

科目名	単位数	実務経験を活かした教育の取組	医	看護	リハ	薬(薬)	薬(生)	経	人	芸	理	DS
キャリアデザインA	2	約30年に及ぶ企業経験を有する担当教員（川合）、およびビジネスや行政等の業務に身を置く外部講師が、自身の経験や知見を踏まえた実践的な授業を行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
キャリアデザインB	2	約30年に及ぶ企業経験を有する担当教員（川合）、およびビジネスや行政等の業務に身を置く外部講師が、自身の経験や知見を踏まえた実践的な授業を行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
名古屋市役所を通してみる現代社会の問題	2	名古屋市役所で長年にわたり活躍された方々が授業の一部を担当して下さいます。現場での実務経験を活かした現実社会の動向について、講義して下さいます。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
科学館・博物館・美術館から知る名古屋	2	科学館、博物館、美術館の学芸員が各館の取り組みや意義を講義する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
近世名古屋の歴史	2	担当教員がもつ国立博物館の専門職員としての実務経験を活かし、多様な文化財資料の分析方法について、実践的に授業を行う。さらに名古屋調査センターの学芸員を講師として招請し、特別史跡の調査・整備に関して、特色ある実践的な授業を行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
キャリアデザイン（実践編）	2	約30年に及ぶ企業経験を有する担当教員（川合）、およびビジネスや行政等の業務に身を置く実務家講師が、自身の経験や知見を踏まえた実践的な授業を行う。なお、本講義に登壇する講師は、本学が中核校として推進する「進化型実務家教員養成プログラム（TEEP）」修了の実務家を中心に選定している。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
起業家になる	2	・事業運営や商品企画の経験を踏まえて、学生の皆さんには未来デザインを考える思考（理想）を育成しつつ、実現性の難しさ（現実）との整合性の難しさの中で理想をどれだけ実現可能性を高めるための思考を学ぶ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
地域社会で活躍する女性	2	大学教員だけでなく、名古屋市の職員や女性の経営者、幹部社員・職員等が自らの経験をもとに講義する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ワークライフバランスとダイバーシティ	2	医師、看護師などの実務経験者による講義が含まれている。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
多文化共生と国際貢献	2	インフラ企業にて地域の安全・安心を支える実務に従事し、防災や保安向上の分野では、留学や海外技術の探求・評価・輸入事業化の経験があります。近年は中小企業診断士としてファンリテーション力を磨いており、「問題の構造化、解決策の構想」などで、議論をサポートします。研究面では中小企業のBCP（災害時の事業継続計画）が専門です。経験を活かし、多文化共生と国際貢献をテーマとしつつ、学生さんに、社会課題解決（MUST）・キャリア構想（WILL）・学び（CAN）を関連付けて思考してもらい、ボーダレス社会で活躍するための「成長のきっかけ探し」に併走します。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ソーシャル・デザイン実践編	2	担当教員は、JICA海外協力隊、NGO職員としてアフリカ（セネガル、ブルキナファソ、ジブチ、ザンビア、ケニア）での活動・駐在経験がある。また名古屋市内のまちづくりNPO職員として、地域づくりにも関わってきた。現在もフリーランスとしてまちづくり、地方創生事業に従事するほか、特定非営利活動法人（国際協力NGO）の理事を務めている。講義において教員の实務経験を事例として適宜紹介していく。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
知的財産権入門	2	国家資格を有する弁理士（日本弁理士会東海会所属）が、実務に即した経験を踏まえて講義する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
人と法と医療	2	現役弁理士が、専門分野において実際に担当した事件等をまじえて講義をします。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ゲームの状況を科学する	2	ラジオ番組（ラジオNikkei）やテレビ番組（NHK）の企画制作会議等での経験を活用します。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
社会学A	2	講義後半担当の後藤講師は、CBC（中部日本放送）での記者経験・実務経験・放送経験が豊富であり、テレビ報道・報道の実践について、深く学ぶことができます。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
新聞現場の現場から	2	政治、経済、社会、国際、文化など各分野の専門記者が取材経験に基づき、現代社会で起きている問題について講義する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
日本語コミュニケーション	2	全15回にわたり元CBCアナウンサーの豊富な実務経験を持った教員が、豊かなコミュニケーション能力を身につけるために発音、発声、プレゼンテーションについて講義、指導する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
囲碁に学ぶ	2	日本棋院所属のプロ棋士が囲碁の歴史やルールを解説し、あわせて対局指導を行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
人間と表現	2	有り	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
都市の歴史地理学	2	約30年にわたる企業勤務経験を活かしつつ、特に都市と現代社会、都市と産業などのテーマについてリアリティのある授業を心掛ける。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
環境科学	2	名古屋環境科学センターで環境に関する調査研究に取り組んでいる研究員が、各々の専門分野を活かしてオムニバス形式で講師を務める。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
動物とヒトの進化多様性	2	名古屋市東山動物園や名古屋港水族館で実務に携わっている教員が、それぞれの実務経験を生かした講義・実習を行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
都市と自然	2	講師はこれまで設計者として実務経験があり、そこで得られた知見をもとに講義を進める	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
健康と生活	2	看護師（保健師、助産師等）の資格を有し、第3次医療機関や地域施設での看護及び看護教育の業務に従事した教員を含め、担当する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
こころからの健康とリハビリ	2	リハビリテーション関連職種として医療機関、教育機関での勤務経験のある教員が講義を行う	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
教養として知っておきたい様々な病気	2	基礎研究や臨床医学での実践的な内容を含みます。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
日本語初級1	2	豊富な通訳経験を活かし古典的手話表現、地域的表現、現在使用される表現を実践的に解説する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
日本語初級2	2	豊富な通訳経験を活かし伝統的手話表現、地域的表現、現在使用される表現を実践的に解説する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
健康・スポーツ科学（1単位）	1	健康・スポーツ科学の知識と手法を熟知した教員が担当する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
健康・スポーツ実技	1	本科目は、日本スポーツ協会公認コーチ資格のある教員による実技科目であり、インストラクション・コーチング経験を活かして授業を行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
医療系多職種連携教育：基礎-1	1	本授業では、医師、薬剤師、看護師、保健師、理学療法士・作業療法士としての臨床経験を有する教員が講義および実習を担当し、医療現場に基づいた実践的な教育を行う。また、授業内容に応じて、医療に関わる実体験をもつ当事者や講師を招き、医療の実際や社会的課題について学ぶ機会を設けている。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
医療系多職種連携教育：基礎-2	1	本授業では、医師、薬剤師、看護師、保健師、理学療法士・作業療法士としての臨床経験を有する教員が講義および実習を担当し、医療現場に基づいた実践的な教育を行う。また、授業内容に応じて、講師を招き、医療の実際や社会的課題について学ぶ機会を設けている。さらに、問題研究および地域活動では、地域や施設の関係者と連携し、実践的な指導を受けながら学修を進める。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
基礎科学	2	（生化学）基礎医学の教員が、実際に臨床で役立つ基礎知識をできるだけわかりやすく講義する。 （物理学）物理学を専門とする教員が、実際に臨床で役立つ基礎知識をできるだけわかりやすく講義する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
生命科学研究入門	2	過去の研究・臨床の実例などをテーマに調査・講義する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

全学共通科目（全学部で開講）	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
学部等共通科目（一部の学部で開講）	29	30	29	29	27	27	28	27	28	28	0
専門科目（特定の1学科のみで開講）	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
単位数合計	59	62	59	59	59	57	58	57	58	58	30