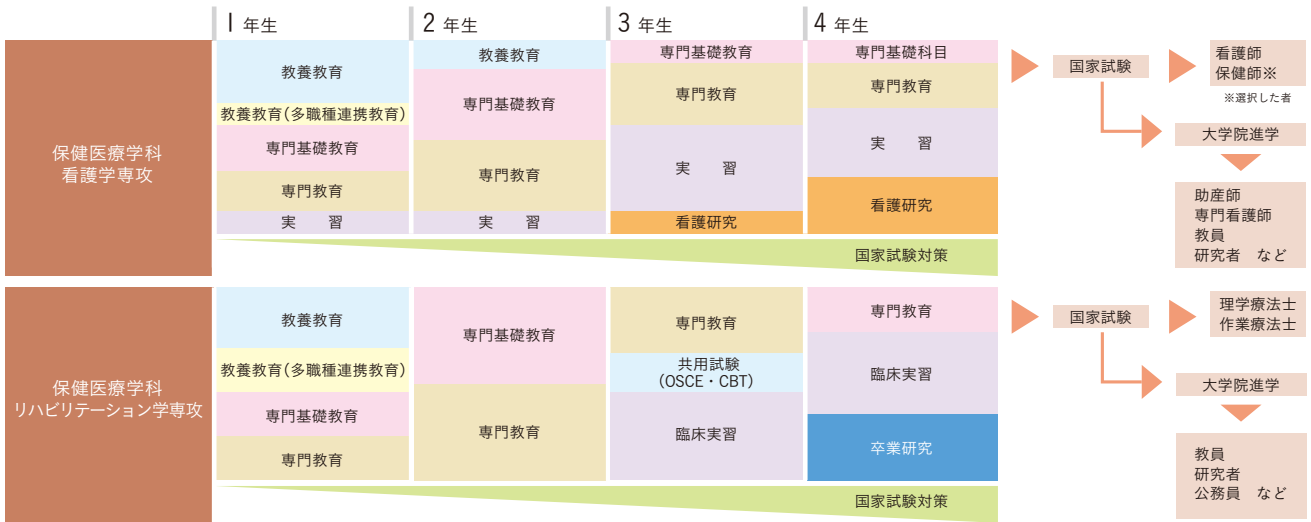
- キャリア相談
- 学内ガイダンス
- 学内企業説明会
- 公務員セミナー
- インターンシップ支援
- エントリーシート・面接対策
など

カリキュラム

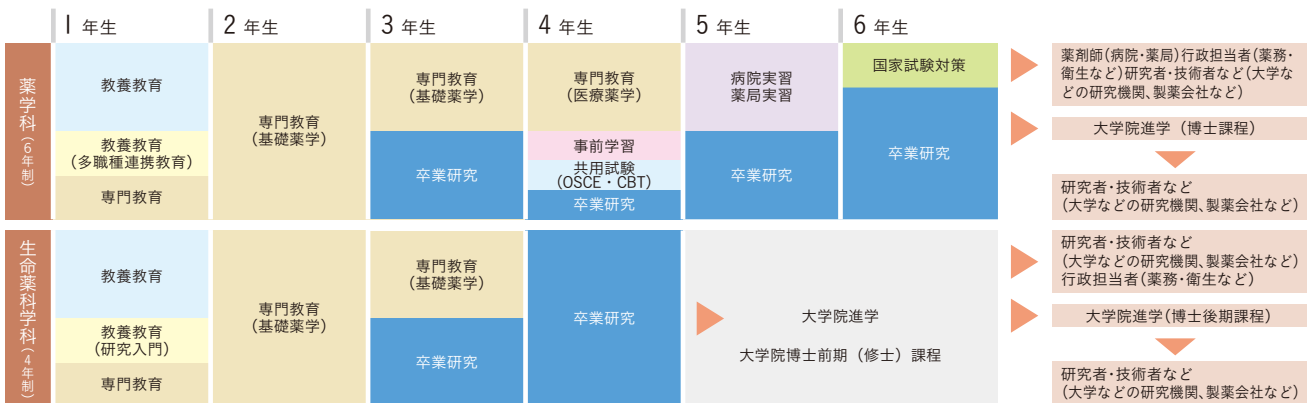
医学部



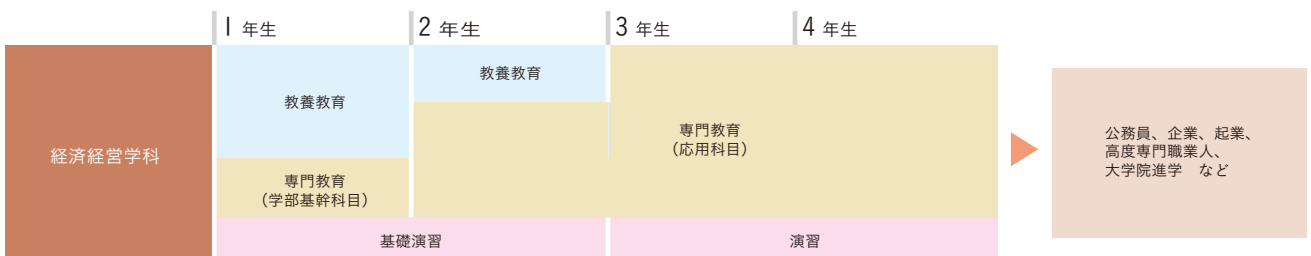
※5年生は名古屋市立大学病院で実習



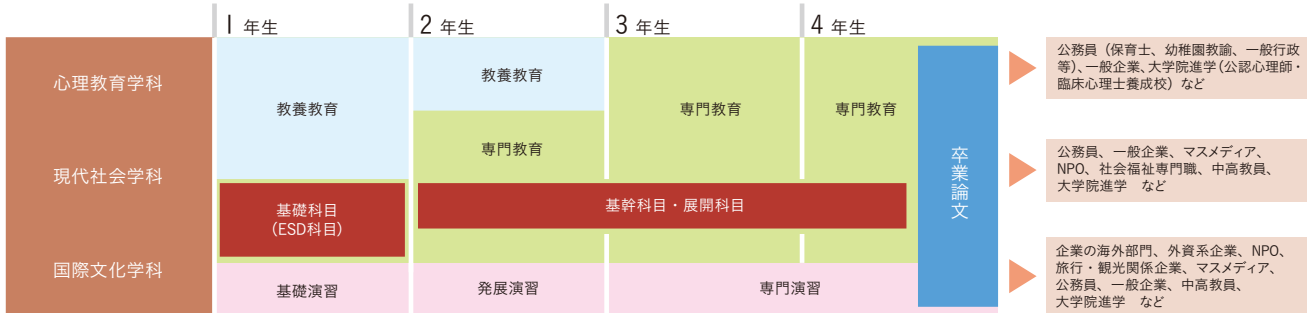
薬学部



経済学部

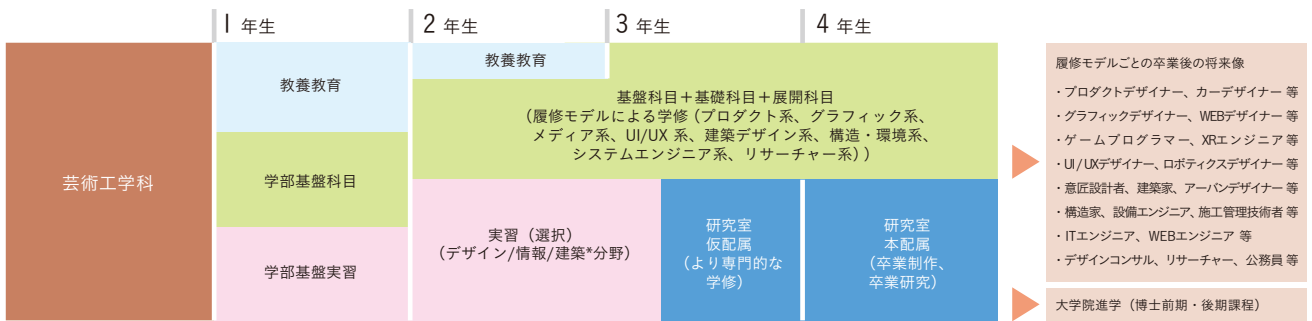


人文社会学部



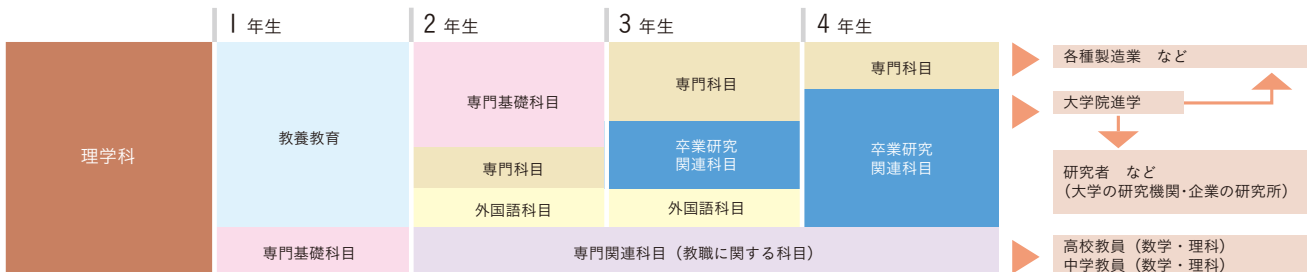
※ESD (Education for Sustainable Development) : 持続可能な開発のための教育

芸術工学部



*建築分野は、建築士受験資格認定のため履修制約があります。

理学部



データサイエンス学部



教養教育 General Education

名古屋市立大学の「教養教育」は、
個性ある現代的なカリキュラムになっており、
全学部学生が滝子キャンパスで学びます。

大学特色科目

「大学特色科目」の中には、初年次教育科目と地域特色科目が含まれます。初年次教育科目は①「NCUラーニング・コンパス」、②「名市大生としての第一歩」、③「キャリアデザイン」科目、④「ヘルシーライフ」、⑤「SDGsを考える」から構成されています。①では大学での学びに不可欠な資質・能力を、②では大学生活やその先の社会において直面するリスクに対応するための知識や判断力を、③ではキャリア形成に向けた大学時代の過ごし方を、④ではより良く生きるための自己管理・身体管理の方法を、⑤では、研究すなわち諸分野における課題解決の取り組みの意義や醍醐味、能動的学びの姿勢を学びます。

地域特色科目では名古屋という地域の特色を学び、大学での学修と研究と地域との連関、地域で生きることの意味について考えます。

グローバル感覚を育む語学プログラム Language for Global Citizenship—Plant Your Own Seeds—

語学教育をglobal citizenship教育の一環と位置づけ、学生の主体性と興味を重視し、各自のニーズやレベルに合わせて授業が選べる多様な学習環境を提供しています（完全選択制）。

「英語」は、以下の4区分18科目から選べます。

区分	科目
A Issues in Society [IS] 英語で講義/ ディスカッション	1. Community
	2. Social Justice
	3. Life & Work
	4. Health & Well-being
	5. The Arts
B Action in English [AE] 英語で行動・発信・ プロジェクト	6. Make a Difference in Your Community
	7. Interact Internationally
	8. Improve Life Skills
	9. Raise Health/Environmental Awareness
	10. Produce a Movie
C Core Skills in English [CS] スキル別に伸ばす	11. Presentation
	12. Grammar and Usage
	13. TOEIC Preparation
	14. Writing
D English through Media [EM] 好きな媒体を通して学ぶ	15. World News
	16. Popular Culture
	17. Reading for Inspiration
	18. Online Articles and Videos

「その他の言語」は、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語、スペイン語、日本手話、ポルトガル語、ロシア語、イタリア語、アラビア語の計10言語の科目が用意されています。

(<https://ade.nagoya-cu.ac.jp/lc/>)



教養教育の英語科目の授業の様子

多様な知の準拠点を作る一般教養

「大学特色科目」以外の一般教養科目は、高い専門研究能力をもった本学の教員が中心となり、専門外の学生に対してもわかりやすい形で現代人に必要なさまざまな教養を講義します。また、企業人、弁護士、行政経験者などの実務経験者が現場の知を語る講義科目も設置しています。

教室だけでなく学外や地域で学ぶ

東山動植物園・名古屋港水族館・名古屋市博物館など、学外で実地調査や実習を行う科目を設置しています。また、ユニークな取り組みとして、学部混成の少人数グループが特定の地域を担当し、地域の課題発見と解決方法を考える「地域参加型学習」があります。ボランティア活動も単位として認定しています。

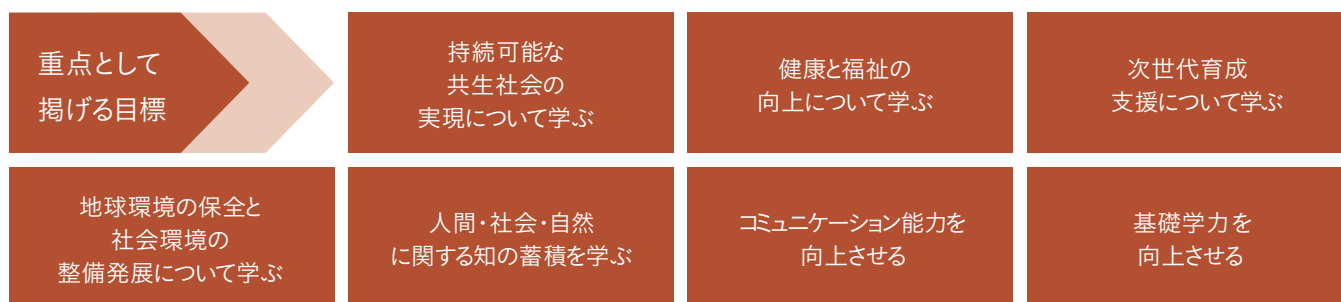
地域連携参加型学習発表会



名古屋能楽堂で「狂言体験」

教養教育の教育目標

社会の一員として自己のあり方を認識し、
社会全体の幸福の実現に向けて貢献できるような人間形成を目標とし、
総合大学の特性を活かした全学的・学際的な教養教育体制の確立を図っていきます。



大学特色科目の紹介

〔初年次教育科目〕

1	NCUラーニング・コンパス
2	名市大生としての第一歩
3	ヘルシーライフ
4	キャリアデザインA (キャリア形成に備えた学び)
5	キャリアデザインB (キャリアに関わる学び)
6	SDGsを考える：医療系
7	SDGsを考える：自然系
8	SDGsを考える：数理情報系
9	SDGsを考える：社会科学系
10	SDGsを考える：人文系

〔地域特色科目〕

1	名古屋市政を通してみる現代社会の諸問題
2	科学館・博物館・美術館から知る名古屋
3	近世名古屋の歴史
4	キャリアデザイン (実践編)
5	起業家になる
6	地域社会で活躍する女性
7	ワークライフバランスとダイバーシティ
8	多文化共生と国際貢献
9	持続可能な社会と私たち
10	E S D と地域の環境
11	ソーシャル・デザイン実践編

Message

教養教育



高等教育院長
伊藤 恭彦

これから大学で学び、社会に巣立っていく皆さんには、創造性、チャレンジ精神、行動力、責任感、論理的思考能力、コミュニケーション能力、忍耐力、協調性等が求められます。また、社会における価値観がより多様かつグローバルに変わりゆく今日、これらの能力や専門性と同等以上に求められているのは「リベラルアーツ」、すなわち「教養」です。

本学の教養教育では、グローバル化への対応として、4区分18科目の英語とその他10種類の言語を学べる語学プログラムを準備しています。また「初年次教育」では、「学びの本質」を理解するための授業「NCUラーニング・コンパス」を必修科目として開設し、さらに本学の様々な学問領域における最先端の研究からSDGsに迫る「SDGsを考える」、企業・団体などの外部講師の講話を基に自己の将来像について考える「キャリアデザインA,B」なども開設しています。その他の「一般教養科目」は、国内外でいま何が課題となっているのか、社会はどのように変わろうとしているのかなどを学ぶことで、自身が将来何と関わり、どのように生きるかなどを考える機会を提供しています。正解があるのかないのか分からない課題に最適解を導き出す知的総合力、他者と力を合わせてその最適解を実現する人間力を養うために、教養教育に真剣に取り組んで下さい。

医学部

Medical School

医学科

根底にあるのは、
人間への深い愛

医学部医学科の理念と目的

- 人間味にあふれ、深い医学知識と技術を備えた医師を育成すること。
- 国際的な視点から未来に貢献する医学研究を行い、その成果を社会に還元すること。
- 名古屋都市圏の中核医療機関として地域住民の健康と福祉増進に貢献できる医師を育成すること。

医学部医学科専門教育

社会性・倫理性・創造性を兼ね備えた医師・医学研究者を育成しています。

医学は人の健康を守ることを通じ、人類と社会の福祉に貢献する分野であり、高度な科学・技術・倫理が求められます。医学部では、人の構造や機能の異常に基づく各種疾病、およびそれらと社会環境、生活習慣との関連に関する知識、適切な予防・治療・ケアを行うための技能、社会の中でそれらを適切に活用するための倫理を習得します。また、医学・医療の様々な課題を解決し、医学の発展に貢献しうる科学者としての能力を養います。

求める学生像

医学・医療への使命感と倫理観、幅広い知識と向学心を持ち、他の医療従事者と協調してリーダーシップを発揮し、患者中心の医療ができる国際的視野をもった学生を求めます。

- ①医学・医療への使命感と倫理観をもった人
- ②幅広い科目の学力と向学心を備えている人
- ③温かき信頼され、協調性をもってリーダーシップを発揮できる人
- ④国際的な視野を持ち、医学・医療の発展に気概ある人



Message

医学研究科長・
医学部長

片岡 洋望



医学部医学科への進学を考えている皆さんへ

皆さんは「医師」という職業に、どのようなイメージを抱いていますか？映画やテレビドラマなどの影響で、現実とは少し違った医師像を思い浮かべている方もいるかもしれません。実際の医師は、病に苦しむ患者さんの命を預かる、極めて責任の重い仕事です。何よりも患者さんを第一に考える「献身」の基本姿勢と、生涯にわたり最新の医学を学び続ける「覚悟」が必要です。医学部医学科進学を志す皆さんには、まずこの姿勢と覚悟を心に刻んでほしいと願っています。

では、皆さんはどんな医師になりたいですか？驚異的な技術で人々を救うスーパードクター？救急の最前線で命をつなぐ救命医？それとも地域に寄り添い、人々の生活に温もりをもたらす家庭医でしょうか？

実は、医学部医学科を卒業したすべての人が病院や診療所で臨床医になるわけではありません。基礎医学分野で病気の原因を研究したり、新薬や革新的な治療法を開発したりと、目の前の患者だけでなく、地球上の多くの患者を救う道もあります。厚生労働省やWHOなどの行政機関、AI開発企業、さらには宇宙飛行士としての活躍など、医学部医学科出身者のキャリアは無限に広がっています。

名古屋市立大学医学部医学科では、1年次に教養教育を受けた後、2～3年次で解剖学・生理学・生化学

といった基礎医学を学び、病理学・細菌学・薬理学などの基礎臨床医学へと進みます。4年次には本格的な臨床医学を学び、5～6年次には病院での臨床実習に臨みます。そして医師国家試験に合格すれば、晴れて医師としての第一歩を踏み出せます。

こうして見ると勉強ばかりの毎日に思えるかもしれませんが、ほとんどの学生がスポーツや文化活動、ボランティア活動などにも積極的に取り組み、充実した学生生活を送っています。たとえば、最先端の医学研究に参加できるMD-PhDコース、登山中の負傷者を支援する蝶ヶ岳ボランティア診療班、救命処置を学ぶ救急サークルなど多彩な課外活動が魅力です。6年間で得られる知識、経験、出会いが、皆さんの将来を形作る大きな財産となるはずです。

名古屋市立大学医学部医学科は2023年に創立80周年を迎え、これまでに約5,400名の卒業生を輩出してきました。2022年に名古屋市立東部医療センター、西部医療センター、2023年には名古屋市立緑市民病院、名古屋市厚生院、2025年には名古屋市総合リハビリテーション附属病院が名古屋市立大学附属病院群に加わることで、全国でも屈指の約2,223床の附属病院群を擁する医学部となりました。さらに2026年6月には名古屋医療圏の高度急性期医療、災害医療活動の拠点として日本最大級の規模と最先端の設備を備えた救急災害医療センターが開棟しました。これら名古屋市立大学医学部の特徴を活かし、最先端の医療、研究、教育を実践して参ります。

名古屋市立大学医学部医学科は「学生と教員の距離が近い」ことで知られています。進路や学習に関する悩み、教員が親身になって向き合う温かな文化があります。私たち教員は、皆さん一人ひとりが思い描く「理想の医師像」を実現できるよう、全力でサポートします。

医師になる強い信念を胸に、ぜひ名古屋市立大学医学部医学科の門を叩いてください。皆さんのご入学を心よりお待ちしております。



医学部医学科生から



医学部 医学科4年
大野 雅騎
岐阜県立長良高等学校出身

医療は病だけでなく心も癒やし、患者さんの人生を支える重要な役割を果たします。医学は日々進歩し、その治療法も人体の仕組みの解明と共に進歩しています。また、社会状況も複雑となり、私たちは先端医学の会得だけでなく、医療者として人間性も求められます。また、この地区は都市部、地方部の両方が存在し、多様な医療需要を満たす必要があります。

本学では医学を深く学ぶと共に、1年次で全医療学部の学生と共に地域の方々と交流し、2年次以降に高齢者の方など多様な方々との交流を通じて、チーム医療を意識するとともに、人間としての幅を広げます。また、地域医療や医療倫理など様々な医療問題について考える機会もあり、現在と将来の医療の課題を見据えます。

本学は、低学年の内からBRJやクリニック実習のような選択カリキュラム、medical HUBによる独自の医療教育プログラムの提供、MeISCや蝶ヶ岳ボランティア診療所のような医療系サークルがあり、自主的に学ぶことができる体制が充実しています。先生方は、医学の研究だけでなく、さらなる自主的な活動も含め積極的に後押ししてまいります。皆さんが本学でともに未来を支える仲間となることを楽しみにしています。

Q&A

医学部医学科に入って医学を学ぶなかで、一番大切なことは何ですか？何を重視していますか？

医学・医療のプロフェッショナルは、必ずしも明確な正解が存在しない、複雑な問題に日々直面します。したがって、医学教育において最も重視しているのは、膨大な知識を詰め込むことではなく、「自ら考え、主体的に学ぶ姿勢」です。持っている知識や技術をその場に応じて応用し、最適な解決策を導き出す——すなわち「One Correct」ではなく「One Best」を導き出す力こそが、医療において最も重要な能力だと考えています。

医学部医学科のカリキュラムはどうなっていますか？

より良い医学教育を提供するために、私たちはカリキュラムを定期的に見直し、アップデートしています。そのため、内容に多少の変更が生じることがありますが、基本構成は以下の通りです。1年生では、将来の医師として成長するための基礎力を養う教養教育を中心に、多職種連携教育を通して医学研究や医療現場の一端を体験します。2～3年生では、人体の構造と機能、調節機構、

薬物や外的因子に対する生体反応、生命の本質について学び、加えて基礎医学研究室でのリサーチクラークシップも行います。3年生の1月からは臨床医学教育が始まり、病態・診断・治療・医療倫理や臨床的思考力を養います。4年生の1月からは臨床実習が始まり、学外の医療機関も含めた実地体験を通じて、6年生までに実践力をしっかりと身につけます。

入学試験に必要な科目が物理・化学なので、高校で生物を履修していません。自分で勉強しておいた方がいいですか？

医学を学ぶうえで、物理・化学・生物の基礎知識はすべて不可欠です。受験科目が物理・化学となっており、生物を履修していない方もいるかと思いますが、高校レベルの「生物基礎」を理解していれば、入学後の専門科目の学習を通じて十分に補うことができます。心配しすぎる必要はありませんが、予備知識として自習しておく、学びのスタートがスムーズになるでしょう。

医学部

Medical School

保健医療学科

看護学専攻

ほんとうの
健康を
すべての人に
す



教育目標

- ① 幅広い教養を育み豊かな人間性を養う。
- ② 科学的根拠に基づいて判断できる力と社会の変化に対応できる実践力を養う。
- ③ 保健医療サービスを受ける人々や提供する側の諸職者との協力的関係を調整する力を養う。
- ④ 地域的问题から国際的问题まで幅広い視野を持って人々の健康を考える力を養う。

求める学生像

保健医療学科看護学専攻は次のような基準で入学者を選抜します。

- ① 看護学に興味があり、将来、看護に関する仕事を通して社会に貢献したいと考える人
- ② 地域における保健・医療・福祉の課題解決に対して意欲的に学ぶ姿勢をもっている人
- ③ 人に対する温かい態度と物事を客観的に捉え判断することのできる冷静さを併せ持っている人
- ④ 人とのかかわりをいとわず、様々な背景をもつ多様な価値観や信念、文化を尊重し、他者への思いやりをもって協働しようとする人
- ⑤ 理系および文系科目を幅広く履修し、多様な側面をもつ看護学を修得するための十分な基礎学力を身につけている人

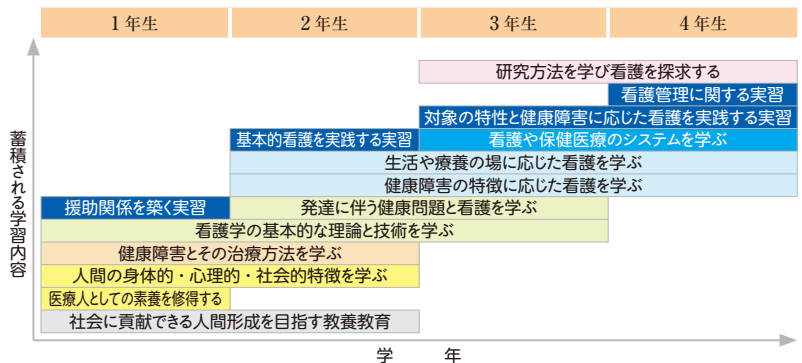
カリキュラムの概要

看護職者にふさわしい能力と態度を養い、必要な基本的知識と技術を身につけるため、授業では看護学の専門科目はもちろんのこと、医学や心理学、疫学などの専門基礎科目(図中の■)も学びます。

また、看護学は実践の学問であることから、講義と平行して実際に看護活動が行われている現場で実習を行って学習を深めます。実習(図中の■部分)は学年の進行に合わせて段階的に行なわれ、その時間数や学習内容のウェイトも大きくなります。保健医療福祉分野における幅広い看護活動を学ぶため、病院や保健所、福祉施設等を実習場所としています。

また、特徴的な授業として、入学直後から医学部医学科・保健医療学科、薬学部の学生で構成されるチームによる多職種連携教育を取り入れています。これにより将来の医療人としての素養を修得します。さらに3年次、4年次には、各自の興味ある看護現象の研究動向を把握し、研究的視点で看護を探究する能力を養います。

このようにして、本専攻では、社会の要請に十分応えることのできる看護職者を育成するとともに、将来の看護の教育者、研究者、管理者として社会に貢献できることを視野に入れて教育研究活動を行っています。



人と関わることが好きな皆さんへ

看護職者は人々との関わりを通して、これからの保健医療福祉に貢献することができます

看護とは一いのちを尊重し、

ひとりひとりの生活に即した健康の回復・維持・増進の支援

疾病構造の変化に伴う医療技術の高度化・専門分化と、少子・高齢社会に対応するため、保健医療福祉制度の変革が急速に進められています。そのような中で私たちが求めることは、必要な時に保健医療福祉サービスを安心して受けられ、たとえ疾病や障害をもっているでも住み慣れた地域社会で役割や生きがいをもって、自分らしく、幸せに生活していけることではないでしょうか。

看護学はこのような人々の幸せな生活の実現に向けて、保健医療福祉の様々な活動の場で人々を支援するための理論や方法を学び、研究する学問です。

本学看護学専攻で得られる看護職の資格

卒業時には、看護師国家試験受験資格を得られるほか、保健師養成科目(注)を選択し履修すれば保健師国家試験受験資格も得られます。更に養護教諭に必要な科目を別途修得したうえで保健師国家試験に合格すれば、養護教諭(2種)免許の申請を行うことができます。

(注) 保健師の養成は30名以内の選択制です。

看護師

疾病や外傷などにより療養を必要とする人々の生活支援と診療への協力を行う。

保健師(注)

地域社会で暮らす人々が、健康を守り、生活していけるよう、共に考え、支援する。

私たちの目指す看護職者の姿

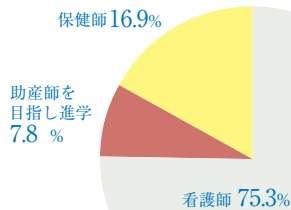
私たちは、保健医療福祉のいかなる活動の場においても看護職者として何を、どのようになすべきかを考え、自主的に行動できる人材の育成を目指しています。

卒業後の進路

卒業生の75.3%は看護師として本学医学部附属病院をはじめ、名古屋市内や愛知県内の病院等に、16.9%は保健師として行政機関や企業に就職し、活躍しています。また、助産師の資格取得を目指し、大学院などに進学する卒業生も7.8%います。現在、本学では看護学研究科博士前期課程および博士後期課程を設置しています。

なお、看護学研究科は医学研究科と統合し、令和9年度新たに大学院医学系研究科の設置を文部科学省に認可申請中です。

卒業生の進路



Message



看護学専攻長
窪田 泰江

医学部保健医療学科看護学専攻は、2025年4月から医学部と看護学部を組織再編し、新たなスタートを切りました。近年、少子高齢化、医療の高度化や専門分化、チーム医療の推進、さらには国民の健康に関する意識や関心の高まりによって、より高度な知識や判断力を持った看護師が求められています。看護学専攻および看護学研究科は、豊かな人間性と高い倫理観を併せ持ち、保健・医療・看護分野で活躍し、地域や社会に貢献できる人材を育成することを目指しています。

学士課程では、教養教育で今後の自分自身のキャリアについて考え、人間の多様性を理解するダイバーシティの授業のほか、臨床で必要になる生化学や物理の授業など、様々な科目を選択することで、知識の幅を広げることができます。また専門教育では、看護の基本的な理論や技術、人間の成長発達、健康障害とその治療・看護、保健医療システムなどを学びます。医師・薬剤師・理学療法士・作業療法士を目指す学生とともに取り組む「多職種連携教育」では、医療者としての資質を高め、課題解決能力を修得します。演習や実習では、大学病院等の

看護職から直接指導を受け、臨床現場に即した知識・技術・態度を修得します。選ばれた学生は、公衆衛生看護活動に必要な理論と実践を学び、保健師国家試験受験資格を取得することができます。

大学院看護学研究科は、2003年に博士前期課程、2005年に博士後期課程が設置され、2008年には国公立大学初の大学院での助産師教育を開始しました。他研究科や他大学大学院との単位互換制度もあり、高度な専門性と学術的視点を備えた研究者・職業人を育成しています。長期履修制度や遠隔授業、昼夜開講授業を取り入れ、在職のまま学修を継続できる環境も整えています。

私たちは、国際的な視野を持つ看護師の育成にも力を入れています。グローバルな医療課題に対処するためには、異文化理解や国際的な協力が不可欠です。国際交流の機会を通じて、学生が広い視野を持ち、国際的な舞台で活躍できるような教育を提供しています。

皆さまの卒業・修了時には、幅広い学識と研究心を兼ね備え、人を尊重し高い倫理観をもち、人々の健康に貢献できる看護職者、看護研究者として成長されることを期待します。

在学生から



看護学部 看護学科4年
村山 瑞歩
愛知県立瑞陵高校出身

本学の看護学専攻では、名市大病院群を中心とする多くの病院での実習を重ねます。グループメンバーと互いに高め励まし合い、患者さんや自分自身と向き合いながら成長していくことができます。

「看護学専攻に入学したら卒業後は病院に勤める」というイメージを持っている人が多いかもしれません。私も最初はそうでした。しかし実習や祖父がお世話になっていた経験から、新卒で訪問看護師になりたいと思うようになりました。新卒でこの道を選ぶ人はいなかったのですが、どうすれば良いのか悩みましたが、先生に相談をして道が開きました。先生方はそれぞれの領域の専門家でありながら、学生をサポートし後押ししてくださるので、時に相談に乗っていただきながらのびのびと勉強し自分の進む道を模索することができます。

本学は、留学プログラムや医療系他学部との合同学習など、机上では学べない経験をする機会が多くあります。その中で興味のある分野が見つかるかもしれません。勉強だけでなく部活動・サークル活動、課外活動でたくさんの経験を積みながら、ご自身のやりたいこと、やりたい看護を見つけていただけたら本当に嬉しいです。みなさんが私たちの仲間になってくれることを楽しみに待っていますね。

Q&A

保健の先生(養護教諭)や、看護学等の教員になることは可能でしょうか？

簡単に言うと、どちらも可能です。ただし、それぞれに必要な条件があります。まず、保健の先生(養護教諭)になるには、養護教諭免許状が必要です。免許には「1種免許」と「2種免許」があります。本学は養護教諭1種免許の指定課程校ではありませんが、在学中に必要な科目を修得し、看護師国家試験および保健師資格を取得したうえで申請することで、養護教諭2種免許の取得が可能です。

つぎに、看護学等の教員については、特定の「教員免許」があるわけではありません。一般的には、
・看護師免許(分野により保健師・助産師免許)
・一定期間の臨床経験
・修士以上の学位
が求められます。そのため、本学で看護を学び、国家資格を取得した後、医療現場で経験を積み、大学院に進学して学位を修得することで、看護系大学や養成校の教員を目指す道が開かれます。

在学生の男女の割合を教えてください。

令和8年度の在学生全体では、女子学生が多い状況ではありますが、男子学生は年々少しずつ増加しています。近年は、男性看護師が活躍する場が広がっており、医療現場からの男性看護師への期待・ニーズも高まっています。本学では、性別に関わらず、看護に関心と意欲をもつ学生を心から歓迎しています。男子学生もそれぞれの個性や強みを生かしながら、仲間とともに学び、臨床や地域、さまざまな分野で活躍しています。

1年生 男子 9名 + 女子 112名 = 121名
2年生 男子 6名 + 女子 114名 = 120名
3年生 男子 6名 + 女子 113名 = 119名
4年生 男子 3名 + 女子 116名 = 119名

医学部

Medical School

保健医療学科

リハビリテーション学専攻

理学療法学コース

作業療法学コース

真理の探究とそれに基づく教育
知の創造と継承

リハビリテーション学専攻の理念

- 理学療法学や作業療法学をはじめ、医学・看護学・薬学・言語療法学などの多様な専門領域を結集し、身体・心理・社会的側面に基づく包括的なリハビリテーションを提供するための高度な専門性と実践能力を養います。
- 幅広い教養、医学およびリハビリテーションの知識と技術に基づいた新たな知見を世界に発信する能力を養います。
- 研究能力を基盤とした高い臨床能力を有し、地域医療を支える医療専門職を育成します。

リハビリテーション学専攻の概要

理学療法学コース

理学療法の専門知識と技術を駆使し、地域医療を支える医療専門職を育成します。臨床実習では、大学附属病院を中心に急性期から回復期における様々な医療を経験することで、地域医療を深く理解するとともに、医療の発展に寄与する研究活動を積極的に進めていきます。



臨床を身近に感じる

大学附属病院に併設された校舎で、実践的な医療教育を展開します。特に、臨床と教育を有機的に連携させた質の高い教育を行います。



地域での活動

リハビリテーション学専攻で修得した知識を活かし、地域社会の健康増進活動に貢献する医療専門家を育成します。



研究活動

基礎研究から臨床研究まで、専任教員のもとで実施される先端研究を通して、医療保健分野の未来を拓く研究者を育成します。

作業療法学コース

作業療法は、からだどころに病気や障がいを抱えた人を対象に、食事、入浴、着替えといった応用動作能力、または社会適応能力の回復を支援します。本コースでは、最先端の技術を臨床に応用し、「その人らしい」生活の獲得をサポートできる作業療法士を育成します。



求める学生像

- ① 地域の健康と医療の発展に貢献するという強い使命感と倫理観を持った人
- ② リハビリテーションを科学的に探究する高い学修意欲を有している人
- ③ 医療に携わる様々な職種と協働し、患者中心の医療を提供するためのリーダーシップを発揮する意欲のある人
- ④ 幅広い知識と教養を身につけている人

※医学部保健医療学科リハビリテーション学専攻の詳細については、サイトをご覧ください。





Message

リハビリテーション学
専攻長
岩瀬 環



医学部を擁する大学の リハビリテーション学専攻

1950年の名古屋市立大学開学から75年の発展を経て、2025年に医学部にリハビリテーション学専攻が新設されました。学生たちは本学に新風を吹き込み、活気を与えています。

医学部の傘下で学ぶことには大きなメリットがあります。研究力につながる基礎医学を積極的に講義して下さる医学部の教授もおいでになり、臨床医学の教授の方々にも素晴らしい講義をしていただけます。名古屋市立大学医学部には附属病院が6病院あり、病床数は合わせて2,000を超える我が国最大級を誇り、高度急性期から慢性期までの多種多様な医療を連続して提供していることが特徴の一つです。さらに大学病院としての高度で先進的なリハビリテーション医療も提供しています。リハビリテーション学専攻の教員は附属病院群の現役のセラピストや医師でもあります。このような恵まれた環境下で臨床実習が行われ、リハビリテーションの多様性を知り、多角的な視点を養えるでしょう。

リハビリテーション学専攻の学舎となる名東キャンパスは、2026年の春に開設されたばかりです。緑地に隣接し、名古屋という都会に思えない自然がキャンパスの裏に広がっています。この素敵なキャンパスで、常に前向きで親切で信頼のおける教員や職員に囲まれて、リハビリテーションセラピストとしての重要な基礎を学ぶことができます。さらに医学・看護学と共に医学系研究科として大学院が設置準備され、大学院に進んでリハビリテーション学を極めるのはもちろんのこと、医学研究を担う一員となり、医学博士を目指す道もあるのです。

医学の進歩で命を救えるようになり、リハビリテーションの重要性は飛躍的に高まりました。寝かされたままの時代から、リハビリテーションによるADL（日常生活動作）やQOL（生活の質）の回復の追究、さらに予防へと大きな転換を遂げたのです。リハビリテーションの時代はこれからも続きます。名古屋市立大学のリハビリテーション学専攻で、リハビリテーションの将来を担う存在になりませんか？

Q&A

卒業後、どのような進路が想定されますか？

国家資格である理学療法士または作業療法士となるための受験資格が卒業により得られます。国家試験に合格すれば理学療法士や作業療法士として、大学病院や総合病院、地域の一般病院やクリニックにおいてリハビリテーションに従事します。名古屋市立大学は、全国の国公立大学病院で最大規模の病床数を有する病院群を有していることから、各附属病院の特徴に合わせたリハビリテーション分野での活躍が見込まれます。また、地方自治体や一般企業など様々な場所で活躍する道も開かれています。

大学院への進学は可能でしょうか？

近年、理学療法士や作業療法士の大学院への進学者は増加しています。病院などで働きながら臨床課題を研究する方や、大学卒業後にそのまま大学院へ進学し基礎研究に打ち込む方など、様々な方がいます。大学院では、学部で学んだ内容をより専門的に深く学修し、大学院修了後は大学の教員や企業の研究員として、医療や保健領域の学術的な発展に寄与していきます。

在校生から



医学部 保健医療学科 リハビリテーション学専攻
作業療法学コース2年
富田 朴美
愛知県立岡崎西高校出身

作業療法学コースでは入学してすぐに実際の医療現場を見学することができます。1年生の実習では現場で何が行われているのか、医療職として必要な視点はなにか、を自分で考えながら学びます。名古屋市立大学には多くの附属病院があり、グループに分かれて各病院で実習に取り組みます。そのため、実習後には仲間とお互いの経験を共有し、理解の幅を広げることができます。

大学の講義ではQRコードなどを使用して質問を送ることができるため、講義後でも質問しやすいです。病院で働いた経験を持つ先生方が講義をされるため、臨床現場ではどのように知識を使うのかを教えてくださいます。このような学びやすい環境があるため、積極的に学びに向かっています。

私は医療系の部活に参加しており、合宿や大会を通して先輩と関わる機会があります。多職種の先輩から学ぶことは多く、充実した大学生活を送れています。不安もあるかもしれませんが、この大学には支えてくれる仲間や先生がいます。私たちと一緒に充実した大学生活を過ごしてみませんか。

薬学部

Faculty of
Pharmaceutical Sciences

薬学科 (6年制)

生命薬科学科
(4年制)

医療への貢献と
創薬を目指した知の探求



薬学部の理念と目的

薬学は、様々な基礎科学を薬に関して総合し、医療への応用を目指す学問です。医療に不可欠な学問である薬学を志す人は、薬を通じて人類の健康と福祉の発展に貢献することが求められています。これを踏まえ、薬学部では薬学科と生命薬科学科を設置し、薬の創製・生産・臨床応用・適正管理・適正使用のための基礎知識と創造力・研究能力を有し、世界に羽ばたける多彩な薬のスペシャリストを社会に送り出すことを目指しています。

カリキュラムの概要と進路

薬学科では、医薬品と薬物療法に関わる医療科学を総合的に学び、薬剤師国家試験の受験資格を得ることができます。薬剤師をはじめ、医療に関わる種々の分野に貢献できる人材を育成することを目指した6年間の教育課程となっています。

生命薬科学科では、創薬生命科学の基礎から先端にいたる幅広い知識を学びます。それを基盤にした医薬品の開発研究者をはじめ、生命科学と医療の発展に貢献できる人材を育成することを目指した4年間の教育課程となっています。

両学科の教育課程とともに、講義、実習、卒業研究を通じて体系的かつ実践的に専門能力を身に付けることができるようになっていきます。また、大学院に進学し、さらに高度な創薬生命科学または医療機能薬学を身に付けた上で、医薬品の開発研究者や高度医療に貢献する薬剤師としての活躍が期待されます。

求める学生像

本学部では次のような人を求め、入学を歓迎します。

① 薬学への強い意欲と探究心を持った人

科学としての薬学に強い学習意欲と探究心を有している人を求めます。

② 医療・薬学への使命感と倫理観を持った人

薬のスペシャリストとして医療現場での薬剤師活動、医薬品の研究開発、行政などを通じて、人類の健康と福祉の発展に貢献するという使命感と倫理観を持てる人を求めます。

③ 科学を中心とする幅広い学力を有する人

薬学は自然科学の応用分野で、理科系の学力を重視します。しかし、薬剤師や薬学分野の研究者・技術者には、社会科学や人文社会学をも含む幅広い学問知識と教養が必要です。そのため、文科系科目に関しても基礎的な知識を有する人を求めます。

④ 国際的な視野とコミュニケーション能力を持てる人

医薬品研究開発や医療人としての活動において、国際的なレベルでの連携が不可欠な時代となっています。将来、国際的な視野で考え、コミュニケーションを円滑に取り、行動できる能力の獲得を目指し、そのための努力を継続できる人を求めます。

⑤ 生命科学としての薬学への向学心を有する人(生命薬科学科)

将来、基礎薬学研究や医薬品開発等を通じて、科学者として人類の健康と福祉の発展に貢献しようという情熱を有する人を求めます。

⑥ 医療人としての自覚を持てる人(薬学科)

将来、薬剤師として患者さんを思いやり、医療に携わる様々な職種の人々と協調して、患者さんのための医療に貢献しようという意欲のある人を求めます。

⑦ 大学院への進学意欲を持つ人

卒業後は大学院に進学して創薬・生命科学、臨床薬学の進歩に貢献しようとする強い意欲を持った人を求めます。

中期計画における重点的取り組み

- ① 臨床薬学教育研究センターの整備をはじめとする臨床薬学教育体制の充実
- ② 医学部・大学病院群と連携した臨床薬学教育プログラムの開発と展開
- ③ 創薬・生命科学分野での教育体制の充実に向けた薬学研究科の体制整備と重点研究拠点の整備・構築

Message

薬学研究科長・
薬学部長

服部 光治



研究科長あいさつ

名古屋市立大学薬学部は、明治17(1884)年に設置された名古屋薬学校を祖とし、令和6(2024)年には140周年を迎えました。創立以来、地域医療における貢献に加え、研究と教育において多くの成果と人材を輩出してきており、薬学や医療の関連業界では、大きな存在感を示してきています。平成18(2006)年度に薬剤師養成教育課程が6年制になったことに対応し、本学では6年制の薬学科(薬剤師国家試験受験資格を取得できる)と、4年制の生命薬科学科を併設しました。名古屋市立大学は、医学部に医学科・看護学専攻・リハビリテーション学専攻を有し、6つの附属病院を持ちます。教育面では、このメリットを最大限に活かし学部横断型の教育を取り入れています。また、学部を超えた共同研究も盛んで、卒業研究を医学部の研究室で行う制度もあります。国公立大学の薬学部の中では、特格的で先進的なシステムであると思います。

大学卒業後には大学院に進学し、より高度な専門知識を学習し先進的な研究を行うことができます。本学では、社会の様々な領域で指導的な立場で活躍することを目指して、薬学科卒業後は博士課程(4年

制)、生命薬科学科卒業後は博士前期課程(2年制)とそれに続く博士後期課程(3年制)の大学院コースを設けており、臨床研究に精通した人材、あるいは製薬企業や大学で研究・開発に携わる人材といった、社会の様々な分野で活躍する多様な人材を輩出しています。また博士後期課程(3年制)には名古屋工業大学との共同大学院(共同ナノメディシン科学専攻)も設置しており、新しい時代の医薬開発に向けた薬工融合研究の人材を育成しています。実際、大学院修了後の就職状況は非常に良好であり、ほぼ全員が専門分野を活かせる希望職種に就職しています。薬学分野では、博士学位取得が就職に対してマイナスになることは全くありません。

名古屋市立大学には、大腸がんなど消化器系悪性腫瘍治療薬である「オキサリプラチン」や、分子標的薬(抗体医薬)で血液がんの治療薬である「モガムリズマブ」など、多くの医薬品の研究開発を行ってきた伝統があります。これらの伝統を踏まえて創薬研究をさらに進めるため、創薬基盤科学研究所を平成23(2011)年に設立して、シーズ探索、次世代創薬研究、スクリーニング系や疾患モデル系の開発を行っています。企業、医療機関、公的研究所、他大学あるいは地域社会などより連携を深めることで、研究・教育の更なる発展に貢献し、社会の期待に応えていきます。

Q&A

薬学を学ぶにあたって、一番大切なことは何ですか。

生命・薬などの「モノ」の本質を科学的な目で捉えつつ、薬と医療を通じて人類の健康と福祉の発展に貢献するという態度と意欲を養うことです。

それぞれの学科の教育課程の違いは？

1年生の教養教育科目と2年生の基礎薬学科目は両学科ほとんど共通です。3年生から、それぞれの学科に特有の専門科目を学びます。両学科とも、3年生の後期から研究室に配属され、卒業研究が始まります。薬学科の4年生後期には実務実習事前実習があり、5年生における薬局実習・病院実習へと進んでいきます。生命薬科学科の学生はほぼ全員、卒業後は大学院に進学します。

各学科の卒業後の進路状況について教えてください。

大学院博士前期課程の修了者の多くが製薬関連企業の研究職や開発職に就職しており、2割ほどが博士後期課程に進学しています。薬学科の卒業生の半数弱程度が病院や薬局で薬剤師として勤務し、それ以外には製薬関連企業、公務員、大学院博士課程などの進路に進んでいます。少数ですが、化学工業、化粧品、食品関連企業に就職する人が、大学院博士前期課程修了者にも薬学科卒業生にもいます。



薬学部生から



薬学部 生命薬科学科4年
青沼 徹
北海道北見北斗高等学校出身

私は入学前、薬学部は薬剤師になるか、あるいは新しい薬を創る研究者になるかのいずれかの進路を目指す学部だと考えていました。

入学後、2年次までは専門科目も多く、学習量や内容の難しさに苦勞することもありましたが、高校までの学習とは異なる深い理解が求められる環境の中で、着実に力を身につけることができました。その後、3年次に研究室へ配属されて基礎的な実験を重ねる中で、「薬を創る」という過程には、その前段階として多くの基礎研究や検証が積み重なっていることを実感しました。また、4年次や博士課程では学会発表などの機会もあり、研究者としての経験を積みながら、より専門的に学びを深めていきたいと考えています。

また、薬学部キャンパスは清潔感のある環境が整っており、日々の学生生活を快適に送ることができます。うれしいことに近くにおいしい中華料理屋さんもあります。さらに薬学祭や薬学ハロウィンなどのイベントもあり、学年を越えた交流の機会が多いことも魅力の一つです。

私は今までの学生生活を通じて、創薬の奥深さやその過程の広さを知り、自分の将来についての視野も大きく広がりました。ぜひ本学での学びを通じて、自分の将来の可能性を広げてほしいと思います。

経済学部

Faculty of Economics

経済経営学科

地域の経済・経営を支える
人材の育成

経済学部の理念と目的

経済学部では、広い教養を持ち、経済学と経営学の諸理論に精通し、各自が直面するであろう経済、経営上の諸問題に柔軟かつ的確に対応できるような人材を社会に送り出すことを目指しています。この目的を達するためには、学修者が経済学と経営学の両方を主体的に学修する必要があります。そのため、経済学部は令和7年4月から「公共政策学科」「マネジメントシステム学科」「会計ファイナンス学科」の3学科体制から「経済経営学科」1学科に改組しました。経済学と経営学の様々な学問へ学修の幅を広げる教育を実施するとともに、将来のキャリアプランを見据えた柔軟なプログラムを提供する学部へと進化します。

経済学部の特色

「ユニット制」の導入

「ユニット制」とは、近い分野の科目をまとめたユニット(科目群)により、学生1人ひとりが将来のキャリアを見据えて必要な学修分野を明確にするプログラムのことです。「ユニット制」を導入することで、経済学や経営学の体系のうち、学生が将来のキャリアプランに応じたどのような学修をしているかを明確にすることができます。

「キャリアパスポート」の導入

「キャリアパスポート」とは、10年後の自分の将来像をイメージするとともに、自分の現在の状態と比較して必要となる知識、スキル、パフォーマンスを確認し、履修していくユニットを選択するための材料とするものです。

少人数教育

自分の専門分野をさらに深めるために、少人数で行うゼミ(演習)があります。すべての学生が3年進級時に所属するゼミを決定し、2年間同じ教員からきめ細かい指導をうけることができます。

求める学生像

本学部の教育理念・目標にしたがって、次のような意欲と能力に満ちた学生が入学することを期待し歓迎します。

- ① 経済・経営分野に強い関心を持っている人
- ② 社会課題の克服に向け挑戦する意思を持っている人
- ③ 国際的分野について十分な理解力を持っている人
- ④ 豊かな教養の形成を目指す人



中期計画における重点的取り組み

急速に変化する社会環境の中で、地域の公共政策、産業、企業経営に関わる諸課題を見つけ、その解決に貢献できる各界のリーダーとなる人材を育成するため、進路分野を意識した体系的な経済学・経営学教育のコース等の設定や実務系科目の充実、他学部との連携などを行います。また、名古屋市や経済団体等、外部との意見交換を踏まえながら、時代の変化に応じた教育改革を実施します。



Message



経済学研究科長・
経済学部長
河合 篤男

高度な問題解決力を!

日々、われわれの身の回りで起こるさまざまな出来事は、経済・経営の問題と深く結びついています。例えば、大学生活ひとつをとっても、学費、家賃、食費、遊興費などいくらかかるのか。その値段は一体どう決まっているのか。そもそも大学が立地している日本は、社会インフラが整っていて世界でも比較的安地域とされますが、どのように成り立っているのか。それは今後も維持できるのか。昨今の、地理的に遠い場所で行われる紛争が、なぜわれわれの生活に強い影響を及ぼすのか。こうした問題を考える上で、経済学と経営学はカギとなる学問といえます。これらの学問は、

単に身の回りの出来事を理解するためだけにある訳ではありません。「一体どうすればいいのか?」という問いに対する解決策を導いて、社会や企業、われわれの生活をよりよくしていくためのものでもあります。

名古屋市立大学経済学部の魅力は、これら経済学と経営学の両方を学ぶ場であることです。両学問は、広く社会とつながっている点で共通していますが、発想や視点が異なっています。2つの領域を学ぶことで、社会現象の理解と解決策の導出に深みと柔軟さをもたらすことができます。ぜひご入学いただき、自分の関心の強いテーマを見つけ出して、面白い答えを探求してみませんか。

経済学部生から



経済学部 会計ファイナンス学科4年
赤野 桃菜
愛知県立熱田高等学校出身

名古屋市立大学経済学部への入学をご検討の皆さん。

名市大経済学部では経済・経営に関する講義はもちろん、これらの領域にとどまらない多様な講義が開講されており、新たな知識の取得や既存の学びを深めることを通じて、将来の可能性を大きく広げられる時間を過ごすことができると感じています。また、経済学部生が通う滝子キャンパスでは、2027年度に新校舎の完成が予定されています。多目的活動スペースやラウンジなどが新たに設置されることにより、これまで以上に学部間でのつながりが生まれ、より豊かで大いに充実した大学生活を送ることができる点も大きな魅力の一つです。さらに、名市大には豊富なサークルや部活動、学生団体が存在しており、学業以外にも学生一人一人が夢中になれるような場所を見つけることができます。さまざまな人々との出会いや経験を通じて、自分自身を大きく成長させられる4年間になることでしょう。

名古屋市立大学へのご入学を心よりお待ちしております。

Q&A

どのような資格が得られますか?

本学部を卒業しただけで得られる資格はありませんが、学生は本学部で学んだことをベースにして追加的な勉学をすることで公認会計士、税理士、ファイナンシャルプランナー(FP)、宅地建物取引士(宅建)、情報処理技術者、社会保険労務士などの資格を取得しています。

さらに、多数の学生が簿記検定等の検定試験に合格しています。資格取得希望者の要望に応えるために、資格取得を目的とした自習室の設置や科目・講座の充実を進めています。

留学制度はありますか?

オーストラリアのニューサウスウェールズ(UNSW)大学、韓国の南ソウル大学、ドイツのルートヴィクス

ハーフェン経済大学などとの間に交換留学制度があります。この留学制度で留学した場合、「交換留学生」という経歴を自分の履歴書に書くことができます。また、本学の授業料を納入すれば、現地での授業料は免除されます。さらに、現地での取得単位を本学の単位に読み替える制度もあります。今後、さらに交換留学制度は充実されることになるでしょう。

卒業後の就職状況はどのようなものですか?

本学部は、これまで有能な人材を輩出しており、非常に高い就職率を誇っています。

主な就職先は、名古屋市府所を始めとした官公庁、銀行等の金融機関、各種メーカー、サービス関連企業等です。

人文社会学部

School of Humanities
and Social Sciences

心理教育学科

現代社会学科

国際文化学科

一人ひとりの
「持続可能な生き方／あり方」を
捉え直す教育



人文社会学部の人材養成の目的

- 私たちの望む未来のために、今日の人間、社会、文化に関わる諸課題を人文科学・社会科学の視点から研究し、それらに分野横断的に取り組み、持続可能な社会の形成に貢献できる人
- 現代の地域社会や国際社会が直面する複雑な諸問題を多面的に考察し、他者と協働しながら実践的に解決していく知を身につけた人
- 多文化共生社会の実現に向けて、自らの意見や感情を他者に伝える技法、他者のそれに傾聴する態度を備えるとともに、対外的に発表・討論する能力やそれらを文章としてまとめる構想・表現力を身につけた人

求める学生像

人文社会学部では次のような人の入学を期待します。

- 人間・社会・文化に関わる諸問題に関心を持ち、持続可能な社会の形成に向けて、学際的な知識と柔軟な発想力をもって積極的に取り組む人
- 日常、当たり前になっている習慣や規範、考え方を客観的に捉え直し、国内外における現代的課題に対して、根本的かつ多角的にアプローチできる人
- 学ぶ意欲があり、さまざまな人との出会いや新たな経験に主体的である人

本学部における重点的な取り組み

①ESDの推進

「自然や他者との関わりを通して地球社会および人間存在を問うとともに、私たち一人ひとりの『持続可能な生き方／あり方』を捉え直す教育」を推進し、充実させていきます。

②都市政策、子ども育成支援、国際化、文化芸術に資する人材育成

他学部と連携しながら人文社会諸科学を中心とした都市政策とまちづくり、子どもの育成支援、国際化の推進、文化芸術の持続可能な発展に資する人材を育成していきます。

③公認心理師の育成

公認心理師法の施行に伴い、法令に基づいた大学院と一体化した組織の再編を行い、医学部附属病院を含めた学内外と連携を図りながら、公認心理師を育成しています。

Message



人間文化研究科長・
人文社会学部長
久保田 健市

人文社会科学で新しい社会を切り開く

SDGs(持続可能な開発目標)の語は、いまやすっかり世間に浸透したように思います。学校の授業で習ったという高校生も多いでしょう。SDGsの中には、資源の有効活用や気候変動に関するものも当然ありますが、それ以外の目標も含まれていることに気づきます。貧困・健康・福祉・人々の平等・まちづくり・平和・公正・国際協力—これらのキーワードが教えてくれるのは、社会のあり方や、社会に暮らす人々の意識・ライフスタイルに関する目標もたくさん含まれているのです。そして、単に経済成長や科学技術の発展のみを追求しても人は幸せになれないこと、誰かが豊かさを享受する一方で、他の誰かが犠牲となり生きづらさや困難を抱えて生活していることに気づかされます。

人文社会学部は、心理教育学科、現代社会学科、国際文化学科の3学科からなり、専攻する学問を探究すると同時に、人文科学・社会科学のさまざまな学問を通して「持続可能な社会のあり方、人としてのあり方・生き方」を学生たちに問いかけていきます。問いかけは、教室で受ける講義だけでは限りません。ときに社会の現場に出かけて実際に体験することでも、教員や学生同士や現場の人々と討議をしたりすることでもなされるでしょう。学んだ成果を学内や社会に発信することもあるでしょう。そして、これらの学びを糧とし、学術的な知を社会的課題の解決に役立てられる人間を、これからの社会を担い、社会を変えていく原動力となる人間を育てていきたいと考えています。明日の社会を知りたいと思う好奇心、柔軟な思考力と発想力、世の中を動かしていく熱意をもった方々が、人文社会学部のもとに集まってくれることを期待します。

人文社会学部の教育

人文社会学部では、「自然や他者との関わりを通して地球社会および人間存在を問うとともに、私たち一人ひとりの『持続可能な生き方／あり方』を捉え直す教育」(ESD)を統一教育理念として、3学科を設置し、各学科の専門性に応じた教育課程を実施しています。

ESD:Education for Sustainable Development

3学科編成

心理教育学科

他者・自己の理解とともに他者との関係を探求する科学の眼と温かな人間観をもつ人、そして人の多様性を理解し、生涯発達支援・次世代育成に取り組む人を養成します。また、子どもが生まれ育つ環境を批判的に捉え返しなが、子どもの権利が保障される持続可能な社会を形成する担い手を育成します。

公認心理師・臨床心理士の育成を一層推進するため、令和7(2025)年度より学生定員が84名となりました。また、令和8(2026)年度よりコース制(心理学コース、教育学コース)を導入しています。

現代社会学科

「持続可能な社会」を実現する条件を探求するために、「都市と政策」「社会と理論」「福祉と地域」の3領域から学ぶことができます。持続可能な都市を構築するための政策課題・手法を学び、また差異を認めあい、格差を乗り越える社会を実現するために、理論を学び、調査する力を身につけます。さらに、持続可能な福祉社会を実現するための制度を構想し、福祉的支援を実践できる人材を育成します。

国際文化学科

「日本文化」「グローバル文化」「言語・異文化コミュニケーション」の3つを学科の中心的な教育・研究分野と位置付け、周縁的・越境的視点から異文化と自文化の理解を深め、異文化間の交流と共生について文化・社会・歴史などの側面から多面的に学び、実践的な言語コミュニケーション能力を身につけ、多様性を尊重し共生社会の実現に地域と世界で活躍する人材を育成します。

ESD	人間と自然	自己と他者	個人と社会
地球規模の課題	グローバル化と経済開発	多文化共生	人の移動とグローバル・シティズンシップ
地域の課題	都市開発と自然との共生	自文化理解	マイノリティと共生

心理教育学科		現代社会学科	国際文化学科
教育学	心理学	都市政策やまちづくりの研究・実践力 社会理論の構築力、社会調査のスキル 福祉的支援の実践力	日本文化 グローバル文化 言語・異文化コミュニケーション 実践知プロジェクト
人の理解 人を育む 生涯発達と環境 教育の技法	人の理解 人を育む 社会と環境 心理の技法		

Q&A

どのような資格や免許が取得できますか？

心理教育学科教育学コースでは、幼稚園教諭免許、保育士資格、認定心理士資格が取得できます。また心理教育学科心理学コースでは公認心理師受験資格に対応したカリキュラムを実施しています。現代社会学科では、社会、地歴・公民の中学・高校の教員免許、社会福祉士国家試験受験資格、社会調査士資格が取得できます。国際文化学科では、英語の中学・高校の教員免許が取得できます。

留学制度について説明してください。

ニューサウスウェールズ大学(オーストラリア)、ルートヴィクスハーフェン経済大学(ドイツ)、中央民

族大学(中国)、ハルリム大学(韓国)、南ソウル大学(韓国)、文藻外語大学(台湾)、Jaume I University(スペイン)などとの間に交換留学生制度があり、学生を派遣しています。留学中に取得した単位を本学部の単位として認定する制度があります。

就職状況はどうですか？

非常に高い水準を維持しています。名古屋市政府、国などの公務員、また一般企業では、マスコミ、教育関連、製造業、銀行・金融、サービス業などの企業に就職しています。大学で学んだ専門知識をいかして就職する学生が多いです。また、もっとと学問を深めたいと考えて大学院に進学する学生もいます。



人文社会学部生から



人文社会学部 現代社会学科
2025年度卒業
上村 優花
三重県立尾鷲高等学校出身

名古屋市立大学人文社会学部は「人間」「社会」「文化」に関わる多様な課題を深く掘り下げ、それに向き合う力を育む学部です。単なる知識の習得にとどまらず、これからの社会で求められる「思考力」と「実践力」を養います。

人文社会学部の大きな魅力のひとつは、3つの学科—「心理教育学科」「現代社会学科」「国際文化学科」—のあらゆる科目を履修できる点です。興味や関心に応じて自由に時間割を組み、学科の枠を超えて学びを得ることができます。また、多様な価値観を持つ仲間との出会いを通じて、互いに刺激を受けながら視野を広げることができます。

卒業後の進路は、公務や教育、福祉、情報通信業、製造業、サービス業など多岐にわたります。

私は現代社会学科で、社会福祉士国家試験の受験資格と「(一社)日本ソーシャルワーク教育学校連盟認定スクールソーシャルワーク教育課程」の修了証の取得を目指しながら、社会福祉分野の学びにとどまらず、他分野・他学科の科目を通じて心理や教育、文化などの異なる視点に触れ、学問的にも人間関係の面でも充実した大学生活を送りました。

名古屋市立大学人文社会学部は多様な学びと出会いにあふれた場所です。皆さんもぜひ本学で素敵な学生生活を送りましょう。

芸術工学部

School of Design and
Architecture

芸術工学科

すべての人間の
暮らしやすさを追求

芸術工学部の理念と目的

芸術工学部は、デザイン・芸術の感性と工学の理論を備えた、人間中心の発想ができる総合デザイナーの育成を目指しています。総合デザイナーとは、工学と美的感性を融合させて新たな価値を生み出す建築家やデザイナー、技術と発想の両面から企画・開発を統括できる人材等です。

社会や産業が急速に変化する今、専門分野を超えた柔軟な思考と連携が必要とされており、学びの形も多様化が求められています。こうした社会の変化に対応し、芸術工学部では、専門分野を横断する柔軟な発想と実践力を備えた人材の育成を目指します。

芸術工学部の特色

履修モデル

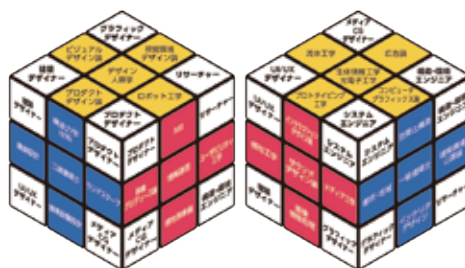
これまでの3学科を1学科とし、新たに履修モデルを導入することで、既存の枠組みを超えた学びが可能となりました。従来の芸術工学部の高い専門性を維持した上で、より柔軟で多様な、自由な学びが実現できるようになりました。

分野間の連携・横断の強化

従来の3学科がひとつになることで分野間の連携・横断が強化され、より柔軟な学びが実現可能となりました。

自ら選び、自ら学ぶ

学生が自身の興味・関心や将来の目標に沿って、8履修モデルを参考に自ら履修モデルを構築します。そして自ら学ぶことで、多角的な力を持つデザイナーを目指すことができます。
*モデル選択や科目履修については、教員からのサポートがあります。



履修モデルと想定される就職先

求める学生像

芸術工学への知的関心と探究心に加え、倫理観と幅広い基礎知識をもち、工学およびデザイン分野においてデザイナーや設計者、技術者等として、国内外の芸術工学の発展に貢献する意欲のある学生を求めます。

- 芸術工学への強い関心とデザインへの興味を持つ人
- 継続的な努力ができる人
- 自分を律し、責任感と倫理観を備える人
- 人間性豊かな感性と探究心を持つ人
- 大学院への進学意欲を持ち、芸術工学分野の発展に寄与する意欲のある人
- 多様な社会や異文化に興味を持つ人
- 主体性をもって多様な人々と協働して学べる人



Message

芸術工学研究科長・
芸術工学部長
太幡 英亮



新時代の総合デザイナーを目指して

名古屋市立大学芸術工学部は「デザイン・芸術の感性と工学の理論を身につけ、人間中心の考え方ができる総合デザイナーの育成」を理念として1996年4月に設置され、今年で30周年を迎えます。これまで、情報環境デザイン、産業イノベーションデザイン、建築都市デザインの3学科で構成されていましたが、2026年4月より3学科を融合して1学科に再編し、再発進しました。

この変革は、急激に変化する地球環境と社会、AIに代表される急速に進化する科学技術、それらに応じた人文・社会科学、自然・応用科学、芸術学などの諸分野の変化、ひいては人間や自然理解の深化が促進していることを背景にしています。人間中心の総合デザイナーから、自己と他者、人間と自然、さらには人間と技術の境界を越境する総合デザイナーへとバージョンアップが求められる時代になったと言えるでしょう。

改めて、芸術工学とは、そして総合デザイナーとは何でしょうか。日本で芸術工学という学問領域を作ったお一人の吉武泰水先生は「橋」のデザインではなく「川を渡る」のデザイン」と表現しました。「もの」だけでなく「こと」をデザインする専門性を獲得するための芸術と工学を融合したユニークな教育は、今の時代にこそ求められていると考えています。

さらに2026年度からの再編では、入学する皆さんにとっての大きなメリットを用意しました。様々な分野の科目を履修して広い視野を備えるだけでなく、多くの可能性の中から自分に合った将来像を考えることができ、選択した「履修モデル」がその進路を照らしてくれます。

そして、30年の歴史がつくる後ろ盾は、新しい芸工メンバーとなる皆さんにとって大きな助けとなります。2200名を超える卒業生が、芸術と工学の融合知を用いて社会に貢献するとともに、新たな道を切り拓いています。私たちは、意欲的な皆さんとともに再発進し、新しい時代を作っていけることを楽しみにしています。

芸術工学部生から



芸術工学部 建築都市デザイン学科
2023年度卒業
川瀬 陽大
岐阜県立岐阜高等学校出身

芸術工学部は日本の3校の大学にしか存在しない珍しい学部で、芸術から工学、自然科学に及ぶ幅広い専門分野に触れることができます。

基本的な知識をつける座学だけでなく、実習を通して実践的かつ応用力を鍛えられる学びができ、内容も様々なコースがあるので自分の興味に合わせた学習をすることができます。

また、教員1人あたり数名の少人数制で教授の手厚いサポートを受けながら成長することができます。

自分のアイデアを形にしたい、デザインしたい、ものづくりが好き、そんな人におすすめの学部です。

また、普段の授業だけでなく作品展の「卓展」と大学祭の「芸工祭」を通して仲間とともに切磋琢磨しながら自由な学びと制作、他学部や他学科の学生たちとの交流をすることができます。その他にも芸工自治会主催の七夕会、クリスマス会などイベントが盛りだくさんで楽しい大学生活を送ることができます。

このような魅力あふれる芸術工学部で、学びも遊びも充実したキャンパスライフを送りましょう。

Q&A

卒業後は、主にどのような就職先がありますか？

将来の進路として多様な専門分野が想定されています。プロダクトデザイナーモデルでは、プロダクトデザイナーやカードデザイナー、3Dモデラー等として、モノづくりの現場で活躍する人材が育成されます。グラフィックデザイナーモデルでは、グラフィックデザイナーやWEBデザイナー、カラーコーディネーター等として、視覚表現や情報デザインに携わる道が開かれています。メディアデザイナーモデルでは、XRエンジニアやサウンドデザイナー、映像クリエイター等、先端技術とメディア表現を結ぶ分野への進路が期待されます。UI/UXデザイナーモデルでは、ロボティクスデザイナーやアートディレクター等、ユーザー体験を中心とした領域での活躍が見込まれます。建築デザイナーモデルでは、建築家やアーバンデザイナー等として空間を創造する専門職が目指され、指定科目の修得により一級建築士の受験資格を得ることができます。構造・環境エンジニアモデルでは、構造家や設備エンジニア等として建築技術を支える職種が想定され、こちらも指定科目の修得により建築士受験資格を得ることが可能

です。システムエンジニアモデルでは、ITエンジニアやソフトウェア開発者、ITコンサルタント等として、情報技術の分野に進むことができます。リサーチャーモデルでは、デザインコンサルやファシリティマネージャー等として、調査・企画の視点から社会課題の解決に取り組む道が広がっています。

学部を卒業した後、大学院に進学すべきでしょうか？

大学院には、芸術工学研究科博士前期課程とそれにつづく博士後期課程があります。

博士前期課程には「情報環境デザイン領域」、「産業イノベーションデザイン領域」と「建築都市領域」があり、科学技術の知識と専門的な実務経験をもつ設計者、技術者、及び研究者の養成をめざします。

博士後期課程では、より高度な知識と技術をもとに、自主的な研究活動ができる研究者の養成をめざします。

これまでは学部を卒業して就職する学生も少なくありませんが、大学院進学も視野に入れておくことが望ましいでしょう。

理学部

School of Science
Department of Science

理学科

基礎科学を総合的に学び
次世代につながる

理学部の理念・目的

理学部の基礎を総合的に理解した上で各自の専門分野の教育研究を行い、既存の学問領域の枠を超えた柔軟な思考ができる人材を育成することを目的とする。

学部の概要

- (1) 学部・学科名称
総合生命理学科・総合生命理学科
School of Biology and Integrated Sciences
Department of Biology and Integrated Sciences
- (2) 設置場所
滝子（山の畑）キャンパス
（名古屋市瑞穂区瑞穂町字山の畑1）
- (3) 入学定員・収容定員
1学年 43名
- (4) 学位名称
学士（理学） Bachelor of Science

学部の概要

（令和9年度入学者より変更予定）

- (1) 学部・学科名称
理学部・理学科
School of Science
Department of Science
- (2) 設置場所
田辺通キャンパス
（名古屋市瑞穂区田辺通3-1）
- (3) 入学定員
1学年 90名
- (4) 学位名称
学士（理学） Bachelor of Science

取得できる免許

- 中学校教諭一種免許状（数学） ● 中学校教諭一種免許状（理科） ● 高等学校教諭一種免許状（数学）
- 高等学校教諭一種免許状（理科）

求める学生像

理学部では次のような人の入学を期待します。

- ① 生命科学、物質科学、数理情報科学のいずれか、又は複数に関心があり、好奇心を持って自ら学ぼうとする意志のある人
- ② 理学を学ぶための基礎学力と語学力（国語力・英語力）を修得している人
- ③ 現象を観察し、そこに様々な疑問を持ち、その解決に強い興味を持つ人
- ④ 論理的な思考能力で適切に判断し、結論を導ける人



物質科学

化学や物理学の物質科学の基礎から専門的な内容までを扱い、さらに生命科学の基礎研究に応用可能な学問分野を学びます。結晶科学、物質構造科学、物性化学、宇宙物理学を含みます。

生命科学

分子から個体、生態まで、幅広い階層の生命科学をフィールドとします。基礎教育から専門的な領域までを視野に入れ、より深く生命科学を理解するため、化学、物理学、数学、情報科学の基礎を含んだ総合的な学問分野を学びます。分子生物学、生化学、遺伝学、応用生物学、進化系統学、生態学を含みます。

数理情報科学

数学および情報科学の基礎から専門的な内容までを扱い、さらに生命科学の基礎研究に応用可能な学問分野を学びます。プログラミング、情報数学、幾何学、代数学、解析学を含みます。

生命科学を核に
理学全体を俯瞰する学部教育

理学の基礎を学んだ上で、生命科学・物質科学・数理情報科学の専門を究めることができます。

理学部の特色

- 自然科学全般と数理情報科学の基礎を身に付けた上で専門分野を学修することで、柔軟な思考ができる人材を養成します。
- 理学の総合的な学修を通じて、情報収集力、論理的思考力、企画力、実行力を備え、イノベーションの創出に貢献する人材を養成します。
- グローバルな視野を持ち、地域社会の発展に貢献する人材を養成します。

3つのコース

理学という広い学問領域の中で、学生が履修科目を円滑に選択できるようにするため、3つのコースを設けています。3コース共に、理学基礎を学び、その後、自分の興味を深める分野へと進むことができます。

①生命科学コース

理学の基礎を全般的に学んだ後に、生命科学の専門を履修するコースです。

②物質科学コース

理学の基礎を全般的に学んだ後に、物質科学の専門を履修するコースです。

③数理情報科学コース

理学の基礎を全般的に学んだ後に、数理情報科学の専門を履修するコースです。

Message

理学研究科長
理学部長

木藤 新一郎



好奇心を満たし、夢の実現へ

本学は、長きに渡りヒトの健康と福祉の向上に寄与する医学・薬学・看護学の教育研究を地域社会で担ってきました。理学部は、その特色を活かしつつ医療系学問の基礎をなす理学を幅広く学ぶ学部として平成30年4月に設置され、今年で9年目を迎えます。その間、令和2年には大学院のシステム自然科学研究科を理学研究科に名称変更し、学部で数学の教職課程(中学・高校)を設置しました。さらに、理科の教職課程(中学)を今年度設置しました。また、令和9年度には田辺通キャンパスへ移転しますが、それを機に、理学教育を充実させて学部を3コース(生命科学コース、物質科学コース、数理情報科学コース)

に再編します。そして、入学定員も90名に増やして学部の名称を理学部に変更する計画です。なお、現行の入試制度に加えて前期日程の一般選抜も導入し、さらに学校推薦型選抜の募集人数も増やす計画です。また、研究科の教育体制も3系(生命科学系、物質科学系、数理情報科学系)に再編し、博士前期課程と博士後期課程の入学定員も学部の定員増を踏まえて段階的に増員する予定です。

自然の心理を探究する理学は、ヒトの知的好奇心を満たし、かつ得られた知見を応用することで人類の夢を実現して社会に貢献する学問領域です。これから我が国は、過去に経験のない少子高齢化社会を迎えます。社会がこのまま萎縮するか、それとも持続的な発展を遂げるかは、若い世代の活躍にかかっています。理学を学修すると、モノの捉え方、頭の使い方をとことん鍛えることができます。また、理学の教育研究を通して身に付けた知識や能力は社会で必ず役立ちますし、イノベーションを起こして世界を大きく変える原動力にもなります。私たち教員は、入学した皆さんが本学で理想的な理学教育を受け、将来大きな夢を抱いて社会に羽ばたき、活躍することを願っています。そのため、未来を見据えた研究を展開し、学生教育に尽力します。

Q&A

どのような内容を学ぶことができますか？

まずは自然科学と数学、情報科学の初歩的な内容を全員が学びます。その後、各々の興味に応じて専門分野を絞り、高度な内容を学修していきます。3年生の後半からは1年半をかけて、卒業研究に打ち込みます。

理学の研究は楽しいですか？

理学の研究は、自分の興味・好奇心に従ってある程度自由に進めることが許されます。もちろん指導教員と相談の上ですが、自分で考え自分で決断することに新鮮さを感じます。思いどおりに研究が進まないことも多いのですが、あの手この手で克服する醍醐味がとても楽しく感じられると思います。

卒業後の進路はどうなりますか？

半数以上の学生は、さらに研究を続けるために本学もしくは他大学の大学院へ進学しています。また、企業等への就職を希望する学生は情報通信業、製造業、国家・地方公務員、教育関係など、様々な分野に就職します。

取得できる資格は何ですか？

自然科学に通じた中等教育の底上げを図り、地域の発展に寄与するため、高等学校教諭一種免許状(理科)・高等学校教諭一種免許状(数学)・中学校教諭一種免許状(理科)・中学校教諭一種免許状(数学)を取得できる教職課程を設けています。



総合生命理学部生から



総合生命理学部 総合生命理学科3年
深瀬 珠莉
私立南山高等学校女子部出身

総合生命理学部では、物理・化学・生物・数学・情報といった理系の幅広い分野を学ぶことができます。高校までとは異なり、「なぜそうなるのか」を深く掘り下げる機会が多く、各分野への理解をさらに深めることができます。1年次から実験の授業があることで、講義や教科書で学んだ自然現象の原理を自分の手で確かめる楽しさを実感できます。

私自身、自分の目で見て考え、理解するプロセスを重ねることで、学習への意欲が高まりました。実験で得た経験が講義の理解にもつながり、授業への関心もより深まりました。

また、学生と先生方との距離が近く、気軽に質問や相談ができる環境も、大きな魅力の一つです。質問に回れば、授業内容だけでなく、先生が取り組まれている研究についても、理解度に合わせて丁寧に説明して下さるため、専門分野への興味が深まります。大学院生の先輩から研究について直接お話を伺うことができる機会もあるため、将来の進路を考えるきっかけにもなります。

1学年の人数が少ないため、学生同士の仲も深まりやすいです。総合生命理学部には、談話室があります。談話室では、同級生と課題に取り組んだり、試験前に一緒に勉強して苦手な分野を教え合ったり、自然と助け合いながら学習することができます。勉強や履修に悩んだときには、先輩に質問したり、同級生と話し合っ解決したり、人との関わりを通して多くの学びが得られます。

1年間を振り返り、知識が増えたことはもちろんですが、多くの人との出会いや先生方との交流を通して、自分の世界が大きく広がったと感じています。

春に皆さんとお会いできるのを楽しみにしています。

データサイエンス学部

School of Data Science
Department of Data Science

データサイエンス学科

データに秘められた力を
解放しよう



データサイエンス学部の理念・目的

データサイエンスは、統計学やAIなどの情報工学を横断的に活用し、社会の様々な分野に存在する多様で膨大なデータから有益かつ新たな知見を引き出すことを通じて、各分野における課題にアプローチする、いわゆる分野横断型の学問です。本学部はこうしたデータサイエンスの教育や研究の拠点を目指すために、名古屋市立大学の8番目の学部として令和5年4月に設置され、その知識と技術にもとづいて社会と地域における諸課題の解決に取り組み、社会の発展に貢献できる実践的な能力を有する人材を養成することを目的としています。

学部の概要

データサイエンス学部の概要を項目ごとに簡単に紹介します。

- (1) 学部・学科名称 データサイエンス学部・データサイエンス学科
School of Data Science・Department of Data Science
- (2) 設置場所 滝子キャンパス(名古屋市瑞穂区瑞穂町字山の畑1番地)
- (3) 入学定員・収容定員 1学年 80名(4学年 320名)
- (4) 学位名称 学士(データサイエンス) Bachelor of Data Science

求める学生像

データサイエンス学部では次のような学生の皆さんの入学を期待します。

- ① 統計学や数学、情報工学を活用してデータから新しい知見を見出すことに関心があり、好奇心を持って自ら学ぼうとする意志のある人
- ② 社会における様々な現象や事象に興味・関心を持ち、そこに現れる疑問や課題の解決に向けたデータの活用に関する理論や技術、実践事例を学びたいと考える人
- ③ 統計学や数学、情報工学を学ぶために必要となる数理分野の基礎学力を修得している人
- ④ データサイエンスの専門科目や演習の履修において、実務情報や学術的入門書からの情報収集に対応できる基礎的な英語力を修得している人

データサイエンス学部の特色

データサイエンス学部の養成する人材とそれに関連する教育の特色についてまとめます。

- 統計や情報工学の基礎から応用を学び、IT関連企業だけでなく、製造業やサービス業など幅広い業界で、データの科学的分析に基づく調査・企画やシステム開発に関わる人材を養成します。
- ミクロ経済学、マクロ経済学、公共政策、経営学、マーケティング、ファイナンス等の基礎やデータとの関わりについて学び、ビジネスや公共政策などの分野で活躍できる人材を養成します。
- 保健・医療統計や公衆衛生、レギュラトリーサイエンスなど、データサイエンスと関わり深い分野を学び、医療機関でのデータ管理や分析、医療行政に関わる人材を養成します。
- 上記のデータサイエンス学部の特色に合わせた学修の指針として、①IT系、②ビジネス系、③医療系という3つの“履修モデル”を設定しています。将来、高度情報技術者として情報系分野で活躍したい人は①を、経済データに興味があり経営や行政分野で活躍したい人は②を、医療や健康福祉分野での活躍を目指す人は③の履修モデルを推奨しますが、自身の興味に応じてこれらモデルを横断的に履修することも可能です。
- 社会においてデータサイエンスを活用する実践的な能力を身に付けるため、学内・外の協力を得ながら行われる課題解決型学習(PBL演習)や卒業研究にも力を入れます。



Message

データサイエンス学部
学部長
三澤 哲也



データとともに、一歩先の未来へ

スマートフォンや小型センサーの急速な技術発展、インターネットサービスの高度化に伴い、多様かつ大量のデジタルデータ、いわゆるビッグデータが情報ネットワーク上に蓄積されるようになりました。そして今、このようなデータをAIなどの情報技術や統計学を用いて社会の様々な分野における課題を解決することに活用する、“データサイエンス”と言う学問が注目を浴びています。

例えば、SNSやウェブ上の行動履歴の分析から人々の行動や嗜好を分析して、新しい商品やサービスを開発し提供する、地域のニーズに合った公的な施策を立案する、カーナビやスマホ位置情報のデータから交通や人の流れを分析して、交通安全や防災施策を考える、スマホアプリを通じた感染症データから感染予測を行うなど、皆さんもどこかで耳にされたことがあるのではないのでしょうか。これらはすべてデータサイエンスに関係しており、活用対象は分野の枠を超えて社会に多種多様に存在します。データサイ

エンスはこれからの私たちのよりよい未来社会の実現に欠かせない分野横断型の学問として、その人材養成が強く求められています。こうした時代背景を鑑み、名古屋市立大学の8番目の学部として本学部が設置されるに至り、今後、学内・外との連携のもと、データサイエンス教育・研究拠点の1つとして社会に貢献し発展していくことを目指しております。

データサイエンス学部の教育の特徴としては、1) データサイエンスの基盤となる統計学、数学、情報工学の知識や技術を段階的に習得させること、2) データサイエンスの応用科目としてIT、ビジネス、医療に関連する科目を配置すること、3) データサイエンス活用の実践力を養うため、学内・外の専門家、実務家による課題解決型学習 (PBL演習) を配置、必修化していること、などが挙げられ、それらの集大成として専任教員のもとで卒業研究を行います。まだ卒業生はいませんが、本学部学生には地元を中心に経済界や公共団体からも大きな期待が寄せられており、そのことは、本学キャリア支援センターによる全学的な支援とともに、必ずや皆さんの進路の大きな味方になるでしょう。

是非、我々教員とともに本学の新しい歴史を開拓するとともに、一歩先の未来社会で活躍を見据えた能力を身に付けて、社会の様々な分野で活躍し世の中の発展に貢献する人材になっていただきたいと考えております。皆さんのチャレンジをお待ちしております。

データサイエンス学部生から



データサイエンス学部 データサイエンス学科4年

南里 勇太

愛知県立昭和高等学校出身

データサイエンス学部では、IT・ビジネス・医療の3分野を横断しながら、データを活用して社会課題の発見と解決に取り組む力を養います。2023年に開設された新しい学部であり、さまざまな分野についての学びを通して、実社会で活躍できる実践的な能力の育成を目指しています。授業ではExcelやPythonを活用した分析などを行い、初学者でも基礎から着実にスキルを身につけることが可能になっています。1年次には数学・情報科学などの基礎を学び、2年次にはデータ分析による課題解決に挑戦、3年次以降はIT・ビジネス・医療の各分野での応用的な学びを深めていきます。様々な設定された課題の中から自分が興味のあるテーマを選び、データサイエンスの学びを活かして課題解決に取り組むことができる「課外プロジェクト」も存在しており、より学びを深めたい人にも最適な環境が整っています。実際のデータを扱いながら課題解決に取り組むことで、授業で得た知識を実践へと結びつけることができ、自ら考え行動する力を養うことができます。現在、データサイエンティストは多様な業界で求められており、幅広い進路が期待できます。新しい時代を切り拓く学びの場で、実りある学生生活を送りましょう。

Q&A

データサイエンス学部はどのようなことを学ぶ学部ですか

データ分析に関わる統計学や情報工学の理論、社会理解に資する経済学の基礎理論、活用分野の知識、データ収集・分析手法に関わる知識や技術を学びます。さらにデータを活用した課題解決型学習 (PBL演習) などの演習や卒業研究などを通じて、社会と地域の課題の発見、解決策の立案に取り組み、社会においてデータサイエンスを活用する実践的な能力を身に付けます。

どのような教育課程でデータを活用する能力が養成されるのですか

1年生で履修する全学教養教育科目の他、専門科目としては1、2年生でデータを活用するために必要な統計学、数学、情報工学、経済学の基礎理論を学習します。3年生では、より高度な理論や情報処理・解析技術を身に付けるとともに、データサイエンスの活用分野として、IT、ビジネス、医療の3分野におけるデータサイエンスの応用を学びます。

また、2、3年生では毎週1回、学内・外の専門家の指導のもと、実際のデータを収集・分析し社会課題とその解決策にアプローチする課題解決型学習 (PBL演習) が開講されます。学生自身が行うデータ分析や考察、グループワークやプレゼンテーションを通じて、実践的かつ主体的な学習を実現します。こうした学びを4年生の卒業研究につなげ、データ活用の実践的能力や知識・知恵を獲得することで、デジタル社会においてデータサイエンティストとして活躍できる人材を養成します。

データサイエンスを学ぶにあたって、大切なことは何ですか

広く社会の事象に関心を持ち、たとえば、Web上に

あふれる情報やマスコミで報道される様々なデータなどに対して、その裏に隠れている意味は何だろうか?と好奇心を持って考えたり、どうしたらより良い社会を実現できるかを自分なりに考えてみるのが重要です。データは数字だけでなく文書や画像、音などで表現されます。そしてそれらに隠れている有益な情報を見つけるには道具が必要となります。それを手に入れるためには統計学や情報工学などの分野に関心を持ち積極的に学ぶ努力が大切です。

卒業後の進路はどうなりますか

本学部のカリキュラムに沿ってデータ分析・活用能力を身に付けることにより、IT産業でのシステム開発者、システムエンジニア、AIエンジニアや行政、シンクタンクにおける政策・戦略立案者、医療情報の情報管理・分析担当者など様々な業種への進路が想定されます。

また学部にも引き続いてより深くデータサイエンスを学びたい人、また社会人でデータサイエンスを学びたい人の要望に対応するため、2025年4月にデータサイエンス研究科を開設しました。

目指せる資格は何ですか

本学部のカリキュラムに沿って履修し、勉学に励むことにより、統計検定、情報処理技術者試験 (基本情報技術者、応用情報技術者) のような資格の取得を目指すことができます。なお、令和3年度よりデータサイエンティスト協会が主催する「データサイエンティスト検定 (リテラシーレベル)」が開講され、今後さらに進んだレベルの検定も予定されています。

医学研究科

Graduate School of Medical Sciences



大学院医学研究科と看護学研究科を統合するとともに、リハビリテーション学専攻(修士課程)を加え、令和9年度に医学系研究科の設置を目指しています。(現在、設置認可申請中の内容であるため、今後変更となる可能性があります。)令和9年度入試の日程は例年と異なる可能性がありますので、令和8年9月頃公表予定の学生募集要項で必ずご確認ください。なお、令和8年10月入学の大学院医学研究科の学生募集については、従来どおり実施します。

博士課程

医学研究科博士課程は、基礎医学、臨床医学の枠を超えた横断的な生体機能・構造医学、生体情報・機能制御医学、生体防御・総合医学、予防・社会医学の4専攻から構成されています。基礎医学研究者と臨床医学研究者とが自由に最先端の医学研究を共同で実施できる体制を組織して大学院学生の教育にあたり、独創的かつ応用範囲の広い医学研究者及び高度の医療知識と技量を備えた医師を養成することを目的としています。脳神経科学研究所は認知症科学、腫瘍・神経生物学、神経発達症遺伝学、神経毒性学、神経発達・再生医学、認知機能病態学の6部門で構成され、高度な研究を展開しています。

修士課程

医学研究科修士課程は、高度な専門教育を行うことにより医科学の専門知識を有する職業人と博士課程進学を目指す研究者を養成します。入学者は医療系学部に限らずサイエンスにかかわる多分野にわたる学部の卒業生であり、疾病の原因解明、その治療法や予防策の探索、健康の増進などに関する研究に意欲的に取り組んでいます。

令和6年度に設置された診療看護師コースは、看護師の実務経験者を対象に、医学の専門知識を有し、診療とケアを統合した高度実践看護を実践することができる診療看護師の育成、関連領域の課題研究を行います。

Message 医学研究科大学院生から



医学研究科博士課程3年
(耳鼻咽喉・頭頸部外科学分野)
青山 堯央

私は大学卒業後、初期研修医を経て耳鼻咽喉科医となり、卒後7年目に大学院に入学しました。入学動機としては勤務医として従事しながら疾患の成因や治療など発表された結果をみて臨床に活用する中で、実際の臨床・基礎研究とはどのようなものか触れ、またその方法や結果解釈についてより深く理解できればと思い大学院で学びたいと考えた次第です。

現在は前庭障害およびその代償過程と脳神経の関連について研究しておりますが、日々新しいこととの出会いのようなもので自身の未熟を知るとともに臨床とはまた異なる充足感を感じています。熱心にご指導頂ける先生方や同じく大学院生の皆様にも助けて頂き、環境として大変恵まれていると思います。

諸先輩方をもて大学院での研鑽は視野を広げ、より深い知識や思考力を高められるよい経験になると考えられます。この貴重な機会を活かし論理的思考力を養い、叶うのであれば研究成果を医療に活用できるよう日々精進していく所存です。



医学研究科修士課程
2025年度修了
(ウイルス学分野)
成瀬 有純

私は市中病院の研究所に臨床検査技師として在籍しておりますが、医学の進歩に直接的な社会貢献をしたいと思い、医学研究科に進学することを決意しました。勤務先では臨床検体を中心に様々な遺伝子検査業務に従事しております。その中でもゲノムDNAのメチル化現象に興味を持ち、人間の健康と疾患とどのように関係するのかを学びました。

ウイルス学研究室での生活は、視野を広げ、深い知識を得る機会を提供してくれます。特に、書籍から得られる理論だけでなく、研究室で見聞きする実際の問題解決の推移は多くの知識や刺激的な経験が提供されます。さらに、先端研究や研究者たちと交流する機会もあり、このことは私の将来において貴重な経験になると確信しております。

現在、私はEpstein-Barrウイルス関連胃がんの遺伝子解析について研究を進めていますが、自身の研究成果が医療現場で活用され、役立つものとなり、社会貢献へ繋がるよう日々研鑽に励みたいと思います。



医学研究科修士課程
2025年度修了
診療看護師コース
畠 千恵

日本では2010年から診療看護師が臨床現場で活躍するようになり、少しずつ社会の認知度が高まってきています。本学に診療看護師コースが開設され、1期生として入学できたことを嬉しく思います。

私は名市大看護学部を卒業し、看護師としてしばらく病院で勤務した後大学院に進みました。高度な知識や技術を身に付けて、患者さんに迅速に対応したいと思ったこと、医療現場で生じる倫理的問題に関することや他職種との連携方法などを系統的に学びたいと思ったことが、進学を志した理由です。

大学院では、医学研究科と看護学研究科の両方の講義を受け、それぞれの視点から患者さんをとらえる力を養っています。先生と学生の距離も近く、理論や根拠に基づいた知見をじっくり学ぶことができます。研究も初心者レベルから学べるため、意欲的に取り組むことができます。名市大はアクセスがよく附属病院も多いため、整った環境の中で学びを深めることができます。向上心の高い同級生とともに、勉強に集中できる今の時期を大切にしたいです。

医学的知識を持った看護師という立場で、診療看護師だからこそできることを模索し学修を進め、将来は社会に貢献できる人材になりたいです。

看護学研究科

Graduate School of Nursing



大学院医学研究科と看護学研究科を統合するとともに、リハビリテーション学専攻(修士課程)を加え、令和9年度に医学系研究科の設置を目指しています。(現在、設置認可申請中の内容であるため、今後変更となる可能性があります。)

令和9年度入試の日程は例年と異なる可能性がありますので、令和8年9月頃公表予定の学生募集要項で必ずご確認ください。

看護学研究科の博士前期課程看護学領域では、臨地における問題や課題に積極的に取り組む研究・実践能力を養うこと、また、多様化する社会、高度化する医療の中で、特定領域の高度専門職業人や、保健医療福祉に携わる専門職の協働においてマネジメント能力を発揮できる人材を養成することを教育目標としています。**性生殖看護学**は、リプロダクティブヘルス/ライツの視点から女性とその家族の健康への教育支援や看護援助方法を、**成育保健看護学**は、子どもの成長過程に生じる健康問題、病気や障害をもつ子どもや家族の健康問題などの研究を行います。**クリティカルケア看護学**は、急性臓器障害や侵襲的治療によって生命の危機状態に陥った人やその家族がもつ看護問題や倫理的な問題について、**周術期看護学**では、治療の選択肢として患者に手術の可能性が提示された段階から、術前・術中・術後管理、そして社会復帰後の生活支援に至る一連の期間における患者の体験やそこで必要とされる看護について、**慢性看護学**では、慢性疾患を有する人および家族の療養生活を支えるための看護援助について、**高齢者看護学**では、高齢者の生理的機能の低下や疾病による健康障害等に対する看護援助等を、**先端医療看護学**では、医師として臨床の現場に出ている教員が最先端の医療について看護の立場から検討すべき課題について探究します。**看護マネジメント学**は、医療の質と安全、看護管理に関する研究を、**感染予防看護学**は、院内感染サーベイランス、感染制御アプローチの感染予防ケアに関する研究を、**精神保健看護学**は精神科病院等で活動する看護師の専門性、あるいは心理的障害・不適応の問題に関する研究を行います。**在宅看護学**では、訪問看護師および介護支援専門員の看護実践者が、人々の人生、生活、生命を高めるためのより良い看護提供システムに関する研究について、**地域保健看護学**では地域や家庭などの生活の場における看護活動や地域ケアシステムの開発、在宅療養者の訪問看護活動などの地域保健活動について多面的に検討します。**国際保健看護学**では主に疫学を中心に、健康科学、社会科学など学際的なアプローチを用いて、国際的視野をもって取り組むべき健康課題の現状把握、対策について探求し、**地域連携システム看護学**では、超高齢社会に適合した制度、多職種連携や地域連携システムについて学び、高度な看護実践に活かす能力を養います。**看護情報学**では、保健医療分野における情報システム・データ活用・セキュリティ等、理工学に基礎をおく技術等についての研究を行います。

博士前期課程には、クリティカルケア看護、精神看護の専門看護師(CNS)教育コースを設置し、複雑で解決困難な看護問題を持つ個人・家族や集団に

対して、水準の高い看護ケアを提供するための教育プログラムを行っております。両分野は専門看護師教育課程の認可を受け、高度実践看護師の輩出に貢献しています。また、周術期看護学分野の中に周麻酔期看護師教育コースを設け、周麻酔期医療の安全と質の保証・向上に貢献できる看護師を育成しています。

さらに、前期課程における助産学領域助産学分野には、社会的ニーズに応えられる助産実践能力を修得する上級実践コースと臨床助産の研究に取り組む修士論文コースを設置しており、上級実践コースは助産師の国家試験受験資格取得コースとアドバンスコースで構成されています。

博士後期課程は健康生活支援や新たなケアシステムに関する研究を通じて、看護学の学問的構築を推進できる優れた教育・研究者を育成することを教育目標としています。教育研究領域は、性生殖看護学・助産学、成育保健看護学、クリティカルケア看護学、周術期看護学、慢性看護学、高齢者看護学、先端医療看護学から成る「健康支援看護学領域」、看護マネジメント学、感染予防看護学、精神保健看護学、在宅看護学、地域保健看護学、国際保健看護学から成る「ケアシステム看護学領域」、地域連携システム看護学、看護情報学から成る「実践連携看護学領域」の3つを設置しています。

教育課程としては前期課程・後期課程ともに、各教育研究分野を担当する教員がそれぞれの専門分野をより深く探究するための知識を教授する講義科目、各院生の専門分野に関する疑問を特別研究へと展開させる演習科目、専攻する教育研究分野における学位論文作成に不可欠な論文作成指導を行う特別研究で構成されています。また、それらとは別に、研究内容・方法の補強のための支持科目等も開講されています。これらの講義、演習等は、仕事をしながらでも学修継続が可能なるように、通常の時間帯のみならず、平日の夜間帯にも開講されています。また、平成26年度にはエイジング・イン・プレス(AIP)社会の実現および医学・医療の発展と向上を担うコミュニティ・ヘルスケア指導者養成コースを設置しました。このコースは名古屋市立大学大学院医学研究科・薬学研究科・看護学研究科・名古屋工業大学大学院工学研究科の協力によって運営されます。

これまでの看護学研究科修士の進路としては、全国の大学等の教育・研究機関に教員として、また地域や病院に看護師・保健師・助産師として就職しています。

Message 看護学研究科大学院生から



看護学研究科
博士後期課程3年
精神保健看護学分野
加藤 崇洋

私は看護師として精神科病棟で勤務をしていました。その中で、依存症を抱える方の支援に携わる機会があり、依存症からの回復とはどのようなもので、どのように回復するのか、どのような支援によりなされるのかに関心を持つようになりました。

その関心から、まだ研究の少ない依存症からの回復を、看護の立場からどのように支援できるか研究をしようと考え、博士後期課程に進学しました。

博士後期課程では、先行研究のレビューから第1研究・第2研究と、発展的に研究を進めるために、日々適切な研究方法を模索しながら、研究計画を立案しています。

ゼミでは、指導教員の丁寧なご指導や、博士前期課程・後期課程の院生から、活発に意見が出され、自己の研究を見つめ直す、貴重な機会となっています。独創性・新規性のある専門性の高い研究を追求することに、悩むことも多々ありますが、指導教員の親身な指導やゼミの仲間との支えのおかげで大変さを感じながらもやりがいを持って取り組んでいます。ご興味がおありになる方々、看護学研究科の充実した環境で是非一緒に学びを深めていけたらと思います。



看護学研究科
博士前期課程2年
成育保健看護学分野
島田 有紗

私は本学看護学部を卒業後、小児専門病院で3年間勤務し、その後、看護学研究科博士前期課程に進学しました。臨床で働く中で、退院後の子どもたちの生活についてより深く考えたいという思いが芽生え、特に医療的ケアが必要な子どもたちが安心して学校生活を送るための支援に関心を持つようになりました。

本学の看護学研究科には、医療的ケア児を支える保育所・学校看護師への支援や、次世代の保育所・学校看護師の育成を担う「なごや保育所・学校看護師エンパワメントセンター」が設置されています。現在はセンターの活動に携わりながら、学校看護師への支援に関する研究に取り組んでおり、自身の関心分野と向き合いながら充実した日々を過ごしています。

また、本学では専攻分野にとどまらず、幅広い領域の講義を履修することができ、興味・関心をさらに広げることができます。グループワークも多く、さまざまな経験をもつ大学院生とのディスカッションを通して視野が広がる点も魅力です。さらに、研究方法については専門性の高い教員による講義が開講されており、量的・質的の両面から体系的に学ぶことができます。指導教員をはじめとする先生方の支えのもと、初学者でも安心して研究に取り組むことができている。

薬学研究科

Graduate School of Pharmaceutical Sciences



薬学研究科は、学生がより高度な先端的知識・技能を修得し、独創的先端研究に従事することによって、自己開発型の研究者・技術者を育成することを目標としています。原則として、4年制学科を卒業した学生は、博士前期課程(2年制)・博士後期課程(3年制)へ、6年制学科を卒業した学生は、博士課程(4年制)へ進学します。

博士前期課程では、研究課題への取り組み方の指導を行い、薬学研究に必要な基礎的知識や技術、問題解決能力を身につけます。

博士後期課程では創薬や薬学の進歩につながる生命科学について、薬学の先端的な知識や技術の習得と高度な研究を行い、博士課程(4年制)では、臨床薬学、医薬品の臨床開発について、先端的な知識や技術の習得と高度な研究を行います。また、博士後期課程、博士課程では研究成果を学術論文として発表し、その過程で問題解決能力のみならず課題設定能力をも獲得することを目的としています。

本薬学研究科の修了生は主として製薬企業に研究職・開発職として就職し、我が国の医薬品産業界の発展に寄与してきました。さらに公的研究機関や大学の研究者としても活躍しています。また、医薬分業の進展と共に医薬品の適正使用にかかわる高度な知識・能力が薬剤師に求められていることに対応し、高い研究能力と専門性を有する指導的薬剤師の大学院における育成に注力しています。

なお、薬学研究科における教育・研究の一層の充実と多様化を図ることを目的として、愛知県がんセンター研究所、国立長寿医療研究センター、国立医薬品食品衛生研究所、自然科学研究機構生命創成探究センター、医薬品医療機器総合機構、および公益財団法人がん研究会との連携協定に基づき、腫瘍制御学、加齢病態制御学、医薬品質保証学、生命動態制御学、医薬品医療機器審査科学、およびがん治療学の各分野を設置しています。さらに令和7年度より医薬基盤・健康・栄養研究所と連携協定を締結し、新たに「医薬基盤科学分野」を設置してさらなる教育・研究の充実を図っています。

研究と教育内容

博士前・後期課程(創薬生命科学専攻)においては、多様化した疾患治療に対応できる最新の医薬品開発研究の知識と技術、ならびに生命科学の急速な進歩に呼応した生体分子機能解析の最先端の知識と技術を習得します。さらに、疾患原因や病態解析と医薬品の作用機序・体内動態・代謝機構の解明や薬物治療への応用を目指した基礎研究を行い、医薬品開発とその利用に関する知識・技術・応用力を総合的に身につけます。

博士後期課程(共同ナノメディシン科学専攻)は、名古屋工業大学との共同大学院で、平成25年に開設されました。この専攻では、ナノマテリアルの医薬品開発への応用等、共同大学院の特徴を活かし、薬工融合領域での最先端の知識と技術を習得します。

博士課程(医療機能薬学専攻)については、臨床薬学領域における高度な専門知識と研究能力を有する研究者および薬剤師を養成する教育と研究指導を行なっています。

Message 薬学研究科大学院生から



薬学研究科 博士後期課程2年
(生物有機化学分野)

鳥山 剛

本学の薬学部生命薬科学科では、3年次後期から20以上ある研究室から1つの研究室を選び、研究を行います。ほとんどの学生が博士前期課程に進学し、学部生から行ってきた研究室で研究を継続しています。私が所属する生物有機化学分野では自分だけのオリジナルな機能性分子を生み出す研究を行っています。私はその中で、様々な形のナノスケールの集合体を作る研究を行ってきました。先生方の熱心なご指導のもと、研究室の仲間と切磋琢磨しながら実験を重ねてきました。この結果からこれまでに複数の学会で発表する機会や論文投稿など、非常に充実した研究生活を送っています。このような経験から「自分の研究を通して社会に役立つ機能を見出したい」「研究者としてさらに深く探究を続けたい」という思いが強まり、博士後期課程への進学を決意しました。

また、本学の博士後期課程には2つの専攻があります。私が進学した共同ナノメディシン科学専攻は名古屋工業大学との共同大学院であり、本学だけでなく名古屋工業大学の施設の利用やナノテクノロジーに関する専門的な講義も受けられることが魅力です。研究に打ち込める環境が整った本学で、皆さんも自分だけの研究テーマを見つけてみてください。



薬学研究科 博士前期課程2年
(細胞分子薬効解析学分野)

門崎 莉奈

私は本学薬学部生命薬科学科を卒業後、博士前期課程へ進学しました。

本学部の魅力は、早期から専門性を高めることができるカリキュラムと、研究に没頭できる環境にあります。3年次後期から20以上の研究室の中から一つ

を選択し、研究活動を開始します。そして、ほとんどの学生が博士前期課程へ進学し、専門的な技術や論理的思考力を継続的に養います。

私自身は、ヒト由来細胞や病態モデル動物を用いて、循環器系難病を対象とした研究に取り組んでいます。日々の研究活動では、熱心な先生方のご指導のもと、研究室の仲間と議論を重ねながら、試行錯誤を繰り返しつつ研究を進めています。また、学会発表の機会に加え、留学生や社会人学生などとの交流を通じて、自身の視野が広がり、研究者としてだけでなく、一人の人間としても成長していることを実感しています。

このような経験を通じて培った知識と技術は、製薬業界をはじめとする幅広い分野で活かすことができます。私は目標としていた製薬企業の研究職に進みます。今後は創薬への貢献を目指し、さらなる研鑽を積んでいきたいと考えています。皆さんも本学で充実した研究生活を送り、自らの可能性を大きく広げてみませんか。

経済学研究科

Graduate School of Economics



経済学研究科は、昭和43年に博士前期課程、同45年に博士後期課程を設立し、長年にわたり学者・研究者を大学等に輩出しています。また平成元年には、日本で初めて社会人大学院を設立し、以来、数多くの修了者を実業界にも送り出してきました。その後、平成17年に大学院全体を拡大再編するとともに昼夜開講制をスタートさせ、さらに平成20年度からは学びやすさに力点をおいた改革として、従前の経済政策分析専攻、日本経済経営専攻をそれぞれ「経済学専攻」「経営学専攻」と名称変更を含む再編を行いました。そして平成28年度から医学・薬学研究科と連携して「医療経済マネジメントコース」、令和2年度から「経営者コース」を開設しています。

専攻科の研究と教育内容

① 経済学専攻

- 経済理論系 ○ 経済政策Ⅰ系
- 経済政策Ⅱ系 ○ 制度・歴史系

社会が抱える様々な現実的諸問題に対して、現代経済学のオーソドックスな分析方法を通じて多面的に接近することを目的としています。マクロ・ミクロ経済学の理論的・実証的発展を目指す「経済理論系」、財政・金融の実践的問題を取り扱う「経済政策Ⅰ系」、国際経済・産業経済などを中心とする「経済政策Ⅱ系」、経済システムの多様性と変化を追求する「制度・歴史系」の4つの系が、専門的な研究・教育を行っています。

本研究科では、研究者志望の大学院生だけでなく、大学院での研究を職場で活かしたいと考えている社会人に対する研究教育体制も整えています。講義テーマを発展させた研究報告書(リサーチ・ペーパー)による修士号の取得も可能です。社会人の特別なコースとして「医療経済マネジメントコース」及び「経営者コース」があり、さまざまな経済・経営問題に取り組んでいます。

② 経営学専攻

- 経営系 ○ 会計系
- ファイナンス・情報系

昨今の企業を取り巻く経営環境の大変動の中で、企業活動にかかわる諸問題に経営・会計・財務情報の立場から接近することを目的としています。

企業経営に関する様々な問題を解決する方法を追求する「経営系」、会計情報を利用した管理・計画やその影響を分析する「会計系」、企業の財務政策や経営戦略にかかわる諸問題に計量的手法で接近する「ファイナンス・情報系」の3つの系が、専門的な研究・教育を行っています。

Message 経済学研究科大学院生から



経済学研究科 博士前期課程 経済学専攻2年

相澤 南実

私は学部からの内部進学で経済学研究科に進みました。内部進学というと「環境が変わらない」と思われがちですが、実際には少人数での議論や研究を通して、学部時代よりも深く経済学と向き合える環境があります。先生方との距離も近く、自分の興味関心に沿って研究を進められる点が大きな魅力です。また、学部で学んだ知識を土台にさらに専門性を高められるため、学びの連続性を感じながら成長できます。私は大学院での研究を通して、物事を多角的に考える力や、自分の考えを論理的に伝える力が身についたと感じています。将来についてじっくり考えた人や、より専門的に学びたい人にとって、大学院進学は大きな挑戦であり成長の機会になると思います。



経済学研究科 博士前期課程 経営学専攻 経営者コース2年

増井 敬二

私は大学卒業後50年近く自動車産業で働いてきました。その後半では役員や代表取締役として企業経営に携わって参りましたが、昨年現役を退きました。70歳を超えて、もう一度自分自身を学びの世界に置いて、学問の切り口から会社人生を振り返り整理したいと思い、本大学院の経営者コースに入学しました。予習やプレゼン資料づくりでは久しぶりに汗をかいていますが、若い世代や留学生そして第一線で活躍されているビジネスパーソンなど、多様な方々と一緒に学ぶ日々は新鮮です。教授陣も多彩な顔ぶれで授業やゼミの都度新たな気づきを数多くいただいています。みなさんもぜひ私たちと一緒に学びませんか。お待ちしております！

人間文化研究科

Graduate School of Humanities and
Social Sciences



人間文化研究科は、文化と共生、都市社会と協働、人間の成長と発達をキーワードに研究、教育を進めております。

博士前期課程は、グローバル文化、日本文化、都市政策、ジェンダー・福祉・社会学、基礎心理、社会と教育、及び臨床心理コースの7コースが設置されています。

博士後期課程では、将来研究者を目指す学生、あるいは現に教育・研究の職業に携わっている学生、自らの職業に研究成果を活用したいと考えている学生などが研究に励み、博士論文の完成を目指しております。

※幼稚園教諭免許状(1種)、社会科(中学)、地歴・公民(高校)、英語科(中高)の教諭免許状(1種)を持っている場合、所定の科目を取得することで、専修免許状を取得することができます。

※臨床心理コースでは、公認心理師受験資格、臨床心理士受験資格、を取得することができます。公認心理師受験資格の取得には、学士課程で必要な単位を取得している必要があります。

「研究と教育内容」

① コース制

博士前期課程では、次の7コースが設置され、学生は所属するコースの複数の教員から指導を受けることができます。

- グローバル文化コース
- 日本文化コース
- 都市政策コース
- ジェンダー・福祉・社会学コース
- 社会と教育コース
- 基礎心理コース
- 臨床心理コース

② 臨床心理コースの特色

臨床心理コースでは、名古屋市教育委員会や医学研究科、附属病院及び看護学部と連携したカリキュラムを構成しています。スーパービジョンや学外実習等の実践的な学びを通して、援助チームの一員として他職種と協働し、教育現場と医療現場を始め、福祉、司法、産業など様々な領域で活躍できる高度なスキルを備えた人材の育成を行います。令和8(2026)年度には、入学定員が10名から20名に増員されました。

③ 社会人が学びやすい制度(臨床心理コースを除く。)

○ 昼夜開講制

博士前期課程、博士後期課程とも昼夜開講制をとっており、社会人を広く受け入れています。学生は、夜間(18:00~21:10)と土曜日に開講される授業科目を履修することにより、修了に必要な単位を修得することができます。現在、多くの社会人大学院生が熱心に勉強しています。

○ 長期履修制度

仕事・家事・育児・介護などの事情を持つ学生は、標準年限を越えた年数で履修をすることができます。なお、納付する授業料は、標準修業年限の学生の納付額と同じです。

Message 人間文化研究科大学院生から



人間文化研究科
臨床心理コース
博士前期課程2年
清水 莉乃

私は、臨床心理コースを専攻しており、公認心理師資格及び臨床心理士資格の取得に向けて勉強しています。本学部3、4年次には、ポジティブイベントと幸福感の関連に関する研究を行い、学会発表を行いました。学会では学内の先生方とは異なる視点からのご意見をいただき、自分の研究に対する見方がさらに広がる貴重な経験となりました。現在はこの研究課題を発展させて修士論文のための研究に取り組んでいます。

また、臨床心理コースではなごや子ども応援委員会と連携した学校実習など、実習活動が非常に充実しており、臨床現場において多くの経験を積むことができます。私は実習での経験を生かし、将来はスクールカウンセラーとして勤務することを希望しています。

本研究科は学習・研究の幅を広げる機会に恵まれており、自ら学ぶ意欲が刺激されます。また、学びに関心のある学生が集まっているため意見の交流も活発であり、そこで新たな学びを得られることに楽しさを感じています。自らの価値観や考え方を見つめ直し、視野を広げながら、実際の現場でスキルを磨くことができる点が本研究科の強みだと考えています。

芸術工学研究科

Graduate School of Design and Architecture



芸術工学研究科は、人間についての深い理解、広い視野、豊かな感性、科学技術に関する知識と技術の修得、独創的な研究や制作を可能とするカリキュラム等により、専門的デザイナー・設計者・研究者を養成することを目的としています。研究科は三領域(情報環境デザイン領域、産業イノベーションデザイン領域、建築都市領域)で構成され、社会が抱える諸問題の解決方法を提案できる能力を養成します。

博士前期(修士)課程では、学部から進学する院生だけでなく、職場での研究を高める目的などのために入学する社会人の再教育にも対応したカリキュラムや研究施設等を整えています。

博士後期(博士)課程では、大学等の研究機関に所属する研究者や専門的デザイナー・設計者・技術者として活躍できる人材を養成します。

Message 芸術工学研究科大学院生から



芸術工学研究科
博士前期課程 2022年度修了
今井 健人

私は、本学の芸術工学部情報環境デザイン学科を卒業し、芸術工学研究科博士前期課程に進学しました。学部時代を含めて3年間、主に認知科学、工学、メディアアートの3つの分野を横断し

ながら、具体的に体験可能なインタラクション装置の制作を通して「からだの錯覚」というテーマのもと、身体表象の可能性を押し広げる研究に取り組んできました。

芸術工学という、分野に縛られずに学べる本研究科だったからこそ、私自身、国内外問わず、作品の展示、学会への参加、論文投稿など、非常に多くの機会に恵まれるとともに、想定をしていない分野の周辺領域にも強い波及効果が期待できる成果を残すことができ、充実した学生生活を過ごせました。

大学院では、学部よりも先生方と密にコミュニケーションが取れるため、多角的な視点でより深い学びを得ることができるのが特徴です。3つの領域からアプローチできるからこそ、興味関心のきっかけの水脈が豊富で、何事も追求でき、大きく飛躍できる環境だと思います。

研究と教育内容

●情報環境デザイン領域

映像・音響、メディア表現、インタフェース、情報通信工学、メディア工学に関わる高度な理論・技術・技法を修得し、情報空間のデザインやメディア表現、情報環境を向上させるシステムやソフトウェアに関する研究や制作を行います。

関連分野のデザイナー、クリエイター、技術者、研究者を養成します。

●産業イノベーションデザイン領域

表現力や造形力など、自分の考えや感情を表現する力と、物理学、心理学など自然現象や心の内面を科学的にとらえる学問を融合し、産業領域における技術に関する教育研究領域です。理系のデザイナーや技術者、研究者を養成します。

●建築都市領域

意匠・計画、構造・材料、環境・設備、都市・地域に関わる理論と技術を修得し、美しく、機能的、安全で快適な建築・都市の設計に関する研究や制作を行います。

建築・都市分野の設計者や技術者、研究者を養成します。

二つの特色

①学外実務プロジェクト・学内実務プロジェクト

博士前期課程では、専門科目の他に、一般院生に対しては、修得する理論・技術が企業等での実務でどのように活かされるかを理解させるために、メーカー、デザイン事務所、建築設計事務所などで実務を経験する学外実務プロジェクトを、社会人院生に対しては、学内での事例研究や課題研究を行う学内実務プロジェクトを、共通科目として開講しています。

②昼夜開講制と長期履修制度

博士前期課程・後期課程とも昼夜開講制と長期履修制度をとっており、社会人を広く受け入れています。社会人院生は、夜間(18:00~21:10)あるいは土曜日に開講される授業科目を履修することにより、修了に必要な単位を修得することができます。諸事情によって期間内での履修が困難な院生は、定められた教育課程の期間分の授業料で、履修期間を延長することができます。

理学研究科

Graduate School of Science



理学研究科では、自然科学と数理情報科学に関する基礎的な知識と技術を修得し、その基盤の上に生命や物質に関わる諸現象の解明と応用に携わる人材を育成します。自然科学や数理情報科学の最先端の研究分野を有機的に配置し、科学技術立国日本を支える研究教育を行います。また、既存分野の垣根を越えた研究教育を行い、世界の複雑な諸問題を科学的に解決し、持続可能な社会の実現に貢献できる人材の育成を目指します。

本研究科は、社会人や外国人留学生も含め、様々な素養と経歴を持つ学生を全国から受け入れています。社会人入学者が仕事と学業を無理なく両立できるよう、昼夜開講制度や長期履修制度を実施しています。平成31年(2019年)4月入学生より高等学校専修免許状(理科)の取得も可能となり、高等学校教員のスキルアップを支援します。外国人留学生には、正規の大学院生のほか、外国人研究生の制度があり、入学金や授業料の経費を抑えた上で日本の大学で教育を受ける機会を提供しています。

大学院生活を支える諸制度

昼夜開講制度

職業を持ち働きながら勉学を志す学生を支援するため、同じ授業を隔年で昼と夜に開講するカリキュラム構成になっています。また、履修科目は修業年限内で無理なく修得できる構成になっています。

長期履修制度

長期履修制度は、職業を有するなどの理由で、定められた標準修業年限では履修困難と予想される場合、あらかじめ計画的に修業年限を超えた在籍を許可する制度です。

10月入学制度

10月に入学できる制度です。一般選抜と同様の方法により合否判定します。

外国人研究生制度

大学院を受験するのに少々不安がある場合に利用可能な、外国人向けの研究生制度です。

学術論文投稿支援

在学中に、英語学術論文を執筆し投稿する際に、必要となる投稿料を補助する本研究科独自の制度です。

国際学会参加旅費支援

大学院生の国際学会等への参加(発表)を促す目的で、渡航費用を補助する全学の制度です。

清水昭信基金

清水昭信先生(理学研究科名誉教授)のご厚意による大学院生の国際学会等への参加(発表)を補助する本研究科独自の制度です。

社会を支える理学研究

これからの科学研究には、幅広い諸分野の連携・融合により創成される新領域の発展が期待されています。情報科学の考え方や技術を駆使して自然科学の諸分野を探索しようとする理学人材が社会の基盤を支えます。

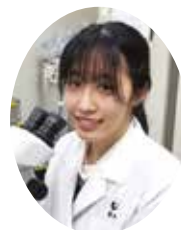
生物多様性研究センター

本研究科では、平成21年(2009年)に「生物多様性研究センター」を設立し、生物多様性に関して多面的に研究を進めています。分子進化学、生物地理学、生態学など、各センター員の得意分野を活かし、理論、実験、野外調査の各面から活発に研究を行っています。また、DNA解析を通して名古屋圏や東南アジアの生物多様性を解明する研究に名古屋市の関連部署や海外の大学等とも連携して取り組んでいます。

Message 理学研究科大学院生から

理学研究科 博士後期課程2年

家田 花歩



私は、大学の総合生命理学部を卒業し、理学研究科の博士前期課程に進学しました。学部3年の後期から、多細胞生物が受精卵から成体へ成長する(これを「発生」とよびます)速度に関する研究を行ってきました。

「理学(サイエンス)」とは、真理の追究だと思っています。つまり、今すぐには何の役に立つかわからなくとも、「ただ、それだけで面白い」ことを研究する学問だと思います。それゆえに、理学は医療や産業などの応用の土台となると私は考えています。

私は、現象の原理原則を理解したいという思いがありました。私の思いと、研究テーマ、理学の本質が一致したため、大学院に進学しました。私の大学院での数年間の研究成果そのものは、生命の原理原則を直接解決するものではないかもしれませんが、しかし、私の研究成果がそのための足がかりのひとつであり、新たな概念になるといえる思いながら、日々研究をしています。

大学院での研究活動を紹介します。私は実験系なので、決まった時間に大学に来て実験をします。実験は、日単位・月単位で計画・実行・まとめ・発表や議論によるフィードバックを行い、次のステップへと進んでいきます。実験の待ち時間には論文を読んで情報収集をしたり、ほかの実験を組み合わせたりして、工夫して時間を使います。また、学会で成果を報告して、学外の専門家にも意見をもらいます。大学院では、研究室メンバーなどに支えられながら、これを主体的に行うことで、一人前の研究者に成長してゆくのだと思います。

大学の理学研究科は、生物学・化学・物理学・地学・情報学・数学などさまざまな分野で構成されています。分野ごとの縦割りの壁が低いいため、異なる分野の教員や学生と簡単に意見交換することができます。異分野との協働は、先端的な研究を行うために重要なので、このような環境には大きなメリットがあります。また、聞き手を意識した発表方法など、ソフトスキルを身につけることにもつながっていると感じます。

理学や研究活動に興味のある方へ、自らの成長を目指して、ぜひ挑戦してみてください。

データサイエンス研究科

Graduate School of Data Science



社会のデジタル化の進展とともに、多種多様なデータを社会課題の解決に活用するデータサイエンスが注目され、各分野で人材が求められています。こうした状況を受けて、本学では令和7年4月にデータサイエンス研究科を設置しました。

博士前期課程では、実社会の多様な課題に関わるデータの収集、管理、分析、考察のために必要となる研究リテラシーやデータ調査、統計解析、ベイズ統計、機械学習やデータ工学など、統計学分野と情報工学分野の高度な知識を有し、それを活用して社会課題やそれに内包される実務課題の解決にアプローチできる、実践的能力を身に付けた人材を養成します。

博士後期課程では、健康・環境、政策・社会を主な活用分野とし、当該分野における課題解決に資するデータサイエンスの新しい理論や技術を研究・開発するとともに、その企画・立案・実践・評価のサイクルを主導できる研究者および高度専門的実践家を養成します。

学びの特色

●健康・環境、政策・社会を中心とする多様な分野での研究展開

研究指導教員には数理統計、AI等の先端情報工学、社会におけるビッグデータ活用、公共政策、金融、経営財務、医療や健康、環境に関わるデータ活用など、多様な教員が在籍しデータサイエンスを展開しており、その中で研究の指導を行います。

●データサイエンス活用の視野を広げる講義科目設定

データサイエンス活用の視野を広げるため、実務家による特別講義をはじめ、政策や社会、健康や環境にかかわる重要度の高い様々な課題解決に活かせるデータサイエンスについての講義を提供します。

●入学時の知識や修了後の進路を考慮した演習科目

入学までに修得している知識・技術や修了後の目指す進路（研究者、実務家など）に応じた演習科目を設定しており、選択履修します。実務的な課題解決へのデータサイエンス活用を体験する演習科目により、実践的能力を養成します。

●社会人の受け入れに対応

働きながら学ぶ社会人に配慮した時間割（昼夜開講制）を設定しています。また、業務との両立のために長期履修制度（博士前期：最大4年間、博士後期：最大5年間）も活用できます。さらに、博士前期課程は「職業訓練給付金制度」の一般教育訓練対象講座の指定を受けており、社会人の修了者は申請すれば最大10万円の助成を受けることができます。

Message データサイエンス研究科大学院生から



データサイエンス研究科 博士前期課程 データサイエンス専攻1年
城田 真里

私は名古屋市立大学病院の職員として勤務しています。実務上の課題解決にデータサイエンスを活かしたいと考え、本研究科に進学しました。

データサイエンス研究科は、昼夜開講や長期履修制度など、社会人が学び続けやすい仕組みが整っている点が大きな魅力です。夜間・土曜開講の授業に加え、オンデマンド配信やZoomを活用した講義もあり、働きながらも無理なく学ぶことができている。私自身、大学卒業から時間を経ての大学院進学ですが、ブランクのある学生にも配慮された構成の授業もあり、入学前に想像していたよりも学びやすいと感じます。加えて、指導教員との面談日程や研究指導なども柔軟に対応いただけており、安心して研究に取り組みます。働きながらデータサイエンスの専門性を高めたい方に適した研究科です。幅広い年代の学生と多様な専門性をもつ先生方から刺激を受け、日々充実した学びを得ることができます。



データサイエンス研究科 博士前期課程 データサイエンス専攻2年
富来 創信

私は他大学の学部から本研究科に進学しました。最初は環境の変化に不安もありましたが、今では来て本当によかったと感じています。

名古屋市立大学ならではの医学部との連携は、データサイエンスを学ぶ上で大きな強みです。医療現場に近い研究テーマに取り組める環境は、他ではなかなか得られないと思います。

何より、ここで出会った先生や学生との縁が宝物です。指導教員の先生をはじめ、「この人に出会えてよかった」と心から思える方々ばかり。社会人学生も多く、多様なバックグラウンドを持つ仲間と刺激し合える日々はとても充実しています。自分から動けば動くほど、応えてくれる環境がここにはあります。迷っている方には、ぜひ一歩踏み出してほしいと思います。



令和9年度オープン予定!

滝子キャンパス・田辺通キャンパスの再編整備プロジェクトが進行中!

滝子キャンパス

滝子キャンパスは、全ての学部の新入生らが対象となる教養教育科目の授業が行われ、多くの学生が利用するキャンパスです。再編整備プロジェクトでは、八高古墳やソテツ広場、クスノキやイチヨウなどこれまで親しまれてきた歴史・自然遺産を継承しつつ、地域に開かれた食堂や図書館、多目的活動スペース、大講義室を含む教室等を整備します。ラウンジや自習スペース、グローバルコモン、イベントスペースなど、様々な活動が展開され、学生の居場所となる場、地域の方々との出会い・交流が生まれる場を計画しています。



滝子キャンパス新棟完成イメージ



田辺通キャンパス新棟完成イメージ

田辺通キャンパス

山崎川沿いに位置する田辺通キャンパスには、現在主に薬学研究科・薬学部の教育・研究施設があります。令和9年度に理学研究科・理学部が滝子キャンパスから田辺通キャンパスへ移転することから、講義・実習機能や実験機能などを備えた新棟を整備し、自然科学領域を融合するキャンパスを目指しています。さらに、食堂や事務課の増築などを行い、学生の利便性の向上を図ります。

令和9年4月誕生! 医学部保健医療学科 看護学専攻 蒲郡キャンパスを設置構想中!

蒲郡キャンパス

令和9年4月を目標に、蒲郡市立ソフィア看護専門学校の施設を活用し、新たな看護学教育施設を設置することを目的として、令和7年3月に蒲郡市及び名古屋市との協定を締結しました。

蒲郡キャンパスでは看護学生が医療・福祉の現場で経験を積む機会をより多く設け、実際の地域課題に触れながら成長することで、未来の地域医療を支える力となることを目指していきます。



蒲郡キャンパス 協定締結 蒲郡市・名古屋市

総合情報センター

総合情報センターは4つの分館(図書館)からなる学術情報部門と学内の情報ネットワークの運営を行っている情報システム部門により構成され、良質な学習・研究環境を提供するとともに、様々な情報の入手、発信を行うために安全で確実なネットワーク環境を提供しています。

学術情報部門



桜山(川澄)・滝子(山の畑)・田辺通・北千種キャンパスにはそれぞれ分館(図書館)があり、学生はどの分館でも利用できます。

分館が所蔵する資料は、インターネットから検索し、貸出の予約ができるようになっているとともに、学内のパソコンを経由して論文等が入手できる電子ジャーナルも多数導入しています。

また、本学で所蔵していない図書については、他の大学図書館や公共図書館と連携を図り利用者の希望する図書を取り寄せる、あるいは雑誌については希望箇所のコピーを取り寄せるなどの相互貸借サービスを行っています。

勉学・研究のための資料や学習の場所を提供するだけでなく、資料・文献・情報の検索方法や活用方法を学生に対して説明するガイダンスを行うなど、情報リテラシー教育にも力を入れております。

また、山の畑分館にはアクティブ・ラーニングルームがあり、グループ学習や討論会など自由に利活用できるようになっています。



本学キャンパス情報ネットワーク(NCUNET)の幹線部分の運用管理及び教育・事務系システムの運用管理を行っています。

総合情報センター内の端末室及び各分館には、NCUNETに接続された約60台の学生用パソコンが設置されています。パソコンの使用状況は公開されており、学生の皆さんが円滑に利用できる環境が整備されています。また、無線LAN(ncuwifi)、印刷等のサービスも利用できます。

本学では学生全員が学務情報システム、図書館ポータルシステム、Webメールシステムやオンラインストレージ等のサービスを学内・学外から利用できるようになっています。

このほか、提供サービスの追加、無線LANの増設、セキュリティ対策の改善等を行い、安心、安全で快適な利用環境の推進を図っています。



情報システム部門



キャンパスカレンダー

CAMPUS CALENDAR



4月
APR

- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- 前期授業開始
- 奨学金・授業料減免申請

5月
MAY

6月
JUN

7月
JUL

- 前期授業終了
- 期末試験
- オープンキャンパス(夏)

8月
AUG

- オープンキャンパス(夏)
- 夏季休業開始

9月
SEP

- 夏季休業終了
- 後期授業開始
- 奨学金・授業料減免申請

10月
OCT

- 開学記念日
- 川澄祭*
- 芸工祭
- 薬学祭
- オープンキャンパス(秋)

11月
NOV

- 市大祭
- オープンキャンパス(秋)

12月
DEC

- 冬季休業開始

1月
JAN

- 冬季休業終了
- 授業終了
- 期末試験

2月
FEB

- 入学者選抜(前期日程)
- 医師国家試験
- 薬剤師国家試験
- 看護師国家試験

3月
MAR

- 入学者選抜(中期・後期日程)
- 春季休業
- 卒業式

※令和8年度の開催は未定です。

市大祭

名古屋市立大学の4つのキャンパスで開催される大学祭のラストを飾る「市大祭」。毎年滝子キャンパスで開催され、今年で76回を迎えます。今年度もアーティストライブや芸人ライブ、声優トークショーなど市大祭ならではの豪華な催し物を企画しております。また、模擬店やお化け屋敷、縁日に加えて子供から大人まで楽しめる脱出ゲーム、グッズ販売、ウォークラリーなども予定しています。1日中楽しめる市大祭を目指しますので、今年度の市大祭にもぜひご期待ください！

桜山キャンパスでは、川澄祭が開催されます。ほかの学園祭にはない医療系企画が魅力です。手術体験や科学捜査体験などの“川澄祭でなきゃ体験できない”非日常をお届けします。またステージ企画や模擬店など、学園祭ならではの催し物も盛り沢山。幅広い世代に楽しんでいただける充実した2日間となっております。さらに川澄祭を進化させ、皆さんに笑顔になっていただけるよう、学生全員で盛り上げていきます。
※令和8年度の開催は未定です。

川澄祭

大学祭

薬学祭

ガラス張りでおしゃれなキャンパスで今年も薬学祭が開催されます！薬学祭では、製薬体験や薬草園ツアーなど他の学校祭では体験できないものが沢山あります！個性的なステージ企画も見どころです！その他、本格的なカフェやプレイスペース、お化け屋敷、脱出ゲームなど小さなお子さんから大人の方まで皆さんに楽しんでもらえる企画を考えています！ぜひお越しください！

北千種キャンパスで開催される「芸工祭」は、芸術工學部の学生たちが一丸となって創り上げる年に一度の祭典です。毎年異なるテーマに沿った独自の世界観を、磨き上げたデザインと個性豊かな展示、臨場感あふれるステージ企画で表現します。小規模ながらも、芸工ならではの発想力と表現力を詰め込んだ空間は、訪れる人々をきっと魅了するはず。あなたの五感を刺激する、想像以上の体験をぜひ味わいに来てください！

芸工祭

※開催内容や開催方法等に変更が生じる場合があります。大学祭に関する情報は本学ウェブサイトをご確認ください。

クラブ・同好会

Extracurricular Activities

クラブや同好会の活動は、様々な学部との交流の場であり、社会生活のルールを学び、仲間とともに目標に向かって努力する喜びを得るなど、人間的成長をもたらす学習の場でもあります。将来社会人として活躍する学生にとっては、貴重な体験となるでしょう。現在、本学には下記のようなクラブ・同好会があり、それぞれ活発な活動を行っています。

運動系

【クラブ】

- 硬式野球部
- 準硬式野球部
- 硬式テニス部
- ソフトテニス部
- バレーボール部
- バドミントン部
- バスケットボール部
- ラグビー部
- 卓球部
- 柔道部
- 水泳部
- スキー部
- ハンドボール部
- ゴルフ部
- 剣道部
- 馬術部
- ワンダーフォーゲル部
- 弓道部
- 陸上競技部
- サッカー部
- 日本拳法部
- 医学部サッカー部
- 医療系バレーボール部
- サイクリング部
- 医薬看卓球部
- 医学部ハンドボール部
- 医学部バドミントン部

【同好会】

- 運動系16団体



①ゴルフ部 ②サイクリング部 ③ラグビー部
④水泳部 ⑤バスケットボール部 ⑥弓道部

※令和8年5月時点

文化系

【クラブ】

- オーケストラ部
- ギターマンドリンクラブ
- 軽音楽部
- 邦楽部
- アイセック名古屋市立大学委員会
- 蝶ヶ岳ボランティア診療班
- ダンス部カリクレイン
- 東洋医学研究会
- 演劇部
- 茶華道部
- 障害者問題研究会
- ストリートダンス部 Hip Hop Café
- 文藝部
- 写真部
- アカベラサークル Andante
- 生協学生委員会
- 大衆文化研究会
- 救急救命サークルMeLSC
- NCU FM!
- MoL
- 名古屋市立大学医療系室内合奏部

【同好会】

- 文化系22団体



①救急救命サークル MeLSC ②障害者問題研究会 ③写真部 ④アカベラサークルAndante
⑤ギターマンドリンクラブ ⑥演劇部 ⑦ストリートダンス部 Hip Hop Café ⑧文藝部

キャンパス案内 CAMPUS GUIDE

■医学部医学科/医学研究科 ■医学部保健医療学科看護学専攻/看護学研究科 ■医学部保健医療学科リハビリテーション学専攻

桜山キャンパス (川澄)

SAKURAYAMA CAMPUS
(KAWASUMI)

名古屋駅から地下鉄(桜通線)で約20分弱の桜山駅を出てすぐの所にあります。

名古屋市のほぼ中心に位置する瑞穂区の基幹道路環状線に面しており、表通りは飲食店や各種商店等が並んだ商店街ですが、道路一本裏に入ると意外にも閑静な環境抜群の住宅地となっています。

キャンパス内には、医学部及び附属病院とその関連施設をはじめ、大学の本部棟などがあり、医師、看護師などを目指して学生が勉強に、実習に、研究に専念できるよう設備も環境も整ったキャンパスです。

キャンパスMAP



アクセスMAP



- 地下鉄
名古屋駅より約20分
桜通線「桜山」駅下車③出口よりすぐ
- 市バス
金山駅 金山⑦のりばより金山12「市立大学病院」下車
金山駅 金山⑧のりばより金山14「市立大学病院」下車



■薬学部/薬学研究科 ■理学部/理学研究科

田辺通キャンパス TANABEDORI CAMPUS

TANABEDORI CAMPUS

名古屋駅から地下鉄(桜通線)で約20分弱の瑞穂区役所駅から徒歩で15分位の所にあり、薬学部、理学部のキャンパスとなっています。

大学設置の翌年の昭和26年に現在地に移転してから50年余経過し、木々も太く、しっかりと根を張り、緑を多く提供している落ち着いたキャンパスです。令和9年度より理学研究科・理学部が滝子キャンパスから田辺通キャンパスへ移転することから、新棟を整備しております。

キャンパスの西側を流れる山崎川は市内でも有数の桜の名所で、川沿いから見る建物等の全景もまた違った雰囲気をかもし出しています。

キャンパスMAP



アクセスMAP



- 地下鉄
桜通線「瑞穂区役所」駅下車①出口から徒歩15分
- 市バス
金山駅 金山⑦のりばより金山16「市大薬学部」下車
金山駅 金山⑧のりばより金山14「市大薬学部」下車

※工事エリアは工事の進捗状況により変更となることがあります



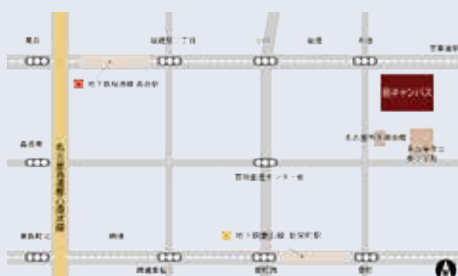
葵キャンパス AOI CAMPUS

AOI CAMPUS

名古屋駅から地下鉄(東山線)で約7分の新栄町駅を出て徒歩5分位の所にあり、看護学専攻の学生は、葵キャンパスでも授業を実施しています。

■医学部保健医療学科看護学専攻

アクセスMAP



- 地下鉄
地下鉄東山線「新栄町」駅下車 徒歩5分
地下鉄桜通線「高丘」駅下車 徒歩8分
地下鉄桜通線「車道」駅下車 徒歩8分



滝子キャンパス

(山の畑)

TAKIKO CAMPUS
(YAMANOHATA)

名古屋駅から地下鉄(桜通線)で約20分弱の桜山駅から西へ徒歩で10分位の住宅街の中にあります。広いキャンパスには古墳や緑の木々が点在し、木陰での語らいや食事などにより気分が癒される空間となっています。

このキャンパスには、経済学部、人文社会学部、データサイエンス学部のほか、2号館[教養教育棟]があり、全学部の1年生全員がここで教養教育科目を受講します。

また、6号館[総合情報センター]、図書館、体育館、トレーニングルーム、学生会館、弓道場、クラブハウスなどもあり、全学生の学生生活の中心となるキャンパスです。

キャンパスMAP



※工事の進捗状況により変更となることがあります

アクセスMAP



- 地下鉄 地下鉄桜通線「桜山」駅下車 徒歩約10分
- 市バス 「滝子」下車 徒歩約3分



芸術工学部／芸術工学研究科

キャンパスMAP



- 市バス
 - ・名古屋駅バスターミナル⑩のりばより基幹2「萱場(かやば)」下車
 - ・地下鉄栄駅 栄オアシス21③のりばより基幹2「萱場(かやば)」下車
 - ・地下鉄栄駅 栄路上バス③のりば(北ゆき)より基幹2「萱場(かやば)」下車
 - ・地下鉄 千種駅②のりばより千種11「清明山」下車
 - ・地下鉄 池下駅③のりばより幹砂田11「清明山」下車
- 名鉄バス
 - ・名鉄バスセンター3階4番のりばより基幹2「萱場(かやば)」下車

アクセスMAP



- 名鉄バス
 - ・名鉄バスセンター3階4番のりばより基幹2「萱場(かやば)」下車

北千種キャンパス

KITACHIKUSA CAMPUS

名古屋市の東北部に位置する千種区内にある芸術工学部単独のキャンパスです。キャンパス周辺にはすぐ北にバンテリンドームナゴヤが、西には徳川美術館等、多くの文教施設があります。

キャンパスの正門に設置されたゆるいカーブを描いたアーチをくぐると、向こう正面にガラス張りの芸術工学棟が悠然とそびえ建っており、北千種キャンパスの主要な建物としての威容を称えています。キャンパス内を見回すと、図書館、管理棟、工房棟、アセンブリーホールが並んで配置されており、その間は緑で埋められ、広々としたキャンパス空間を実感できます。

名東キャンパス

MEITO CAMPUS

名古屋駅から地下鉄東山線で約23分、本郷駅を下車後、徒歩約25分(バス利用時約10分)の場所に位置しています。隣接する名古屋市立大学医学部附属みらい光生病院とともに、リハビリテーション学専攻の学生が2年次から授業を受けるキャンパスです。

アクセスMAP



- 地下鉄
 - 地下鉄東山線「本郷」駅下車 徒歩約25分
- 市バス
 - 「障害者スポーツセンター」下車 徒歩約2分



医学部保健医療学科看護学専攻

アクセスMAP



- 蒲郡駅より
 - 徒歩:約25分
 - タクシー:JR蒲郡駅北口から約5分
 - バス:JR蒲郡駅南口バスターミナルから約10分
 - 名鉄バス「西浦病院循環線」に乗車 ⇒「看護学駅前」下車
- 名古屋方面
 - 名古屋駅から蒲郡駅までJR新快速:36分
- 豊橋方面
 - 豊橋駅から蒲郡駅までJR新快速:9分
- 東名音羽蒲郡インターより
 - 自動車でオレンジロードを利用:約15分
 - 自動車で来校する場合は、校舎南側駐車場または学生用駐車場を利用してください。

蒲郡キャンパス

GAMAGORI CAMPUS
(予定)

蒲郡駅から名鉄バスで約10分(徒歩の場合は約25分)の場所に位置しており、蒲郡市民病院に隣接しております。豊かな自然と温かな地域の絆に囲まれた、看護学専攻蒲郡校の学生が2年次から授業を受けるキャンパスです。

学 生 数

学 部 令和8年5月1日現在

種 別 学 部	学 生			
	入学定員	現 員		
		男	女	計
医 学 部	297	452	547	999
薬 学 部	115	283	334	617
経 済 学 部	265	685	448	1,133
人 文 社 会 学 部	225	241	664	905
芸 術 工 学 部	105	155	277	432
看 護 学 部	-	10	231	241
総 合 生 命 理 学 部	43	93	87	180
デ ー タ サ イ エ ン ス 学 部	80	222	99	321
合 計	1,130	2,141	2,687	4,828

大学院 令和8年5月1日現在

種 別 学 部	博士課程 (前期)		博士課程 (後期)		博士課程		修士課程	
	入学定員	現員	入学定員	現員	入学定員	現員	入学定員	現員
	医 学 研 究 科	-	-	-	-	100	312	20
薬 学 研 究 科	47	92	12	47	10	38	-	-
経 済 学 研 究 科	40	93	5	14	-	-	-	-
人 間 文 化 研 究 科	45	79	5	32	-	-	-	-
芸 術 工 学 研 究 科	30	65	5	11	-	-	-	-
看 護 学 研 究 科	24	56	10	25	-	-	-	-
理 学 研 究 科	35	60	7	24	-	-	-	-
デ ー タ サ イ エ ン ス 研 究 科	-	-	-	-	-	-	15	34
合 計	221	445	44	153	110	350	35	81



令和8年度入学者選抜結果

令和8年5月1日現在

学部	学科	日程	入学定員	志願者数	合格者数 (含追加合格者数)	
医学部	医学科	前期日程	60	148	62	
		中部圏	27	78	27	
		高大接続	3	6	3	
		地域枠推薦	7	29	7	
	保健医療学科 看護学専攻	前期日程	前期日程	60	153	63
			推薦 B	60	123	60
		前期日程	前期日程	20	94	21
			推薦 A	4	31	4
		推薦 B	推薦 B	16	40	16
			前期日程	20	66	22
		推薦 A	推薦 A	4	14	4
			推薦 B	16	22	16
薬学部	薬学科	中期日程	44	672	73	
		推薦 A	6	54	9	
		推薦 B	15	65	21	
	生命薬科学科	中期日程	38	421	70	
		推薦 A	4	19	4	
		推薦 B	8	13	8	
経済学部	経済経営学科	前期日程	140	619	161	
		後期日程	70	761	80	
		推薦 A	10	27	10	
		推薦 B	45	151	45	
		前期日程	22	59	22	
人文社会学部	心理教育学科 教育学コース	後期日程	7	26	7	
		推薦 A	5	13	5	
		推薦 B	10	20	10	
		前期日程	20	76	20	
		後期日程	5	59	7	
	心理教育学科 心理学コース	推薦 B	15	53	15	
		前期日程	49	148	50	
		後期日程	8	63	8	
	現代社会学科	推薦 A	10	21	10	
		高大接続	3	3	3	
		前期日程	45	122	49	
		後期日程	12	71	15	
		推薦 A	6	26	6	
	芸術工学部	芸術工学科	高大接続	3	8	3
			前期日程	60	155	61
後期日程			30	302	32	
総合型				60	1	
連携指定校				1	1	
推薦 B			15	54	15	
総合生命理学部	総合生命理学科	後期日程	40	283	63	
		連携指定校	1	0	0	
		高大接続	2	3	3	
データサイエンス学部	データサイエンス学科	前期日程	50	152	54	
		推薦 B	30	73	30	
合計			1,125	5,457	1,276	

※医学部保健医療学科、薬学部、経済学部、人文社会学部心理教育学科、芸術工学部、データサイエンス学部の推薦 B には高大接続の人数を含む。
 ※帰国生徒・外国学校出身者選抜、私費外国人留学生選抜を除く。

令和9年度入学者選抜の主な予定

募集要項の種類	学 部	試 験 日	募集要項公表時期
一般選抜	医 学 部	前期日程 令和9年2月25・26日 (保健医療学科リハビリテーション学専攻は25日のみ)	令和8年10月中旬
	薬 学 部	中期日程 令和9年3月8日	
	経 済 学 部	前期日程 令和9年2月25日 後期日程 令和9年3月12日	
	人 文 社 会 学 部		
	芸 術 工 学 部		
	理 学 部		
	データサイエンス学部	前期日程 令和9年2月25日	
学校推薦型選抜 A 大学入学共通テストの成績を利用しない	医 学 部 保健医療学科 看護学専攻、リハビリテーション学専攻	令和8年11月21日	令和8年7月中旬
	薬 学 部		
	経 済 学 部		
	人 文 社 会 学 部 心理教育学科教育学コース 現代社会学科、国際文化学科		
学校推薦型選抜 B(名古屋市高大接続型含む) 大学入学共通テストの成績を利用する	医 学 部 保健医療学科看護学専攻	---	令和8年10月中旬
	医 学 部 保健医療学科リハビリテーション学専攻	令和9年2月上旬	
	薬 学 部	---	
	経 済 学 部	---	
	人 文 社 会 学 部 心理教育学科	---	
	芸 術 工 学 部	---	
	理 学 部	令和9年2月上旬	
	データサイエンス学部	---	
地域枠学校推薦型選抜 大学入学共通テストの成績を利用する	医 学 部 医 学 部	令和9年2月上旬	
学校推薦型選抜(中部圏活躍型) 学校推薦型選抜(名古屋市高大接続型) 大学入学共通テストの成績を利用する	医 学 部 医 学 部		
学校推薦型選抜(名古屋市高大接続型) 大学入学共通テストの成績を利用する	人 文 社 会 学 部 現代社会学科・国際文化学科	---	
学校推薦型選抜(連携指定校型) 大学入学共通テストの成績を利用する	芸 術 工 学 部	---	
	理 学 部	令和9年2月上旬	
帰国生徒・外国学校出身者選抜	人 文 社 会 学 部		
私費外国人留学生選抜	薬 学 部	令和8年11月28日	令和8年7月中旬
	経 済 学 部		
	人 文 社 会 学 部		
	理 学 部		
総合型選抜 大学入学共通テストの成績を利用しない	芸 術 工 学 部		

- ・出願資格や試験教科・科目等必要な事項について、各学生募集要項で必ず確認してください。
- ・入学資格に係る個別資格審査が必要な場合や、障害等のため、受験上及び修学上の配慮を希望する場合についても、各学生募集要項で必ず確認してください。
- ・学生募集要項は、名古屋市立大学ウェブサイトのみで公表します。紙媒体での発行はありません。
- ・ご不明な点は、名古屋市立大学学生課までお尋ねください。(TEL 052-853-8020)

令和8年度オープンキャンパスのお知らせ

令和8年度オープンキャンパスは、以下の日程で開催予定です。

最新情報・詳細は、本学ウェブサイトよりご確認ください。 <https://www.nagoya-cu.ac.jp/>

夏開催のオープンキャンパス

6月15日(月)より申込受付開始

学部	月日	会場
医学部 医学科	8月1日(土)	桜山キャンパス
医学部保健医療学科 看護学専攻	8月8日(土)	桜山キャンパス
医学部保健医療学科 看護学専攻 (蒲郡キャンパス)	8月22日(土)	蒲郡キャンパス (現:蒲郡市立ソフィア看護専門学校)
医学部保健医療学科 リハビリテーション学専攻	8月2日(日)	滝子キャンパス
薬学部	8月1日(土) 8月2日(日)	田辺通キャンパス
経済学部	7月18日(土)	滝子キャンパス
人文社会学部	7月11日(土)	滝子キャンパス
芸術工学部	8月22日(土)	北千種キャンパス
理学部	7月11日(土)	滝子キャンパス
データサイエンス学部	8月8日(土)	滝子キャンパス

秋開催のオープンキャンパス

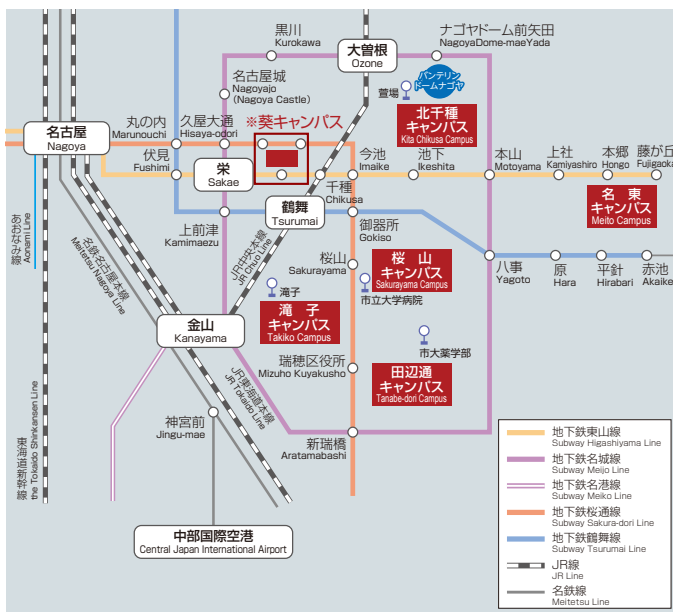
9月1日(火)より申込受付開始

学部	月日	会場
医学部 医学科	10月24日(土)	桜山キャンパス
医学部保健医療学科 看護学専攻	10月10日(土)	葵キャンパス
医学部保健医療学科 看護学専攻 (蒲郡キャンパス)	10月31日(土)	蒲郡キャンパス (現:蒲郡市立ソフィア看護専門学校)
医学部保健医療学科 リハビリテーション学専攻	10月24日(土)	桜山キャンパス
薬学部	10月24日(土) 10月25日(日)	田辺通キャンパス
経済学部	11月7日(土)	滝子キャンパス
人文社会学部	11月7日(土)	滝子キャンパス
芸術工学部	10月17日(土)	北千種キャンパス
理学部	10月31日(土)	滝子キャンパス
データサイエンス学部	11月7日(土)	滝子キャンパス

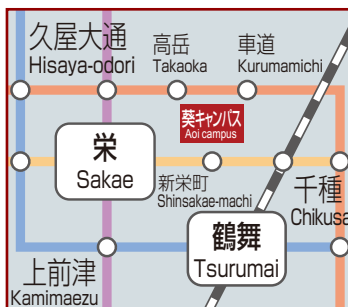
各種お問い合わせ先

入試や入学に関すること	問合せ先	電話番号
入試や入学に関すること	学生課(入試) (桜山キャンパス)	052-853-8020
学生生活に関すること	問合せ先	電話番号
奨学金・授業料減免や アルバイトに関すること	学生課(学生支援) (滝子キャンパス)	052-872-5042
留学など国際交流に関すること	国際課 (滝子キャンパス)	052-872-5163
授業の内容に関すること 【各学部事務課等】	問合せ先	電話番号
教養教育	教務企画課 (滝子キャンパス)	052-872-5803
医学部・医学研究科	医学部事務課 (桜山キャンパス)	052-853-8545
医学部保健医療学科看護学専攻・看護学研究科	医学部事務課 (桜山キャンパス)	052-853-8037
医学部保健医療学科リハビリテーション学専攻	医学部事務課 (桜山キャンパス)	052-853-8037
薬学部・薬学研究科	薬学部事務課 (田辺通キャンパス)	052-836-3402
経済学部・経済学研究科	山の畑事務課 (滝子キャンパス)	052-872-5805
人文社会学部・人間文化研究科	山の畑事務課 (滝子キャンパス)	052-872-5808
芸術工学部・芸術工学研究科	芸術工学部事務課 (北千種キャンパス)	052-721-1225
理学部・理学研究科	山の畑事務課 (滝子キャンパス)	052-872-5802
データサイエンス学部・データサイエンス研究科	山の畑事務課 (滝子キャンパス)	052-872-5885

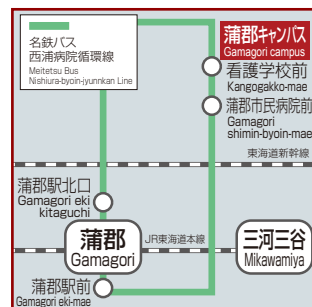
路線図



葵キャンパス周辺図拡大



蒲郡キャンパス周辺図拡大





■ 連絡先 名古屋市立大学学生課

〒467-8601 名古屋市瑞穂区瑞穂町字川澄1
TEL (052) 853-8020
FAX (052) 841-7428
E-mail: shingaku@adm.nagoya-cu.ac.jp

全学ウェブサイトはこちら
<https://www.nagoya-cu.ac.jp/>



2026年6月発行