



桜山キャンパス (1年生): 専門基礎科目と多職種連携教育を学びます。
 滝子キャンパス (1年生): 他学部との学生とともに、教養科目を学びます。
 名東キャンパス (2年生以降): 先進リハ機器が充実したみらい光生病院に隣接するキャンパスで、専門的な学びを深めます。



名古屋市立大学 医学部 保健医療学科 リハビリテーション学専攻

作業療法学
コース
理学療法学
コース

Occupational & Physical Therapy 2025



2025年は、名古屋市立大学開学75周年

NC 名古屋市立大学
医学部保健医療学科 リハビリテーション学専攻

〒467-8601 名古屋市瑞穂区瑞穂町字川澄1(桜山キャンパス) TEL:052-853-8037 FAX:052-852-4641
 E-mail: rehajimu@sec.nagoya-cu.ac.jp https://www.nagoya-cu.ac.jp/med/reha/



2025年0月発行

可能性をカタチにする リハビリテーション

リハビリテーションは、
病気・ケガ・障がいをお持ちの人に対して、
機能回復をはかり、
「できる」の可能性を実現することで、
社会復帰を目指します。



Message from Dean

リハビリテーション学専攻長
神経内科学分野
岩瀬 環 教授



臨床に即した実践的な学びと
最先端の研究

名古屋市立大学は、1943年創始の医科大学と1884年創始の薬科大学を統合して、1950年に医学部と薬学部の2学部で開学しました。そして、名古屋市立大学開学から75年の発展を経て、2025年に医学部にリハビリテーション学専攻が新設されました。

医学部で学ぶことにはメリットがあります。名古屋市立大学医学部には附属病院が6病院あり、病床数は合わせて2,223床と巨大で、高度急性期から慢性期までの多種多様な医療を連続して提供していることが特徴の1つです。さらに大学病院としての高度なリハビリテーション医療も提供されています。このような恵まれた環境下で臨床実習が行われ、リハビリテーションの多様性を知り、多角的な視点を養えるでしょう。リハビリテーション学専攻のキャンパスでは、常に前向きで親切で信頼のおける教員や職員に囲まれて、リハビリテーションセラピストとしての重要な基礎を学ぶことができます。さらに大学院に進めば、リハビリテーション学を極めるのはもちろんのこと、医学研究を担う一員となり、医学博士を目指す道もあります。

名古屋市立大学のリハビリテーション学専攻で学び、リハビリテーションの将来を担う存在になりませんか？

名古屋市立大学医学部で学ぶメリット

- ◆ 国公立大学附属病院として全国最大規模の名古屋市立大学医学部附属病院群で臨床を学ぶことができます。
- ◆ 最先端の機器を完備した環境で、先端リハビリテーションを学ぶことができます。
- ◆ 1年生から医学・薬学・看護学・リハビリテーション学の学生が一堂に集まり、多職種連携教育を実施することで、チーム医療と専門職種の役割を学ぶことができます。



カリキュラム

1年生	2年生	3年生	4年生
・多職種連携教育 ・臨床実習 ・専門基礎科目	・専門基礎科目 ・専門科目	・専門科目 ・臨床実習 ・卒業研究	・専門科目 ・臨床実習 ・卒業研究
桜山・滝子 キャンパス		名東キャンパス	

卒業後の進路について

卒業時に国家試験を受験し、合格することで作業療法士・理学療法士として病院などに勤務できます。その後も、認定作業療法士・認定理学療法士や専門作業療法士・専門理学療法士へとキャリアアップできます。作業療法士・理学療法士として活躍できる場所や分野として以下が挙げられます。

- 病院・クリニックなど医療機関
- 地域のリハビリテーション施設（訪問・通所など）
- スポーツに従事する人への障害の予防・復帰
- 大学院・研究所
- 行政機関（官公庁など）
- 一般企業

作業療法学 コース

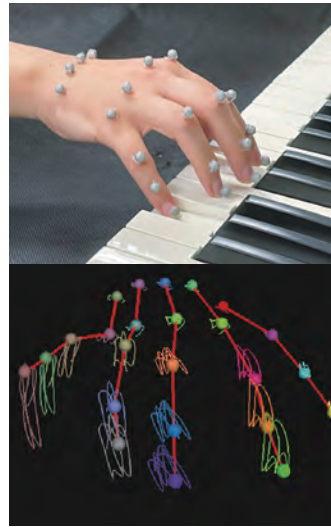
Occupational Therapy

心と身体の病気や障がいを抱える
子どもから高齢者までを対象に、回復を促進し、
社会復帰を支援するリハビリテーションを実施します。

4つの分野 ◆ 認知神経科学 ◆ 発達障害学
◆ 運動機能障害学 ◆ 精神障害学

実習・研究内容について

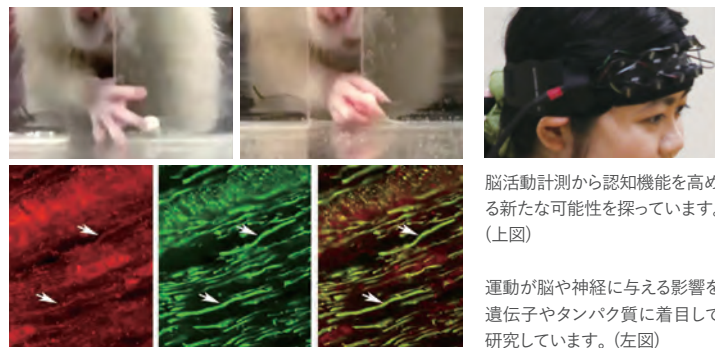
生活を構成する基本的単位である「作業」に対して先端技術で
運動機能・認知機能を科学するとともに、多面的な角度から研究を行っています。



手の運動を3次元空間上にモデル化し、運動障害の特徴を抽出することで、障害手に対する介入を開発していきます。



遊びは子どもの成長に不可欠であり、遊びを通じて子どもの発達を支援します。



脳活動計測から認知機能を高める新たな可能性を探っています。(上図)

運動が脳や神経に与える影響を遺伝子やタンパク質に着目して研究しています。(左図)



AR(拡張現実)を利用した作業療法を行っています。

理学療法学 コース

Physical Therapy

病気やけが、加齢によって運動機能が低下した人に対し、
運動機能の維持や改善を目的に、
運動・温熱・電気などを用いて治療を行います。
また、スポーツ障害や地方自治体での予防事業などの活動も行っています。

4つの分野 ◆ ニューロリハビリテーション科学 ◆ 運動科学
◆ 心臓リハビリテーション科学 ◆ 生体構造学

実習・研究内容について

細胞や動物を対象とした基礎研究から、患者さんを対象とした臨床研究まで、
医療の発展に寄与するための研究を幅広く行っています。



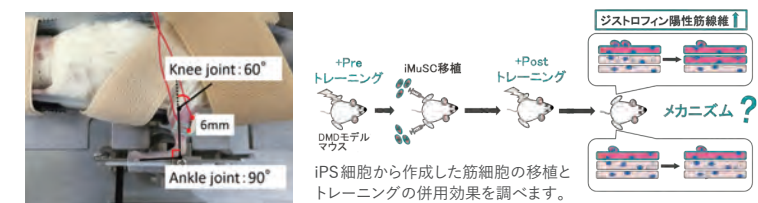
スポーツ障害の治療や障害予防に取り組めます。



子どもから高齢者までを対象とした健診活動を地方自治体とともに行い、地域の方の健康維持に取り組めます。



脳への電気刺激を使った歩行リハビリテーションの開発など、医学部リハビリテーション医学講座との共同研究を通じ、新しいリハビリテーションを創発します。



iPS細胞を使った基礎研究。介入による効果を分子生物学的手法を用いて検証していきます。

細胞移植治療時に適切な運動を負荷すると健康な筋線維数が増加します。



求める学生像・理念について

求める学生像

- 地域の健康と医療の発展に貢献するという強い使命感と倫理観を持った人
- リハビリテーションを科学的に探究する高い学修意欲を有している人
- 医療に携わる様々な職種と協働し、患者中心の医療を提供するためのリーダーシップを発揮する意欲のある人
- 幅広い知識と教養を身につけている人

理念

- 理学療法学、作業療法学をはじめ、医学、看護学、言語療法学などの多様な専門領域を結集し、身体機能、心理的・社会的側面に基づく包括的なリハビリテーションを提供するために、高度な専門性と実践能力を涵養する。学問領域を探究することにより、研究能力を基盤とする高い実践能力を有する医療人の育成を目指す。

入試情報について

学校推薦型選抜A

調査書、推薦書(本学所定)、志願理由書、小論文及び面接試験の結果を総合して選抜する。

募集人数：作業療法学コース 4 名 理学療法学コース 4 名

学校推薦型選抜B(名古屋市高大接続型4名を含む)

大学入学共通テストの成績、調査書、推薦書(本学所定)、志願理由書及び面接試験の結果を総合して選抜する。

【大学入学共通テストの配点】

国語	数学①・②	外国語	地理歴史	公民	理科	情報	合計
200	200	200	100		100	50	850

※「数学」は数学①100点、数学②100点とする。

※「外国語」の英語はリスニングを含む。

配点比率はリーディング80%、リスニング20%とする。

募集人数：作業療法学コース 16 名(※) 理学療法学コース 16 名(※)

※名古屋市高大接続型 4 名を含む

一般選抜(前期)

個別学力検査を課し、その結果および大学入学共通テストの成績・調査書を総合的に判定して、最終合格者を決定する。

【大学入学共通テストの配点】

国語	数学①・②	外国語	地理歴史	公民	理科	情報	合計
200	200	200	100		100	50	850

※「数学」は数学①100点、数学②100点とする。

※「外国語」の英語はリスニングを含む。

配点比率はリーディング80%、リスニング20%とする。

【個別学力検査の配点】

数学	外国語
200	200

募集人数：作業療法学コース20名 理学療法学コース20名

文系・理系問わず
受験できます！



在校生 Q&A

Questions for Current Students

OT = 作業療法学コースの学生

PT = 理学療法学コースの学生

Q なぜ名市大を選んだ？

A. 1年生から多職種連携教育という授業を通してチーム医療を学べることや、国内でも最大級の大学附属病院群を持つことなどに魅力を感じ、名市大を志望しました。OT

A. 公開講座などを行っていて、地域との関わりが深く、地域からの信頼のある大学だから。また、多職種連携教育に魅力を感じたから。PT

A. 名古屋市立大学病院は2026年に救急災害医療センターを開棟する予定であり、今後災害に関する医療人を育成するための機能を強化していくためです。PT

Q なぜOT or PTを選択した？

A. 名市大のオープンキャンパスで、作業療法の現場で使われている道具を見て、工夫がなされていて、心がこもっていると感じ、作業療法士に興味を持ち始めました。OT

A. 高校時代部活で足首を捻挫してPTの方にお世話になりました。PTの方に痛みの原因やケアの仕方などを教えていただくうちに、リハビリの大切さと面白さを実感して、自分も将来PTとして怪我した方の支えになりたいと思ったからです。PT

Q クラスの雰囲気は？

A. 愛知県外から来ている学生も多く、分け隔てのない和やかな雰囲気で、日々を楽しく過ごしています。私自身も大分県出身ですが、友人と一緒に授業を受けたり、食堂で過ごしりしながら、充実した学生生活を送っています。PT

Q 面白い授業は？

A. リハビリテーション概論です。リハビリテーションの歴史などや基本を学べます。またグループ活動もあり、PTの学生の人たちの意見もきくことができるので新たな視点を見つけることができます。どのようにすれば患者さんにとって良い施術を行えるのか自分で考えることができると思いました。OT

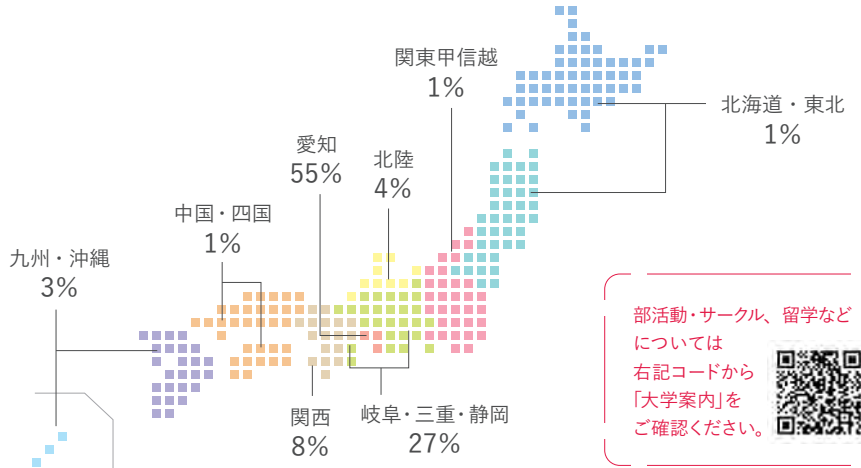
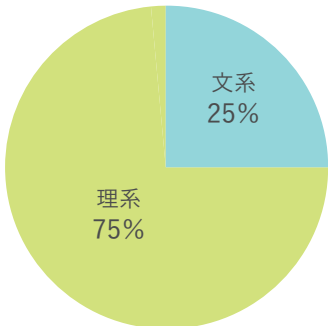
Q 学生生活で楽しいこと

A. 同じ学部学科でない人との交流があることです。部活動やサークルで他学部の方や先輩の方々とかかわることができます。講義も人によって全然違うので様々な人と関わることが楽しいです。OT

Q 将来の夢は？

A. 私は将来災害リハビリテーションを行う理学療法士を目指しています。自然災害により被災した地域の復興を支援するだけでなく、災害関連死により亡になってしまう被災者の方々を少しでも減らすことができるよう支援する理学療法士になりたいです。PT

学生 DATA



部活動・サークル、留学などについては
右記コードから
「大学案内」を
ご確認ください。

