

科目名	単位数	実務経験を活かした教育の取組	医	畜	リハ	薬 (薬)	薬 (生命)	経	人	芸	理	DS
キャリアデザイン A	2	企業に所属する外部講師が自身の社会経験を活かし、社会人基礎力に関わる授業を行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
キャリアデザイン B	2	様々な企業・団体に所属する外部講師が、所属業界および所属団体に関わる情報を学生に提示する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
名古屋市役所を通してみる現代社会の諸問題	2	名古屋市役所で長年にわたり活躍された方々が授業の一部を担当して下さいます。現場での実務経験を活かした現実社会の動向について、講義して下さいます。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
科学館・博物館・美術館から知る名古屋	2	科学館、博物館、美術館の学芸員が各館の取り組みや意義を講義する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
近世名古屋の歴史	2	担当教員がもつ国立博物館の専門職員としての実務経験を活かし、多様な文化財資料の分析方法について、実践的に授業を行う。さらに名古屋城調査研究センターの学芸員を講師として招聘し、特別史跡の調査・整備に関して、特色ある実践的な授業を行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
キャリアデザイン（実践編）	2	・実務経験20年以上の実務家による講義とワークショップ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
起業家になる	2	大学、企業、市民活動団体等から専門家として実務家が参画します。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
地域社会で活躍する女性	2	大学教員だけでなく、名古屋市の職員や女性の経営者、幹部社員・職員等が自らの経験をともに講義する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ワークライフバランスとダイバーシティ	2	医師、看護師などの実務経験者による講義が含まれている。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
多文化共生と国際貢献	2	エネルギーインフラ企業社員として地域の安全・安心を支える実務に長年従事し、防災や保安向上の分野では、留学や海外技術の探索・評価・輸入事業化の実務経験があります。最近では中小企業診断士としてファシリテーション力を磨いており、「問題の整理、解決策の構想」などで、思考と議論を引き出します。研究面では中小企業のBCP（災害時の事業継続計画）を専門とし、社会人院生（修士・経営学）として実務研究を進め、査読論文に挑戦中です。これらの経験を活かし、学生さんにも社会課題解決（MUST）・キャリア構想（WILL）・学び（CAN）を関連付けて思考してもらい、多様でボーダレスな社会で活躍するための「成長のきっかけ」を探索していきます。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
次世代エネルギーワークショップ	2	大学、企業、市民活動団体等から専門家として実務家が参画します。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ソーシャル・デザイン実践編	2	担当教員は、青年海外協力隊、NGO職員としてアフリカ（セネガル、ブルキナファソ、ジブチ、ザンビア、ケニア）での活動・駐在経験がある。また名古屋市内のまちづくりNPO職員として、地域づくりに関わってきた。現在もフォーラウスとしてまちづくり、地方創生事業に従事するほか、特定非営利活動法人（国際協力NGO）の理事を務めている。講義において教員の実務経験を適宜紹介していく。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
知的財産権入門	2	国家資格を有する弁理士（日本弁理士会東海会所属）が、実務に即した経験を踏まえて講義する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
人と法と医療	2	現役弁理士が、専門分野において実際に担当した事件等をまじえて講義をします。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ゲーム的狀況を科学する	2	ラジオ番組（ラジオNikkei）やテレビ番組（NHK）の企画制作会議等での経験を活用します。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
社会学A	2	講義後半担当の後藤講師は、CBC（中部日本放送）での記者経験・実務経験、放送経験が豊富であり、テレビ報道・報道の実践について、深く学ぶことができます。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
新聞報道の現場から	2	政治、経済、社会、国際、文化など各分野の専門記者が取材経験に基づき、現代社会で起きている問題について講義する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
日本語コミュニケーション	2	全15回にわたり元CBCアナウンサーの豊富な実務経験を持った教員が、豊かなコミュニケーション能力を身につけるために発音、発声、プレゼンテーションについて講義、指導する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
図籍に学ぶ	2	日本棋院所属のプロ棋士が囲碁の歴史やルールを解説し、あわせて対局指導を行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
人間と表現	2	有り	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
デジタル時代の人文学	2	博物館・文書館での実務経験を活かした授業を行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
環境科学	2	名古屋市環境科学調査センターで環境に関する調査研究に取り組んでいる研究員が、各々の専門分野を活かしてオムニバス形式で講師を務める。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
動物とヒトの進化多様性	2	名古屋市東山動物植物園や名古屋港水族館で実務に携わっている教員が、それぞれの実務経験を生かした講義・実習を行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
都市と自然	2	講師はこれまで設計者として実務経験があり、そこで得られた知見をもとに講義を進める	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
健康と生活	2	看護師（保健師、助産師等）の資格を有し、第3次医療機関や地域施設での看護及び看護教育の業務に従事した教員を含め、担当する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
健康と生活	2	医師・保健師・助産師、看護師等の実務経験を活かした授業である。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
リハビリテーション概論	2	リハビリテーション関連職種として医療機関、教育機関での勤務経験のある教員が講義を行う	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
教養として知っておきたい様々な病気	2	基礎研究や臨床医学での実践的な内容を含みます。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
日本語初級1	2	豊富な通訳経験を活かし古典的手話表現、地域的表現、現在使用される表現を実践的に解説する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
日本語初級2	2	豊富な通訳経験を活かし古典的手話表現、地域的表現、現在使用される表現を実践的に解説する。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
健康・スポーツ実技	1	本科目は、日本スポーツ協会公認コーチ資格のある教員による実技科目であり、インストラクション・コーチング経験を活かして授業を行う。		○					○		○	
名古屋市立大学多職種連携教育：基礎	2	医師、薬剤師、看護師、保健師としての臨床経験をもつ教員が講義を担当する。また、課題研究では、地域や施設の方々から指導を受ける。	○	○	○	○						
地域連携参加型学習	2	実務経験20年～40年を持った実務家による講義と若手社会人参加のワークショップ					○	○	○	○		
基礎科学	2	（生化学）基礎医学の教員が、実際に臨床で役立つ基礎知識をできるだけわかりやすく講義する。（物理学）物理学を専門とする教員が、実際に臨床で役立つ基礎知識をできるだけわかりやすく講義する。		○								
生命科学研究入門	2	過去の研究・臨床の実例などをテーマに調査・議論する。				○						

全学共通科目（全学部で開講）

学部等共通科目（一部の学部で開講）

専門科目（特定の1学科のみで開講）

単位数合計

26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
36	37	36	36	34	36	37	36	35	0
0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
62	65	62	62	62	62	63	62	61	26