

実務経験のある教員による授業科目（芸術工学部）

科目名	単位数	実務経験を活かした教育の取組	情報	産業	建築
ビジュアルデザイン論	2	企業内グラフィックデザイナーとして製品デザイン業務に携わった教員が、ビジュアルデザイン論を理論と実践から授業を行う。		○	
美術・デザイン論	2	前半では、国内外で数多くの展覧会に作品を出品し発表してきた美術家が美術分野を担当する。 後半では、デザインに関する社会的業績を多数有する教員がデザイン分野を担当する。	○	○	○
美術・デザイン史	2	講師の実務経験を踏まえた美術・デザインの歴史的な把握の仕方を講義時に提示し、美術デザイン史の理解を深めます。	○	○	○
デザイン人類学	2	本授業は米国のスタンフォード大学d.schoolでDesign thinkingを学び、地域連携や国際協力等で文化人類学的な視点からデザインプロジェクトを行っている教員が担当します。	○	○	
映像プロデュース論	2	実社会でのデザイン分野、映像制作等に従事した経験を生かして講義、演習指導など行います。	○	○	
映像表現論	2	テレビ番組、CM、ドラマやアニメ制作に20年従事した経験を生かして講義、演習指導など行います。	○		
芸術工学実習(D) 1	1	企業などで実務に携わった経験のある教員を含めて指導を行います。	○	○	
芸術工学実習(D) 4	2	映像制作の分野では実務経験15年以上、民間や公共放送の番組制作に携わった講師が指導を行います。	○	○	
芸術工学実習(D) 2	2	企業などで実務に携わった経験のある教員を含めて指導を行います。	○	○	
建築計画	2	建築計画、設計に携わったことのある教員が、経験を生かした実践事例を示しながら講義を行う。			○
建築計画2	2	12～13回目は現在自治体で建築業務に携わる職員が、実際の計画設計プロセスを題材にして講義を行う。			○
建築構造学	2	建築構造、構造設計に携わった教員、実務家が講義をする。			○
建築構造計画法	2	実務経験に基づき、事例を交えながら講義を行う			○
建築史	2	一級建築士としての設計経験を踏まえた建築意匠のあり方を講義時に提示し、建築理解を深めます。			○
建築家の仕事	2	日本建築家協会に所属する建築家が講師となり、自ら携わっている実際のプロジェクトを事例にしながら、建築家の仕事について講義する。			○
建築デジタルデザイン実習	1	実際にアルゴリズム・デザイン手法を用いて実務を行っている教員による講義	○	○	○
近現代建築史	2	建築設計（意匠）の実務に携わっている教員が全講義を行なう。			○
構造設計法	2	構造設計の実務家が、構造計画、耐震設計などを講義する			○
広告論	2	広告会社のクリエイティブディレクターとして、数多くの広告キャンペーンを手掛けた実務経験の中で得られた“生きた”知識とスキルを講義します。	○	○	
構成発想法	2	国内外で数多くの展覧会に作品を出品し発表してきた美術家が担当する。	○	○	○
構成(D)	1	国内外で数多くの展覧会に作品を出品し発表してきた美術家が担当する。	○	○	
構成(A)	1	国内外で数多くの展覧会に作品を出品し発表してきた美術家が担当する。			○
プロダクトデザイン論	2	デザイン事務所での勤務経験がある教員が、実務での経験を駆使して講義を行う	○	○	
視覚情報記号論	2	グラフィック（視覚伝達）デザインの業務及び教育に携わる教員が、専門分野における実務経験から得られた知見をもとに視覚情報記号について講義する。		○	
色彩論	2	デザイン事務所での勤務経験がある教員が、実務での経験を駆使して講義を行う	○	○	○
スペースデザイン	2	講師陣は全て建築・インテリアの実務家である。			○

実務経験のある教員による授業科目（芸術工学部）

科目名	単位数	実務経験を活かした教育の取組	情報	産業	建築
知的財産関連法規	2	国家資格を有する弁理士が、実務に即した経験を踏まえて講義する。	○	○	○
ユーザビリティ工学	2	メーカーでインタフェースデザインならびにユーザビリティテスト実査やHCD推進に携わり、人間中心設計専門家の認定を受けた教員が、その実務経験を活かして講義を行う。	○	○	
ユーザビリティ工学演習	1	メーカーでインタフェースデザインならびにユーザビリティテスト実査やHCD推進に携わり、人間中心設計専門家の認定を受けた教員が、その実務経験を活かして講義を行う。	○	○	
ユニバーサルデザイン	2	事務機械工業会でのアクセシビリティ規格策定/推進、事務機器のアクセシビリティJIS/ISOの原案作成、メーカーでユニバーサルデザイン教育/製品展開に携わった教員が、その実務経験を活かして担当する。	○	○	○

【専門教育科目】

全学共通科目	0	0	0
学部等共通科目	13	13	13
専門科目	19	21	19
単位数合計	32	34	32

【教養教育科目】

全学共通科目	42	42	42
学部等共通科目	4	4	4
専門科目	0	0	0
単位数合計	46	46	46

【合計】

全学共通科目	42	42	42
学部等共通科目	17	17	17
専門科目	19	21	19
単位数合計	78	80	78